

# 近20年我国幼儿体育论文分析及展望

## ——基于CSSCI数据库(1998—2017)

孟庆光<sup>1</sup>, 杨安禄<sup>2</sup>, 林美凤<sup>3</sup>, 刘玉山<sup>1</sup>

(1. 华侨大学体育学院, 福建 泉州 362021; 2. 北京体育大学教育学院, 北京 100084;

3. 丰泽区湖心苑剑桥幼儿园, 福建 泉州 362021)

**摘要:**以CSSCI数据库中(1998—2017)幼儿体育相关论文为研究对象,主要运用文献资料调研、数理统计等研究方法,对国内近20年幼儿体育研究文献进行分析。研究表明:近年来我国幼儿体育研究趋向成熟,研究质量逐步提高。但仍存在未形成稳定的核心作者队伍、科研成果产出量相对较低;区域成果数量差异较大;应用性研究缺乏等问题。建议:从国家到地区加强对幼儿体育的关注与支持,科研人员加强交流与合作,形成相对稳定的核心科研团队,加强创新性与应用性研究,提高幼儿体育的研究成果质量和数量。

**关键词:**幼儿体育;CSSCI数据库;计量分析

中图分类号:G807.1

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2018)06-0032-06

### Analysis of China's Early Childhood Physical Education Papers in

### Recent 20 Years and the Prospect of Future Research

### ——According to CSSCI Database (1998—2017)

MENG Qing-guang<sup>1</sup>, YANG An-lu<sup>2</sup>, LIN Mei-feng<sup>3</sup>, LIU Yu-shan<sup>1</sup>

(1. Department of Physical Education, Huaqiao University, Quanzhou 362021, China;

2. Department of Physical Education, Beijing Sport University, Beijing 100084, China;

3. Huxinyuan Cambridge Kindergarten of Fengze District, Quanzhou 362021, China)

**Abstract:**The study focuses on early childhood sports related articles in the CSSCI database (1998 - 2017) by means of literature data research, mathematical statistics and other research methods. It analyzes the literature on early childhood sports in China for the past 20 years. Research shows that in recent years, the research on early childhood sports in our country tends to be mature. The quality of research has been gradually improved. However, there is still no stable core author team. The output of scientific research has been relatively low; regional results have been significantly different; and applied research has been lacking. Suggestion: Strengthen the attention and support for children sports from the country to the region. Scientific researchers strengthen exchanges and cooperation. Form a relatively stable core scientific research team. Strengthen innovative and applied research. Improve the quality and quantity of research results for children sports.

**Key words:**early childhood sports; CSSCI database; econometric analysis

2018年3月,教育部部长陈宝生在两会中谈到幼儿教育问题时表示:幼儿教育是当前中国教育发展最快的一部分,但同时也是当前教育最大的短板之一。幼儿教育“小学化”的倾向已然严重,重智轻育的现象依然存在。对幼儿体育领域学术论文进行梳

理,可以了解并掌握学术界对该领域的研究进展,对推动该领域的发展具有重要意义。中文社会科学引文索引(CSSCI)是国内人文社科评价领域中学术水平较高、能够体现最新研究水平的重要学术刊物数据库<sup>[1]</sup>。因此,该数据库中所收录的文献更具有代表性。

收稿日期:2018-07-20

基金项目:2014年教育部社会科学研究青年基金项目(14YJC890019);泉州市丰泽区2017年度教育科学“十三五”规划项目

第一作者简介:孟庆光(1978—),男,山东东明人,副教授,硕士研究生导师。研究方向:幼儿体育。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

在中文社会科学引文索引(CSSCI)中,以“幼儿体育”“幼儿运动”“幼儿动作”“幼儿技术”“幼儿体操”“幼儿体质”等为主题词(精确匹配),以1998—2017年为时间界限,共检索国内近20年有关幼儿体育研究29个期刊的146篇文献。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

研究选取1998—2017年中文社会科学引文索引(CSSCI)中收录的幼儿体育相关研究文献资料,不仅包括体育学期刊论文还包括教育学、心理学等期刊论文。

1.2.2 文献计量法

通过对所选取的文献资料进行量化,使用EXCEL等软件作为统计工具对文献进行分析,从而揭示

文献数据的特点和规律。

2 结果与分析

2.1 文献量及年度分布情况

据图1所示,近20年来,我国有关幼儿体育的CSSCI收录论文数量呈波浪式发展。其中1998—2011年间波动幅度较大。而2012—2017年的6年间幼儿体育的研究成果相比之前14年明显增多,这6年的文献量占20年总文献量的48.6%。在这一时期国家相继颁布了“3—6岁儿童学习与发展指南”“全民健身计划(2011—2015年)”“全民健身计划(2016—2020年)”“‘健康中国2030’规划纲要”等规范性文件,全民健身得到广泛开展,幼儿体育受到国家的关注,与其相关的研究逐步得到学者、专家的重视,幼儿体育的研究也从最初的缓慢探索阶段逐步走向加速发展阶段。

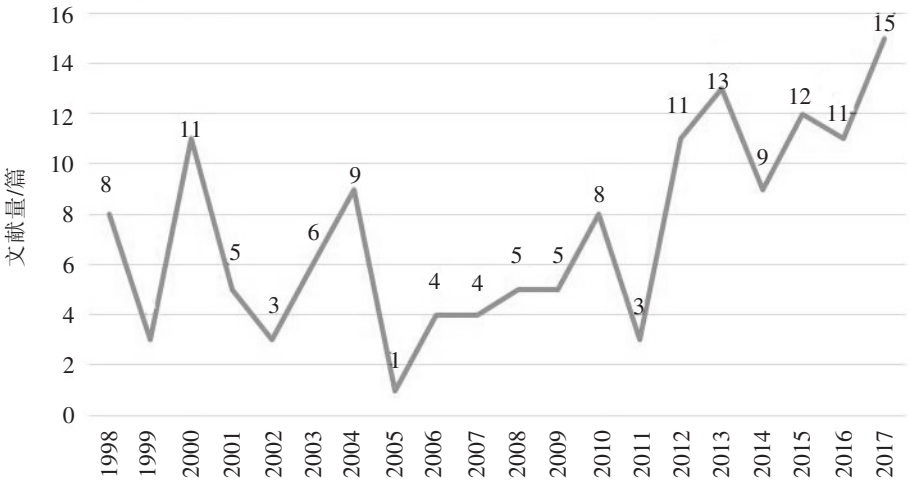


图1 文献年度分布图

2.2 第一作者(或独立作者)地域分布情况

载文地域,即稿件来源地<sup>[2]</sup>。通过对载文地域进行分析,能间接反映出国内各省(或直辖市)学者在该领域研究的数量分布情况。基于研究对象中146篇文章地域来源统计发现(表1),作者单位地域

在第1区域(北京、上海、辽宁、江苏、广东、浙江)的论文总数共达到84篇,占到文献统计总数的57.53%;而第四区域的内蒙古、新疆、西藏等7个省份研究者,在过去20年内在CSSCI期刊上发表幼儿体育相关的研究论文数量为0。

表 1 载文地域分布情况表

区域(篇数)	1(84 篇)	2(51 篇)	3(11 篇)	4(0 篇)
省、自治区、直辖市、特别行政区	北京、上海、辽宁、江苏、广东、浙江	山东、山西、湖北、湖南、福建、河北、四川、甘肃、天津、重庆、陕西	河南、吉林、江西、黑龙江、安徽、广西、贵州、香港	内蒙古、新疆、西藏、青海、云南、宁夏、台湾

2.3 论文基金来源情况

基金项目论文是由各级政府单位、团体等拨款资助的科研项目研究过程中所发表的论文<sup>[3]</sup>。通过对幼儿体育类基金项目情况进行分析能间接反映这一领域的发展动态以及政府对幼儿体育的重视程度和需求度。在 146 篇幼儿体育相关文献中,属基金课题项目论文 67 篇,占文献总量的 46 %。如图 2 所示,国家社科基金论文 11 篇,国家自然科学基金论文 1 篇,教育部人文社科基金论文 7 篇,全国教育科学规划项目论文 9 篇,体育总局科研课题论文 2 篇,科技部科研课题论文 2 篇,省社会科学规划基金项目论文 23 篇,市厅级基金项目论文 7 篇,其他基金论文 5 篇。且 2012—2017 年的基金论文数量明显多于 1998—2011 年,这也标志着国家和社会对幼儿体育领域研究的持续关注与重视。

通过进一步分析还得出,省社科基金项目论文分布不平衡。江苏省社会科学联合会资助的相关论文数量明显高于其他地区,23 篇省社科规划基金论文中,来自于江苏省的就达到了 7 篇。受不同地区的政治、经济、文化等环境影响,全国范围对幼儿体育领域研究的广泛重视还尚未形成。

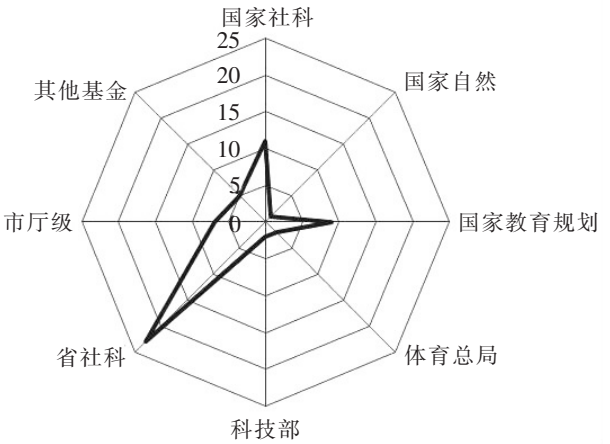


图 2 论文基金项目数量雷达图

2.4 被引频次较高的文献分析

通过对幼儿体育领域文献被引频率的统计,可以较为准确地锁定这一领域的核心文献,其中高频的被引文献则体现了这一科研成果在该领域的被关注程度较高。通过对 146 篇文献进行统计,总被引频次为 1 407 次,平均每篇被引 9.6 次。其中被引频次排名前 10 位的文章如表 2 所示,其研究主题多集中在宏观的幼儿体育教育、动作发展、游戏等方面,这也体现了当前我国幼儿体育研究领域中的重点、热点。

表 2 被引频次前 10 位的文献名及作者

序号	文献名	作者	被引频次
1	从素质教育的视角谈幼儿体育教育	王玉珠,方秋丽,孟宪菊	76
2	动作发展视角下的幼儿体育活动内容实证研究	张莹	51
3	幼儿园体育教学中存在的问题及对策	陈小娟	51
4	幼儿园户外活动质量与儿童动作发展的关系	陈月文,胡碧颖,李克建	50
5	中、美幼儿体育教学比较研究	吕晓昌	44
6	幼儿的游戏行为及其与社会技能、学习行为的典型相关分析	井卫英,陈会昌,孙铃	40
7	北京市 3—6 岁幼儿体质状况分析	金嘉燕,王逸,培玉兰,陆旻旻,乐榴申	39
8	幼儿武术教育与文化传承	马艳,虞定海	36
9	北京市 3—6 岁幼儿家庭亲子体育游戏的现状	王凯珍,周志雄,桑凤英,刘秀梅,李琳	35
10	幼儿游戏中教师的干预与干涉	万中,刘敏	33

2.5 文献研究主题分析

通过对这 146 篇文献的题目、摘要及相关内容的阅读,将这 146 篇文献的研究主题进行了分类汇总:幼儿体育现状调查及发展策略研究 33 篇,幼儿运动影响 28 篇,幼儿游戏 22 篇,幼儿体育理论对比 20 篇,幼儿动作发展 16 篇,幼儿体育教育方法 18 篇,自闭症幼儿体育 9 篇(图 3)。通过对文献主题归类后发现,幼儿体育的研究中愈发重视学科间的交叉融合和跨学科理论的应用。由于幼儿体育本身属于教育学这一学科门类,所以在学科理论应用中教育学最多。例如:从教育心理学视角,分析了“最近发展区”理论对我国幼儿体育教学的启示:其一,更新教学观念;其二,优化教学内容;其三,创新教学方法;其四,建立动态评价模式<sup>[4]</sup>。除教育学外,从心理学视角研究幼儿体育的次之,例如:设计五种游戏类型,通过教育实验来促进幼儿自尊发展的研究<sup>[5]</sup>。对幼儿这一特殊阶段的体育研究,离不开教育学、心理学、行为科学等学科的运用。

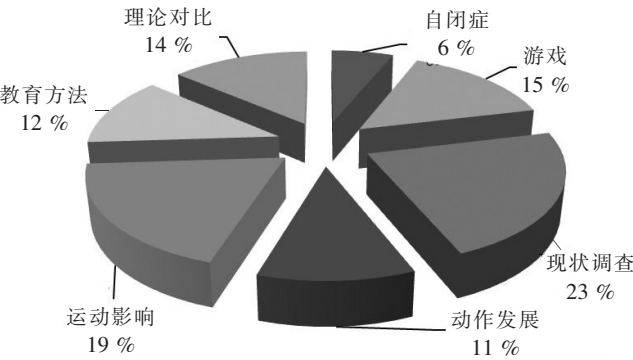


图3 研究主题数量比例图

2.6 载文量分析

期刊载文量是指某一期刊在一定时期内所刊载的相关学科论文数量,是反映期刊信息含量的指标之一<sup>[6]</sup>。通过对载文量进行分析,可在一定程度上反映该期刊在某研究领域的水平与地位。

据表 3 显示,在 CSSCI 数据库中,幼儿体育领域文献的分布期刊主要为体育期刊、学前教育研究期刊、教育心理类期刊。其中体育核心期刊载文量为 87 篇,占总载文量的 59.59%,这表明幼儿体育领域高水平的研究主要集中在体育类期刊。《学前教育研究》杂志的载文量为 36 篇,是幼儿体育高水平研究论文中载文量最高的期刊。

表 3 期刊分布及被引频次分布图

序号	期刊	载文量 /篇	被引频次 /次	引文率
1	学前教育研究	36	347	9.6
2	北京体育大学学报	14	187	13.4
3	体育文化导刊	11	38	3.5
4	沈阳体育学院学报	8	39	4.9
5	体育学刊	7	76	10.9
6	天津体育学院学报	7	84	12.0
7	体育与科学	6	40	6.7
8	武汉体育学院学报	6	30	5.0
9	中国体育科技	6	38	6.3
10	成都体育学院学报	5	42	8.4
11	体育科学	5	72	14.4
12	广州体育学院学报	3	25	8.3
13	上海体育学院学报	3	113	37.7
14	西安体育学院学报	3	41	13.7
15	首都体育学院学报	2	8	4.0
16	山东体育学院学报	1	0	0
17	其他(教育心理类期刊)	23	227	9.9
合计		146	1 407	

2.7 核心作者分析

通过对 146 篇文献中的第一(或独立)作者进行统计(表 4),发表 1 篇文献的作者共有 116 人,占作者总数的 92.06%;发表过 2 篇文献的作者有 5 人,占作者总数的 3.97%;发表 3 篇文献的作者有 3 人,占作者总数的 2.38%;发表 5 篇文献的作者有 1 人,占作者总数的 0.79%;发表 6 篇文献的作者有 1 人,占作者总数的 0.79%。这说明幼儿体育较高水平的科学研究中,高水平、稳定、持续研究的科研人员较少。

表 4 作者发表文献数量统计

文献数量	6	5	3	2	1	合计
作者人数	1	1	3	5	116	126
比例/%	0.79	0.79	2.38	3.97	92.06	100



## 2.8 作者职称分析

从图 4 显示,在幼儿体育研究领域中职称为讲师与副教授的发文篇数共为 83 篇,占总文献量的 56.8%,占 CSSCI 期刊里幼儿体育发文量的大半,可见讲师以及副教授已成为幼儿体育科学研究领域的主力军。但以第一作者发文,来自幼儿教育一线的作者仅有 18 名,表明幼儿教育一线工作者虽有着得天独厚的优势,但他们的研究相对缺乏;此外,幼儿体育科研论文里高级职称作者发文 11 篇,占比 7.53%。这说明仍有高职称幼儿体育科研人员在致力于幼儿体育的研究,他们的存在可提高幼儿体育科研质量,培养新一代幼儿体育研究人才,使之成为这一领域研究的中坚力量,同时还可保障体育核心期刊发文的连续性和稳定性。

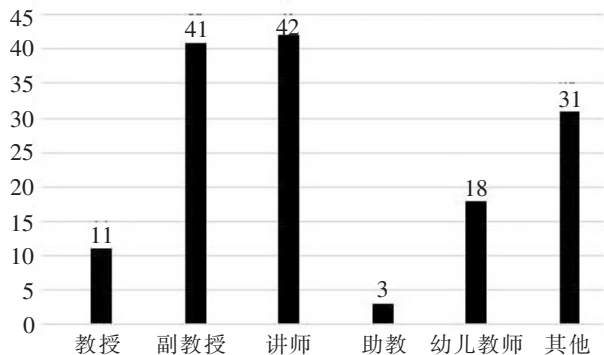


图 4 作者职称分布图

## 3 我国幼儿体育研究现有不足与未来研究趋势

### 3.1 研究不足

近 20 年来,随着国家幼儿教育政策的密集出台与社会对幼儿体育重视程度的提高,学界对其关注度亦有增高趋向,并有一定数量的高水平论文发表,为我国幼儿体育的开展奠定了理论基础。但总体来看,该领域的研究还存在着诸多的不足。

#### 3.1.1 高级别期刊论文较少,未形成稳定的高水平核心作者队伍

基于 CSSCI 中幼儿体育研究文献发现,近 20 年来我国有关幼儿体育的学术研究呈阶段性发展,整体处于初步探索阶段,尚未形成相对稳定的核心研究团队,多为一次性的研究,稳定、持续研究的科研人员较少。虽然,研究群体不断扩大,幼儿体育的研究文献也有增加趋向,但发表在 CSSCI 期刊的相关论文总体

产出量较低,近 20 年仅 146 篇,年均 7.3 篇。

#### 3.1.2 研究者的区域差异显著

在幼儿体育文章地域来源中,处于第一聚集区域的为北京、上海、辽宁、江苏、广东、浙江等经济较发达地区,中西部及偏远地区高水平的幼儿体育相关研究较少。

#### 3.1.3 研究主题的范围相对较小

“幼儿体育运动现状分析”类文章几乎每年都有。虽在一定程度上反映科研人员对幼儿体育开展现状的持续关注,但同时也表明幼儿体育研究的视域相对狭窄。另外,在幼儿体育对幼儿身心影响研究领域中,多关注体育对自闭症幼儿介入的研究,缺乏体育对幼儿其他疾病的影响研究。

### 3.2 未来研究趋势

#### 3.2.1 跨学科合作研究趋向频繁

幼儿体育的教学、研究要跟其他学科密切结合,不能就体育谈体育<sup>[7]</sup>。随着幼儿体育领域研究的深入与扩展,交叉学科研究势必更为频繁。

#### 3.2.2 加强幼儿不同运动项目开展的可行性研究

从近 20 年发表在 CSSCI 期刊有关幼儿体育的研究文献中发现,关于体育舞蹈、跆拳道、基本体操、足球、游泳等运动项目的组织与开展的研究有逐步增加趋向。这也与当下幼儿体育的多元化需求相契合。开展不同形式的幼儿体育运动,不仅能够丰富课程组织形式,还能促进幼儿身体协调性的发展。多运动项目的开展,对于幼儿的速度、耐力、协调性、力量以及各器官系统功能的提高均能起到积极的影响作用。同时有利于提高幼儿的运动兴趣,预防由项目单一引起的运动疲劳。

#### 3.2.3 针对幼儿体育师资问题研究

一名优秀的幼儿体育教师对于开展幼儿体育活动具有至关重要的作用,他能帮助幼儿形成正确的走、跑、跳、投等动作,以及培养他们对体育的兴趣习惯和运动能力。而据统计,我国体育教师资源匮乏,全国各地区共缺近 45 万的体育教师<sup>[8]</sup>,专职幼儿体育教师则更为稀缺。前文也对幼儿体育研究的作者职称进行了分析,其中发文的一线幼儿教师仅有 18 人,而这 18 人中多为幼儿园园长并非幼儿体育教师。师资问题在一定程度上影响着我国幼儿体育的开展,关于幼儿体育师资的高水平研究较少,幼儿师范类院校开设学前体育专业较少,幼儿园体育教师的专业化程度不高,学前儿童体育师资的职前培养和职后培养等问题该如何解决,将会成为重点研究解决的问题。

题<sup>[9]</sup>。而关于如何解决幼儿体育师资培养与培训方面的高水平研究近乎空白,因此在今后的研究中,应关注幼儿体育师资问题。

## 4 结论与建议

近年来,幼儿体育作为幼儿健康促进与认知的重要手段,受到了党和政府的高度重视。同时,该领域的研究亦逐步引起学者的重视。通过本研究发现,近年来我国幼儿体育研究深度及广度不断增加,研究质量不断提高。但仍然存在高水平论文数量不足,未形成稳定的核心作者队伍,对于幼儿体育研究的区域性差异较大等问题。

在今后该领域的研究中,应注意把握国内外的最新科研动态,相关领域的专家学者们应多展开幼儿体育的学术交流活动,培养幼儿体育科研人员的合作素养,加大合作力度,形成相对稳定、核心的高水平科学研究团队。同时应进一步加强幼儿体育的应用性研究,特别是对于解决一些现实问题提出方案。全国范围内各省市、地区应广泛支持幼儿体育的科学研究,为幼儿体育科研人员提供更多基金项目。

## 参考文献

[1] 邹志仁. 中文社会科学引文索引(CSSCI)之研制、意义与

功能[J]. 南京大学学报(哲学·人文科学·社会科学版),2000(4):145-154.

[2] 邱均平. 文献计量学[M]. 北京:科学技术文献出版社,1988:319-334.

[3] 王天军. 体育核心期刊基金项目的载文情况分析[J]. 北京体育大学学报,2003,26(2):173.

[4] 张学. “最近发展区”理论及其对我国幼儿体育教学的启示[J]. 体育文化导刊,2017(3):161-164.

[5] 张丽华,方红,杨丽珠. 游戏促进幼儿自尊的实验研究[J]. 应用心理学,2006(1):67-72.

[6] 李登光,张晓东,刘峰. 2001—2005年《上海体育学院学报》文献计量学分析[J]. 上海体育学院学报,2006,30(5):45-50.

[7] 孙科. 幼儿体育:认知·成长·生命——中外学者访谈录[J]. 体育与科学,2017,38(1):27-36.

[8] 人民网. 体育教师队伍严重紧缺,全国缺口高达45万[EB/OL]. (2013-11-09)[2018-05-26]. <http://edu.people.com.cn/n/2013/1111/c1053-23496936.html>.

[9] 郭向荣. 我国学前儿童体育研究述评[J]. 儿童发展研究,2016(3):52-54.

[责任编辑 江国平]