

“互联网+”在大学生体质监测管理中的应用

赖锦松, 李亮

(广东建设职业技术学院体育教研室, 广东 广州 510440)

摘要: 文章运用文献资料、访谈调查、逻辑分析等方法对“互联网+”在大学生体质监测管理中的应用策略进行研究。分析认为:当前“互联网+”应用到大学生体质监测管理中在政策、技术、管理层面已有一定基础,但仍存在服务意识与投入主导滞后等问题。针对现有问题提出相应对策:“互联网+”应用于大学生体质监测管理在理清概念、组建机构基础上,还应不断增强信息供给量、加大监控力、强化服务功能、落实快捷评价。

关键词: 互联网+; 大学生; 体质监测管理

中图分类号: G804.49

文献标识码: A

文章编号: 1007-7413(2019)02-0078-04

Application Strategies of “Internet +” in Monitoring and Management of College Students’ Physical Fitness

LAI Jin-song, LI Liang

(Guangdong Construction Polytechnic Institute, Guangzhou 510440, China)

Abstract: This paper studies the application strategies of “Internet +” in the monitoring and management of college students’ physical fitness by means of literature method, interview survey and logic analysis. The analysis results show that the application of “Internet +” in the monitoring and management of college students’ physical fitness has a certain foundation in the perspectives of policy, technology and management, but still has problems such as lag of service awareness and leading investment. The following strategies are proposed: On the basis of clarifying concepts and establishing institutions, information supply should be enhanced, monitoring efforts should be strengthened, service functions should be enhanced, and quick evaluation should be implemented.

Key words: Internet +; college students; monitoring and management of physical fitness

当前,我国已步入“互联网+”时代,手机客户端体育类APP已经进入人们视野并被广泛应用,随着智能手机成为当代大学生的必备信息工具,运动管理软件正加速融入大学生课余文化生活,大学生渴望对自己的体育锻炼质量进行监控,进而更多了解自身体质状况,让“互联网+”注入大学生体质健康管理成为必然。大学生体质监测管理是大学生体质健康管理的重要内容,如何将“互联网+”技术合理应用到大学生体质监测管理中,更科学地服务大学生,促进大学生正确认识与对待体质监测,加快实现大学生自我体质健康管理,是当前亟待解决的课题。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

以普通高校大学生体质监测管理应用“互联网+”技术状况为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

查阅大量与大学生体质监测管理有关的国家(地方)文件、公开文献和资料,为研究提供理论依据。

1.2.2 访谈调查法

围绕大学生体质监测管理应用“互联网+”技术的相关问题,对从事大学生体质监测管理研究的专家

收稿日期: 2018-10-31

基金项目: 2015年广东省哲学社会科学规划项目(GD15XTY05); 2018年广东建设职业技术学院教科研项目(JYJG201808)

第一作者简介: 赖锦松(1973—),男,四川眉山人,教授,硕士。研究方向: 体育教育与管理。

进行访谈,对从事大学生体质监测管理工作的高校体育教师进行调查,收集与课题研究相关的信息。

1.2.3 逻辑分析法

综合文献、访谈信息及调查结果进行逻辑分析,提出建议。

2 结果与分析

2.1 政策有基础

从教体艺厅[1999]6号《关于印发“全国学生体质健康监测网络工作方案”(试行)的通知》,2002年国家建立“学生体质健康网”,2004年教体艺厅[2004]4号《教育部办公厅关于加强全国学生体质健康监测网络建设的通知》开始,到教体艺[2014]3号、国办发[2016]27号的颁布文件均特别提到“各地和学校的体质测试要充分利用信息技术等现代化手段开展……”,以及教体艺[2017]5号教育部关于印发《普通高等学校健康教育指导纲要》的通知提出“充分利用传统媒体和新兴媒体多渠道经常性开展健康教育活动”,这些政策性文件已促使部分有远见的高校近些年在实施《国家学生体质健康标准》过程中,逐步建设本校大学生体育健康监测互联网管理相关平台。2012年“互联网+”概念一经提出,就得到国家高度重视,2015年李克强总理将其写入政府工作报告^[1],同年国务院常务会议通过《“互联网+”行动指导意见》,指出:部署推进“互联网+”行动,促进形成经济发展新动能,搭建“互联网+”开放共享平台,加强公共服务等公共数据开放利用试点,2016年底国务院印发《“十三五”国家信息化规划》再次强调加快“互联网+”信息化管理建设^[2]。鉴于当前良好的政策基础,正是高校加强建设与完善大学生体质监测互联网管理的最佳时机,做好相关数据的分析,方便快捷地服务大学生,让“互联网+”技术在大学生体质监测管理中发挥更大功能已成趋势。

2.2 技术有基础

“互联网+”是以互联网为主的新一代信息技术(包括移动互联网、云计算、物联网、大数据等)在经济、社会生活各部门的扩散、应用与深度融合的过程,本质是传统产业的在线化、数据化^[3]。“互联网+”自2015年确立为国家行动方案以来,短短三年已渗透到社会发展的诸多领域,仅从体育发展视角看,当前相关技术应用于公共体育领域的有:体育产业管理、社区体育资源管理、体育传媒信息服务、全民健身

体育APP等^[4];应用于高校体育领域的有:体育课程资源开发利用、高校体育场馆服务、阳光体育活动管理、体质测试数据管理等。随着“互联网+”技术飞速发展,校园APP、PC端、微信公众号等手机版应用程序的使用,相比高校网站、校园广播、宣传横幅、纸质文件通知、墙报班会等更容易引起大学生关注,极大地提高了高校体育信息的传播效率,大大丰富了高校体育综合服务,可以想象在技术上形成“互联网+”的大学生体质监测管理系统,大量关于“我”的体质信息将极易促进大学生从“要我测试”到“我要测试”的良性转变与互动。

2.3 管理有基础

在“互联网+”行动计划的总体思想中特别强调“要推动优质资源的开放,完善服务监管模式,增强社会民生等领域的公共服务能力。^[5]”我国自2000年成立学生体质监测中心、2002—2006年试行《学生体质健康标准》、2007年正式实行《国家学生体质健康标准》以来,开展大学生体质监测管理已经18年,从最初教育部调研抽测到如今各高校每年自主监测按时上报数据,构成了政府统筹与高校自主相结合的管理模式^[6]。政府统筹管理使教育部与高校形成了直接对接的信息化管理渠道,但在数据公开上还处于探索阶段,高校自主管理在相关制度要求下正在逐步实现部分信息化,比如:一些高校建成“学生体质监测预约平台”“学生体质监测成绩查询平台”“学生体质监测服务平台”或“学生体质测试管理系统”等,借助互联网技术初步形成了网络化的大学生体质监测管理雏形,但有关数据指标所表现出的评价、分析、指导、处方等体质信息体育教师与大学生还了解甚少,无法做到体质监测管理与体育教育的对接,而“互联网+”技术的注入正好可以帮助解决这一系列问题。

2.4 服务意识滞后

随着互联网技术发展突飞猛进,短短几年手机客户端体育APP、运动手环、智慧体育等“互联网+体育”时代的新兴产物已被人们认识、熟知并接受^[7],其原因主要是市场需求,人们的体育健身意识因为可以方便快捷地获取健身过程、数量、质量信息而变得越来越强烈。然而多年来国内高校在普及大学生体质监测管理中,大多数仍然维持着比较传统的任务式管理,即:体质监测管理基本服务于完成上报数据任务。虽然不少大学体育教师已意识到大学生体质持续下降与大学生体质监测管理不足存在关联,但整体

观念并未转移到加强信息化管理与服务的意识上,主要表现在:其一,受到“安全第一”工作思路的影响,严重固化了体质监测管理人员的意识,造成即使认识到管理存在问题,仍愿意维持“安全重要、质量不要”的传统;其二,相关领导和体质监测管理人员认为目前的管理模式好过不熟悉的高科技信息化技术,对新生事物认识不足,担心改革会使管理复杂化和加大工作量,“等等看”的观望心理普遍;其三,服务意识缺失,尽管近十年关注大学生体质监测管理后续服务的科研成果不少,部分高校也做了大量工作,取得了一定成效,然而对于大学生体质监测管理从始至终仍以收集数据、获取学生体质数据状况为主要目的,“服务”仅是附加的,认为增加“复杂的”的信息化服务并不迫切需求,因此滞后的服务意识成了阻碍“互联网+”信息化发展的重要内因。

2.5 投入主导滞后

投入是落实优质大学生体质监测管理的基础,目前这项投入大多数都是高校自行决定、各自解决,由于工作受政府、高校主导,重视度、支持度的制约造成多数高校的相关投入主导滞后,严重阻碍了“互联网+”信息化的发展,主要表现在:其一,有针对性的教育培训投入主导滞后,虽然“互联网+”等信息化教学与管理在高校专业教育管理中的培训已相当普及,但针对大学生体质监测相关信息化管理的官方培训却始终很少,仅限于在如何信息化收集上传数据上,涉及其他信息化管理培训都是各校自主行为,上级教育行政部门不主导也不反对;其二,“互联网+”信息化配套软件政府开发投入主导滞后,多年来教育部除不断完善收集大学生测试指标数据的“学生体质健康网”管理软件系统外,并无开发其他管理软件,也促使近些年一些企业在发现大学生体质监测管理信息化趋势的商机后,有加速研发相关管理软件之势,虽然部分企业与少数有财政实力的高校形成了合作协议,但始终是高校的自己行为,教育行政部门并不主导;其三,企业介入高校实现信息化财政投入主导滞后,企业介入高校实现大学生体质监测管理信息化必然是市场化运作,多数高校不了解、也不主导此类财政投入,加之主管大学生体质监测管理的高校体育管理部门普遍难以承担风险,以至于一些有远见的基层管理者考虑到无法保证信息化费用投入、难以从企业获得稳定且可靠的服务,所以也望而却步。

3 结论与建议

3.1 结论

当前“互联网+”应用到大学生体质监测管理中,在政策、技术、管理层面已具备一定基础,但仍存在服务意识与投入主导两方面滞后的问题。

3.2 建议

3.2.1 理清相关概念

3.2.1.1 “互联网+”大学生体质监测管理软件平台

“互联网+”大学生体质监测管理软件平台是在高校体育管理中,适用于大学生体质监测管理工作的软件平台系统,包含国家、省市、学校三个层级,应该是政府财政投入、企业开发技术、政校共同管理、师生(家长)共享服务的政企和校企合作互联网平台。在功能上,国家层面有发布体质监测管理相关文件、收集与反馈监测数据信息、发布体质监测数据分析与预警等,省市层面有宣传体质健康知识、整理与分析数据信息、传送与公布数据结果、提供体质健康运动处方数据库、提供个性化健身指导数据库、监控各校体质监测管理情况、实时监督指导(反馈与评估)等,学校层面有发布宣传教育信息、组织监测管理、收集上传数据、接收执行上级指令、总结公布信息、问题答疑等,可以认为该平台是国家“学生体质健康网”的扩容版。

3.2.1.2 “互联网+”大学生体质监测管理 APP

“互联网+”大学生体质监测管理 APP 是通过智能手机开展体质监测组织管理和参与体质测试全程的互联网终端载体,适用于监测管理工作人员、体育教师、大学生、家长,其作用主要有:工作人员实时发布监控信息、监控监测过程、数据收集查询、接收上级指令、管理系统运作,体育教师获取学生体质数据信息、收集意见建议,以及有针对性地开展体质健康教育指导,大学生实时预约测试时段、查询情况,大学生和家长均可获取成绩、运动处方,以及进行个性化咨询等。

3.2.2 建立组织机构

“互联网+”大学生体质监测管理组织机构是保障信息化体质监测管理正常运作的管理组织,可包含管理部、技术部、执行部三个机构,其作用主要有:管理部由各级教育行政部门与高校主管部门组成,对软件平台发出各种指令,保障相关文件、通知、要求、评价、反馈、建议的上传下达,以及督查监测过程、处方咨询、问题咨询等;技术部由开发企业、政、校技术人员组成,对软件平台实时监控,确保软件平台在监测

管理正常运作;执行部由高校负责和参与体质监测的工作人员组成,通过软件平台的指令正确开展体质监测与关联服务,随时与技术部沟通,及时解决工作中的实际问题,保障监测管理全程安全、有序、可靠。

3.2.3 增加信息供给量

大学生体质监测管理要充分发挥作用,重点是要满足体育教师、大学生获取足够多的相关信息的需求,一方面体育教师利用信息可以有针对性地开展教育教学与指导体质问题,另一方面大学生利用信息可以有针对性地开展体育锻炼与提高健康意识,然而目前的大学生体质监测管理能让体育教师和大学生获取的信息量相当有限。研究认为,“互联网+”大学生体质监测管理可提供的相关信息量包含(国家、地方、学校)相关政策文件、大学生体质监测大数据与个人数据、数据分析与意见、建议与处方、运动指导与咨询、体育教育教学指导性内容与方式等,不同省份应该组织专家团队根据地域、气候、环境、民族等制定出有针对性的分析与指导,进而形成强大的信息供给量数据库。

3.2.4 加大监控力

当前大学生体质监测管理的监控力相当薄弱,人工测试、学生不认真、教师懈怠等很多环节可以造成数据失真、错误、甚至被篡改,以至于最终结果可信度大打折扣。没有监控的管理很难保证数据的真实,也反映不出真实的体质状况,所做出的分析与指导自然毫无意义。应用“互联网+”技术可加大大学生体质监测管理监控力,措施有:研发互联网监控的智能监测仪器提高学生测试过程的真实性(如及时通过互联网提示监测人员、学生某测试环节“不够认真”“不够尽力”或“不够规范”等)、充分利用互联网技术收集数据、利用互联网技术及时纠正监测管理中的错误、避免监测过程中人工接触数据等,最终实现“互联网+”智慧监控大学生体质监测管理全过程。

3.2.5 强化服务功能

我国自开展大学生体质监测管理工作以来,从上至下较少关注“服务”,更多体现是一种工作“任务”,由于缺少服务意识造成管理人员、大学生不清楚体测的意义何在,参与积极性不高。大学生体质监测管理服务的主要对象有监测管理人员、体育教师、大学生、家长等,主要内容有政策指引、方法指导、分析咨询、疑问解答等。将“互联网+”技术应用到大学生体质监测管理中其本身就是服务价值的体现,且随着“互联网+”技术的更新其服务功能可以不断增强与完

善^[8],需要注意的是在服务中要加强沟通、协同等,以满足服务对象的各种需求为终极目标,最终达到促进大学生体质监测管理可持续开展的目的。

3.2.6 落实快捷评价

对大学生体质监测管理进行评价是落实教育性、减少误差性、加强规范性、增强实效性、做实科学性的重要环节^[9]。目前大学生体质监测管理的评价虽然在国家政策的推动下正在发挥作用,但总体推进缓慢,评价往往在监测管理结束后才进行,等到结果出炉时已挽回不了管理过程的错误或失误,等到下一次体测也基本不起作用,收效甚微。快捷评价是在大学生体质监测管理中针对不同工作环节出现问题时及时给出评价,将评价结果快捷地反馈运用到工作中及时纠错、整改等的过程性评价。应用“互联网+”可随时展现大学生体质监测管理过程的各环节,其制度宣传、监测方案、组织实施、数据收集、统计分析、服务措施、问题互动等内容都是公开的,通过连接互联网,上级管理部门和学校都可以随时精准查找出存在问题,适时开展精准评价,促使评价起到加强过程管理、动态监督和即时跟踪指导的作用。

参考文献

- [1]新华社.(两会授权发布)政府工作报告[EB/OL].(2015-03-16)[2018-08-15].http://news.xinhuanet.com/politics/2015lh/2015-03/16/c_11114659488_5.htm.
- [2]邹月辉,孝飞燕.“互联网+”与公共体育服务对接路径研究[J].山东体育科技,2017,39(3):88-91.
- [3]宁家骏.“互联网+”行动计划的实施背景、内涵及主要内容[J].电子政务,2015,150(6):32-38.
- [4]吕平,先正炎.“互联网+”时代下手机客户端体育APP发展现状与推广模式研究[J].体育科技文献通报,2018,26(1):9-10.
- [5]欧阳日辉.从“+互联网”到“互联网+”——技术革命如何孕育新型经济社会形态[J].人民论坛·学术前沿,2015(5)下:25-38.
- [6]赖锦松,余卫平.我国大学生体质监测管理模式的重构[J].河北体育学院学报,2016,30(4):47-52.
- [7]陈锦,邱楷,张媛媛.“互联网+”背景下智慧体育平台建设方案[J].南京体育学院学报(自然科学版),2017,16(3):125-130.
- [8]辜德宏,王家宏,钱琦.“互联网+”视阈下我国体育发展策略研究[J].体育文化导刊,2018(1):6-10.
- [9]于红妍,张亚平,常冬青.国家学生体质健康监测效果的真实性评价设计[J].河北体育学院学报,2015,29(2):6-10.

[责任编辑 江国平]