

论高校家校双向合作育人新机制的构建

杨秀英, 罗毅

(四川理工学院化药学院, 四川 自贡 643000)

〔摘要〕随着“90后”大学生日益成为高校的主要群体,他们在心理上、生活上的独立自理能力相对较差,表现出对家庭父母更为强烈的依赖思想,而目前学校传统的过于单一的高校思想政治教育机制已经无法适应“90后”大学生群体。因此,高校思想政治教育工作必须与时俱进,充分利用家庭教育资源,加强学生家长与学校教育工作者之间的联系和沟通,建立一种科学有效的高校思想政治教育新机制,让被弱化的家庭教育发挥出其积极的教育作用,从而形成教育合力,促进大学生健康成长,具有非常重要的意义。

〔关键词〕家校双向合作;育人视野;新机制

〔中图分类号〕G 646

〔文献标识码〕A

〔文章编号〕1671-6493(2013)03-0085-04

随着我国经济社会环境的不断变化和日益复杂,无形之中对我国高校思想政治教育工作带来一定的负面影响,而大学本身具有的全球化开放性的特点又增加了高校思想政治教育工作的难度。在传统观念中,高校历来都是对大学生进行思想政治教育的主要核心力量,在教育界就如何改善和提高高校思想政治教育的有效性,很多专家学者都在进行深入研究,提出很多新观点,并在思想政治教育新机制上做了深入的探讨。但许多教育理论者大都忽视了家庭教育的重要性,因为不管采取哪种教育手段,通过何种渠道,大学生的思想政治教育都没有办法离开社会的共同参与,尤其是家庭教育的关键作用。而且随着“90后”大学生日益成为高校的主要群体,他们在心理上、生活上的独立自理能力相对较差,表现出对家庭父母更为强烈的依赖思想,而目前学校传统的过于单一的高校思想政治教育机制已经无法适应“90后”大学生群体。因此,高校思想政治教育工作必须与时俱进,充分利用家庭教育资源,加强学生家长与学校教育工作者之间的联系和沟通,建立一种科学有效的高校思想政治教育新机制,让被弱化的家庭教育发挥出其积极的教育作用,从而形成教育合力,促进当代大学生的健康成长,具有非常重要的意义。

一 时代特征呼唤高校家校双向合作育人新机制的建立

高校思想政治教育必须坚持“以人为本”的基本价值和“因材施教”的科学原则。当前高校思想政治教育工作的主要对象是个性鲜明的“90后”大学生群体,准确理解和把握“90后”大学生自身发展的时代特征,是顺应新潮流,探索高校家校双向合作育人的高校思想政治教育新机制的根本前提。“90后”大学生所呈现出的时代鲜明特点主要表现在以下几个方面:

1. 以自我为中心,个性表达鲜明化。随着我国改革开放在不断深入和中国经济的快速发展,“90后”大学生的生活成长环境比“80后”大学生更加优越,而且绝大多数“90后”大学生都是独生子女,一出生就深受长辈的宠爱,更是成为家庭的中心。在这种宽松宠爱的家庭环境下成长起来的大学生,很容易习惯于自我关注,形成以自我为中心的观念,习惯于向社会和家庭索取而非付出。此外,“90后”大学生出生于趋于成熟的改革年代,他们更愿意以自己的原则去接受和评判社会新生事物,表现出一种更为独立自主的思想意识。当代大学生已经不再喜欢死板的德育教学模式和教条式的强制灌输,拒绝灌输而喜欢个性表达,更加强

〔收稿日期〕2013-04-20

〔基金项目〕四川省哲学社会科学重点研究基地—四川理工学院中国盐文化研究中心资助项目(YWHY03-13)

〔作者简介〕杨秀英(1972—),女,四川荣县人,四川理工学院化药学院讲师,硕士,主要研究方向为大学生思想政治教育、法学。

调自身的主体意识和主观感觉。

2. 家庭依赖性较大,耐挫力较差。当代大学生虽然有着较强的独立意识,喜欢直接面对社会的挑战。但是由于当代大学生大多数都是家庭经济较好的独生子女,从他们一出生就备受父母宠爱和其他长辈的关注,没有解决社会生活问题的实际能力,本身不具备良好的承受能力和心理素质,一旦他们独立面对打击和挫折时自身心理承受能力较差,极易容易造成心理失衡。当代大学生在家庭的中心地位阻碍他们直接面对社会考验的机会,从而使得当代大学生耐挫力较弱。根据武汉大学最近一次专门针对“90后”大学生的调查结果表明:当代大学生在遇到挫折时绝大多数学生耐挫力较弱,有超过七成的人会因此而怀疑自身。当代大学生耐挫力较弱导致他们很难摆脱对他人和父母的依赖,需要父母来帮忙他们应对和处理碰到的问题。

3. 就业压力逐渐增大,心理矛盾复杂化。中国社会调查所进行的一项针对当代大学生心理健康状况调查显示,有75%的大学生认为压力主要来源于社会就业。50%的大学生对于自己毕业后的发展前途感到迷茫,没有目标。可以非常明显地看出,当今社会竞争日益激烈导致当代大学生就业压力已经越来越大^[1]。当代大学生面临着人际关系复杂、学业压力、恋爱挫折等多重影响,很容易引发他们的成长焦虑进而造成其心理矛盾复杂化。根据一项对全国十三万名在校大学生的调查报告显示,有五分之一的大学生存在不同程度的心理问题。这些心理问题容易引发大学生过激行为和心理障碍,从复旦大学研究生毒杀室友到南京航空航天大学一名学生因为口角纠纷将室友挥刀捅死,这给当前高校德育教育带来了巨大的挑战。

当代大学生自身的鲜明特点带来的深刻影响,使得传统的单纯以高校专职政工队伍开展大学生思想政治教育的行动模式已经明显无法适应新形势的需要,也无法承载社会和家庭的期望。因此,努力探索家庭与高校协调交流、凝聚教育合力的高校思想政治教育育人新机制的重要性日益凸显。

二 家庭教育对当代大学生健康成才的重要影响

1. 当代大学生对父母长辈具有强烈的依赖性,决定了家庭教育具有一定的权威性。大学生从出生直到上大学,大多数时间都是与父母亲一起度过

的,他们的健康成长无不凝结着父母的辛劳和心血。父母对于当代大学生而言在精神上、人格上和情感上都具有重要的引导作用。因此,很多子女潜意识里主动将自己父母作为自己在学习生活中的模范,无形中接受着父母对他们的家庭教育。而目前大多数的在校大学生很多都是独生子女,没有独立学习生活的经验和能力,导致他们不仅在现实生活中,而且精神和心理上普遍对自己家长具有明显的依赖性。这种对家长的依赖性反而一定程度上增加了大学生对家庭教育的信任感,决定了家庭教育具有一定的权威性。因此,如果家长和学校可以进行及时有效的沟通交流,对当代大学生在成长成才等方面进行协调一致的共同教育,有利于引导他们在学校的健康成长。

2. 当代大学生父母对“90后”大学生的关注更细更深,决定了家庭教育具有较好的渗透性。当代大学生从小都是在父母长辈的呵护下无忧无虑长大的,家人视其为掌上明珠,甚至很大程度上成为父母对实现未来某种目标追求的精神依托。因此,当代大学生的父母比任何其他人更加关注自己子女的健康成长。根据一项对广西大学一千多名在校大学生进行的调查问卷结果表明,有超过七成的大学生认为自己的父母对自己的关心非常细腻,让他们的感觉良好。由此可以看出,当代大学生的父母对自己子女的日常教育管理更加全面和细致,希望通过教育引导子女遵循自己的教育目标和原则,从而成为父母的乖孩子、对社会和国家有用的综合人才。当代大学生父母对子女无微不至、全面细致的教育渗透,可以很好弥补学校施行重点关注教学质量这单一化教育模式的不足,从而有利于引导当代大学生培养良好的“三观”、提高道德修养水平、养成良好社交能力等,是他们以后顺利融入社会的决定性素质^[2]。

3. 当代大学生与父母之间的沟通交流频率较高,决定了家庭教育具有稳定的持久性。当代大学生的父母一般出生于六十年代后,他们是三十多年改革开放多元文化影响最为深刻的群体之一,这些人大多数比较年轻,很容易接受和包容新思想和新事物。因此,当代大学生的父母一般都会愿意以平等的立场与子女进行交流,会耐心倾听当代大学生的心声,会利用子女乐于接受的教育形式对其进行家庭教育,从而深受子女的欢迎。高频率的交流沟通,可以使父母有更多的时间传输自己的教育理

念;高频率的交流沟通,也有利于加强家庭教育在内容上的反复性,从而在潜移默化中让当代大学生更容易接受、理解和践行父母对他的家庭教育。

三 构建高校家校双向合作教育思想政治教育新机制

江泽民同志在《关于教育问题的谈话》一文中也一再强调教育是一个系统的工程,需要家庭社会共同来支持和关心教育工作。党中央在2004年《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》中明确强调高校需要主动积极探索并建立与在校大学生联系与沟通的有效机制,从而互相配合默契地开展大学生思想政治教育^[3]。《意见》为我国开展高校家校合作教育提供了发展的纲领性引导政策,而高校作为当代大学生思想政治教育体系的主导力量,理应主动承担起贯彻落实《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》精神,积极引导高校家校合作教育的健康发展,充分发挥出家庭教育和学校教育的优势,从而推进当代大学生的健康成长成才。

1. 加强宣传教育,增强家校双向教育责任意识。行动需要观念的引导,而学校教育行为也需要在一定的观念引导下开展,只有统一观念才可以步调一致地开展行动。双方共同教育的责任意识是高校家校合作开展的基础。唯有学校和家庭共同积极主动地参与到家校双向合作育人的工作机制中来,充分发挥社会教育、家庭教育和学校教育的教育合力,才有可能共同完成培养适应社会需求的高素质合格大学生。因此,必须能通过政策宣传和理论培训等多种方式警醒高校教育工作者意识到当代大学生全面发展和身心健康仅仅依靠学校单一的思想政治工作体系是不够完善的,必须主动寻找社会和家庭多方力量的共同参与。尤其是要让高校教育工作者充分意识到家庭教育在大学生思想政治教育中的重要性,充分利用和发挥家庭教育在当代大学生健康成长过程中的积极作用,以家庭教育来协助完成学校的思想政治教育目标,建立一种协同作战的家校教育模式,以实现百年育人大计。另一方面,要注意对大学生父母的宣传教育,以帮助他们充分意识到家庭教育对当代大学生的重要影响,认清自己在子女成长成才中的重要责任,从而有效激发他们对开展家校双向合作教育的热情。引导当代大学生父母充分利用血缘关系发挥自身教育优势,积极主

动地与学校就子女学习生活等问题进行沟通交流,从而及时了解他们子女在校期间各方面的表现,以便可以及时进行深入细致的思想政治教育,充分发挥家庭教育对大学生全面发展的重要作用。

2. 健全培训机制,提高家校教育双方合作能力。高校思政工作者和大学生父母是高校家校双向教育的组织者和实施者,高校家校双向教育成效如何,不仅取决于组织者的职业和学历层次,组织者自身素质及掌握高校家校双向教育实施技能尤为重要。因此,学校应该重视提高学校思政工作者综合素质,有组织地开展针对性的专业培训,通过校内外专家讲座和校本培训,提高思政工作者对家校合作教育的重要价值和意义的认识,并提高他们主动与学生家长进行有效沟通交流的意识和技巧;帮助他们重新定位自己在大学生思想政治工作中的角色,帮助他们认识到仅仅依靠学校教育是没有办法完成培养高素质人才的重任,只有与家庭建立一种平等互助的合作关系,抛弃传统教育观念中的权威意识,创建平等民主的合作氛围,充分发挥家庭的优势力量,方能达到最佳育人效果。另一方面,学校要充分利用各种渠道和资源,帮助学生家长提高开展家校合作教育的能力。应充分发挥高校在心理学、政治学、教育学和青少年身心发展规律等方面的学科优势,积极开办“家长课堂”对学生家长进行相应的指导和培训,帮助他们正确认识到自己在家校合作教育中的义务和权利,了解和学习青少年的成长规律,从而积极主动地参与到对大学生的培养和教育中^[4]。通过加强对当代大学生父母的培训,主动引导其尽快更新家庭教育观念,创新高校家校合作育人体系,从而为大学生成长成才提供助力。

3. 构建沟通平台,实现家校共育良性互动。高校家校合作需要学生家长和学校教育工作者可以及时有效地进行日常沟通交流,但在传统的家校合作中,往往表现为单向交流,缺乏双向平等对话。而且由于高校生源较广,学生来自全国各省,空间和时间条件的制约已经成为学校顺利进行家校合作的主要问题,导致家校双方出现交流不足、沟通不畅,甚至于无从联系的地步。因此,学校应该充分发挥其主导作用,积极构建有利于学校与家庭之间进行有效沟通的信息交流平台,以便解决传统家校合作中交流过于单向性的问题。比如,学校可以充分利用当代大生喜欢的网络渠道来进行家校联系,

开设“家校微信”、“家校微博”、“家校论坛”进行家校互动交流,从而提高双向合作教育的有效性^[5]。同时针对相当数量大学生来自欠发达地区,网络无法覆盖,或父母因为受教育程度较低而无法熟练运用网络媒体工具,学校应定期给家长寄送书信,为他们进行家校合作教育提供科学可行的方法,鼓励他们来信探讨开展合作教育的传统途径。同时,有条件高校可以建立《家校联系卡》,家长定期向学校反映学生在家里的表现,学校定期向家长反映学生在学校的表现,从而为双方有效开展针对性教育提供合理的建议。另一方面,高校也应注意建立和更新学生家长的信息,建立完善的学生家庭信息资料库,以便在学校需要的时候可以及时进行顺畅地沟通。

[参考文献]

- [1] 黄文静. 发挥“90后”大学生家庭教育作用新思考[J]. 高教论坛, 2013(3): 23-26.
- [2] 沈大伟. 家校合作: 大学生道德风险问题防范和矫正的有效机制[J]. 江苏技术师范学院学报, 2010(10): 71-73.
- [3] 李志兵. 高校家校合作教育存在的问题及对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2011(15): 131-132.
- [4] 樊立三. 基于思想政治教育的家校合作联动培养模式初探[J]. 山东青年政治学院学报, 2012(1): 81-84.
- [5] 张永汀. 校园新媒体环境下高校思想政治教育途径创新[J]. 中国石油大学学报: 社会科学版, 2011(5): 103-108.

(责任编辑: 上官林武)

Exploring the New Mechanism of Ideological and Political Education from the Perspective of Bilateral Cooperation between the Family's and the School's Education

YANG Xiu-ying, LUO Yi

(Chemical and Pharmaceutical College of Science and Engineering Institute,
Sichuan University, Zigong 643000, China)

Abstract: With the age of “post-90” college students becoming the main group in colleges and universities, the traditional ideological and political education mechanism has been unable to adapt to the “group of College Students post-90” because they are relatively lack of self-care ability and are strongly depending on their parents in many ways. Therefore, the work of ideological and political college education must keep pace with the times and meet the need of the students by strengthening the contact and communication between school educators and parents and developing the bilateral cooperation to establish a more scientific and more effective new mechanism, so as to form the resultant force of education to help the college students with their physical and mental health. It's very important for today's ideological and political college education.

Key words: two-way cooperation; educational view; new mechanism