

高职院校专业设置与第三产业适应性研究

——以厦门市为例

许温洁, 武毅英

(厦门大学教育研究院, 福建 厦门 361005)

[摘要] 在“十三五”规划的背景下, 厦门市第三产业蓬勃发展, 高职院校专业设置必须与第三产业的需求相对接。现阶段, 厦门市高职院校专业设置与第三产业之间总体相适应; 但具体到行业, 则出现了局部不适应的现象。为使高职院校专业结构适应区域经济发展, 一方面, 政府要做好专业设置的引导, 逐渐压缩热门专业设置的规模, 促进复合型专业的设置; 另一方面, 高校必须加强与行业、企业的联系, 提高专业设置的匹配性, 真正做到专业设置以市场需求为导向。

[关键词] 厦门市高职院校; 专业设置; 第三产业; 适应性

[中图分类号] G 641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-6493(2018)01-0047-07

一 问题的提出

现阶段, 我国高等教育的发展到了后大众化阶段。在高等教育从精英阶段向大众化阶段过渡的过程中, 高职教育无论是从规模上, 还是质量上都具有相当水平, 其所带来的专业数量的增加和专业人才培养规模的扩大, 也将为高等教育从大众化向普及化提供条件。

国务院总理李克强强调要加快发展现代职业教育, 确定加快发展职业教育的任务措施, 其中一条是提升人才培养质量, 提出职业教育发展的“三对接”, 专业设置与产业需求对接是其中之一。

2016年是“十三五”规划的开局之年, 厦门市积极适应和引领经济发展新常态, 加快产业转型升级。如今, 厦门市第三产业已成为经济发展的主力, 产业的发展需要人才来推动, 人才的培养又离不开专业的设置。高职院校作为厦门市高等学校的重要组成部分, 其所设置的专业, 能否与产业需求相对接, 事关高职院校能否为经济发展服务。笔者拟分析厦门市高职院校专业设置与第三产业的适应

性, 以期提出厦门市高职院校专业设置的设想。

二 厦门市高职院校第三产业专业的基本情况

(一) 厦门市高职院校数量情况

根据《厦门市2016年统计年鉴》显示, 截至2015年年底, 厦门市共有16所普通高等本专科学校。其中, 普通本科学校5所, 普通高等专科学校1所、高职院校10所。10所高职院校分别是厦门海洋职业技术学院、厦门城市职业学院、厦门华夏职业学院、厦门演艺职业学院、厦门华天涉外职业技术学院、厦门兴才职业技术学院、厦门软件职业技术学院、厦门南洋职业学院、厦门东海职业技术学院、厦门安防科技职业学院。与2005年相比, 高职院校的数量增加了7所, 普通高等专科学校的数量减少了2所。如今, 厦门市高职院校的数量占高等学校数量的63%, 与2005年所占比例27%相比, 提高了36%(见表1)。

[收稿日期] 2017-08-02

[基金项目] 国家社科基金“十二五”规划2011年度教育科学课题“高校毕业生就业流动的社会分层案例研究”(B1-A1J0061)

[作者简介] 许温洁(1994—), 女, 广东汕头人, 硕士研究生, 主要研究方向为教育与经济管理。

武毅英(1959—), 女, 江苏灌云人, 厦门大学教育研究院教授, 教育学博士, 主要研究方向为高等教育经济学、大学生就业问题。

表 1 厦门市高等学校数量

	普通本科院校	占比	普通高等专科学校	占比	高职院校	占比
2015 年	5	31%	1	6%	10	63%
2005 年	6	55%	2	18%	3	27%

资料来源：从 2006、2016 厦门市统计年鉴得来

（二）厦门市高职院校第三产业专业数、专业点设置情况

根据 2016 年厦门市 10 所高职院校的招生计划，对照《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（2015 年）》，截至 2016 年底，厦门市 10 所高职院校专业设置覆盖了专业目录里面的 15 类，共设置 118 个专业，232 个专业点。其中，第一产业共设置

了 2 个专业，覆盖 2 个专业点。第二产业共设置了 26 个专业，覆盖 57 个专业点。在第二产业的专业设置中，缺少了专业目录里的能源动力与材料大类、生物与化工大类、水利大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类。第三产业共设置了 90 个专业，占有所有专业的 76.27%，覆盖 169 个专业点，占有所有专业点的 73.71%（见表 2）。

表 2 高职院校专业设置情况

产业分布	大类名称	专业数情况		专业点数情况	
		数量（个）	比例（%）	数量（个）	比例（%）
第一产业	农林牧渔大类	2	1.69%	2	0.86%
第二产业	土木建筑大类	14	11.86%	22	9.48%
	装备制造大类	13	11.02%	22	9.48%
	轻工纺织大类	1	0.85%	1	0.43%
	合计	28	23.73%	59	25.43%
第三产业	交通运输大类	9	7.63%	14	6.03%
	电子信息大类	14	11.86%	37	15.95%
	财经商贸大类	23	19.49%	61	26.29%
	旅游大类	3	2.54%	13	5.60%
	文化艺术大类	21	17.80%	30	12.93%
	医药卫生大类	2	1.69%	2	0.86%
	新闻传播大类	5	4.24%	5	2.16%
	教育与体育大类	7	5.93%	16	6.90%
	公安与司法大类	1	0.85%	1	0.43%
	公共管理与服务大类	3	2.54%	4	1.72%
	资源环境与安全大类	2	1.69%	2	0.86%
	合计	90	76.27%	169	73.71%
总计		118	100%	232	100%

资料来源：从厦门市 10 所高等职业学校 2016 年招生计划数据统计和计算得到

（三）厦门市高职院校第三产业专业招生数和在校生人数情况

从 2011 年到 2015 年，厦门市 10 所高职院校的招生人数经历了先下降、后不断上升的趋势。到 2015 年，高职院校招生人数为 18 586 人，高职院

校招生人数上升，表明高职院校近几年不断扩大招生规模。

从高职院校的在校生数看，2015 年厦门市高职院校在校生数为 51 738 人，与 2011 年的 39 054 人相比，增加了 12 684 人，属于中等幅度增长。从 2011

年到2015年,高职院校在校人数呈现先下降,后上升的趋势,这与高职院校招生数下降有关(见表3)。相较2015年,2016年厦门市10所高职院校第三产业专业计划招生人数上升到7693人,增长了8.4%。其中,财经商贸大类的计划招生人数占招生计划比例最高,其次是电子信息大类和文化艺术大类。这表明,厦门市正在培养一批财经商贸人才、信息科技人才和文化艺术人才(见表4)。

表3 各年厦门市高职院校招生数与在校人数

年份	招生数	在校人数	毕业人数
2011年	13 895	39 054	11 139
2012年	10 160	28 325	7 972
2013年	16 735	44 366	12 713
2014年	17 955	48 333	12 663
2015年	18 586	51 738	13 020

资料来源:从2012-2016厦门市统计年鉴得来

表4 厦门市高职专业计划招生人数表

产业分布	专业大类	2015年		2016年	
		计划招生人数	占招生计划百分比	计划招生人数	占招生计划百分比
第三产业	医药卫生大类	51	0.52%	100	1.20%
	交通运输大类	717	7.26%	572	6.84%
	电子信息大类	1 825	18.47%	2 025	24.21%
	财经商贸大类	1 964	19.88%	2 936	35.10%
	旅游大类	512	5.18%	778	9.30%
	文化艺术大类	858	8.68%	1225	14.64%
	新闻传播大类	105	1.06%	85	1.02%
	教育与体育大类	905	9.16%	562	6.72%
	公安与司法大类	15	0.15%	20	0.24%
	公共管理与服务大类	184	1.86%	62	0.74%
	资源环境与安全大类	729	7.38%	0	0.00%
总计		7 097	100%	7 693	100%

资料来源:从厦门市10所高等职业学校2016年招生计划数据统计和计算得到

(四) 厦门市高职院校第三产业专业设置的特点

1. 第三产业专业总体较齐全。从表4可以看出,厦门市高职院校第三产业的专业设置覆盖了普通高等学校高等职业教育专科(专业)目录(2015年)的全部10个专业大类。对于热门专业,如电子信息大类、财经商贸大类、文化艺术大类、教育与体育大类及旅游大类的招生人数较多。同时,厦门市高职院校也设置了公安与司法大类、资源环境与安全大类等这类市场需求虽然不大,但对社会安全起保障性作用的专业。厦门市高职院校第三产业的专业设置既能满足市场需要,又能保证社会的基本需求,专业门类较齐全。

2. 开设了一批独具特色的专业。厦门市高职院校根据产业结构和市场需求进行调整,形成了一批具有地方特色的专业。首先,厦门作为一座中国旅游休闲示范城市,旅游业和会展业成为经济腾飞的双翼。高职院校结合城市特色,有针对性地设置了旅游管理、酒店管理、会展策划与管理专业,培养了一批专门人才。其次,厦门市的软件信息、文化创意产业加快发展,一大批文创、信息企业入驻。厦门市高职院校依靠自身办学条件,挖掘院校特色,结合经济发展要求,设置了一批电子信息类和文化艺术类的专业。再次,厦门市金融服务辐射力逐渐增强。高职院校也根据经济发展的需要,开设了一批财经商贸专业,符合经济发展的特点。

3. 形成了以财经商贸、电子信息、教育和文化艺术为主的专业体系。根据厦门市 10 所高职院校 2016 年的招生计划,财经商贸大类、电子信息大类、教育与体育大类、文化艺术大类共设专业 65 个, 占所有第三产业专业的 55.08%; 专业点 144 个, 占所有第三产业专业点的 62.61%。在全部 10 所高职院校中, 专业点数排名前 5 名的电子商务、计算机网络技术、物流管理、商务英语、会计都属于以上的主要专业(见表 5)。

表 5 厦门市高职院校 2016 年专业点数排名前 5 专业

排名	专业名称	专业点数(个)	所属专业大类
1	电子商务	10	财经商贸大类
2	计算机网络技术	8	电子信息大类
3	物流管理	6	财经商贸大类
3	商务英语	6	教育与体育大类
5	会计	5	财经商贸大类

资料来源:从厦门市 10 所高等职业学校 2016 年招生计划数据统计和计算得到

上述四个专业大类是厦门市高职院校第三产业专业设置的重点,原因如下:首先,厦门市转变经济增长方式,金融服务业成为经济增长的引擎,社会对财经人才的需求快速攀升。其次,软件信息、文化创意产业加快发展步伐,软件园三期 167 万平方米研发楼、公寓楼全面开工,三五互联等 3 家企业入选中国互联网企业百强,四三九九入围全国软件企业综合竞争力二百强。厦门国际时尚周成功举办,在国内外获得普遍赞誉^[6]。因此,社会急需大量软件人才和艺术人才,在这种背景下,电子信息大类和文化艺术大类不断扩招。再次,百年大计,教育为本,厦门市政府越来越重视教育事业的发展,再加上教育产业化的趋势,教育专业成为热门专业毋庸置疑。

三 厦门市第三产业发展情况

随着经济的发展,厦门市第三产业的比重不断增加,在国家现代服务业综合试点城市复评中排名首位。其中,旅游会展产业发展迈上了新台阶,成为国民经济的重要支柱产业。文艺发展百花齐放,精品创作硕果累累。公共文化建设大步推进,文广新事业快速发展。金融机构发展迅速,形成以银行、

证券、期货、保险机构为主体,其他金融机构并存的金融机构体系。教育普及率主要指标远远高于全国平均水平,超过世界高收入国家平均水平。科技工作进入新的发展阶段,“十二五”科技创新规划目标基本完成,产业自主创新能力显著增强,创新创业环境明显改善,创新型城市建设进入新阶段^[6]。

“十二五”时期,厦门市第三产业蓬勃发展。根据《2016 年厦门经济特区年鉴》,厦门市 2015 年全市生产总值达到 3 466.03 亿元,比 2014 年增长了 5.9 个百分点,第一、二、三次产业增加值分别为 23.93、1 511.28 和 1 930.82 亿元。第三产业比重由 2010 年的 49.2 调整为 2015 年的 55.7,提升了 6.5 个百分点(见表 6)。

表 6 厦门市 GDP 情况

	2014 年	2015 年
市生产总值(万元)	32 735 772	34 660 288
市第三产业生产总值	17 895 045	19 308 234
占比	54.7%	55.7%
市人均生产总值	46 220.1	47 814.0

资料来源:2015-2016 年厦门经济特区年鉴

在第三产业各行业中,内部生产总值占比排名前 5 的分别是金融业 19.23%,批发和零售业 18.32%,交通运输业 12.97%,房地产业 12.5% 和信息传输、软件和信息技术服务业 6.23%。相比 2014 年,内部生产总值增值排名前五的是信息传输、软件和信息技术服务业 33.11%,水利、环境和公共设施管理业 26%,金融业 20.56%,科学研究和技术服务业 17.88%,居民服务业 16.82%。这表明,金融业作为推动第三产业迅速发展的龙头,其发展态势良好。同时,厦门市的软件和信息技术服务业,水利、环境和公共设施管理业和科学研究和技术服务业发展迅猛,逐渐发展成为推动厦门市第三产业发展的中坚力量。

四 厦门市高职院校第三产业专业设置与第三产业发展适应性分析

(一) 总体适应性情况分析

近些年来,厦门市第三产业发展迅速。2013 年,厦门市第三生产总值构成占 51.6%,第三产业专业点数构成占 70.73%,高出 19.13%。

2014年,厦门市第三产业生产总值构成占54.7%,第三产业专业点数构成占73.58%,高出18.88%,两者之间的差距小于2013年,表明专业设置及资源设置相对更合理。2015年,厦门市第三产业生产总值构成占55.7%,第三产业专业点数构成73.71%,高出18.01%,出现反弹现象。一方面,第三产业从业人员构成比重低于第三产业生产总值

构成比重,另一方面,学生人数构成又大大超过了从业人员构成,表明学生的供给与市场需求不相符合,存在资源浪费的现象。由于第三产业所对应的专业投入成本较低,市场需求又相对旺盛,所以高职院校设置较多相关专业。此外,第三产业所对应的专业社会地位较高,因此财经类、电子信息类、教育类和文化艺术类的生源也较足(见表7)。

表7 厦门市产业结构、专业结构情况

年份	产业类别	产业结构		专业结构	
		生产总值构成(%)	从业人员构成(%)	专业点数构成(%)	学生人数构成(%)
2013年	第三产业	51.6%	29.74%	70.73%	73.35%
2014年	第三产业	54.7%	30.81%	73.58%	70.32%
2015年	第三产业	55.7%	34.03%	73.71%	72.28%

资料来源:2014-2016年厦门经济特区年鉴

由廖茂忠教授著作分析得出了以下结论:使用近年来全国的专业布点比例与三次产业产值比例的变异系数来衡量适应性情况,得出当变异系数小于0.2时,适应性较好^[7]。经过计算,从2013年到2015年,全国第三产业专业布点比例与第三产业产值比例分的变异系数分别为0.221,0.205和0.197。变异系数逐渐接近0.2,并在2015年小于0.195,表明在2013年和2014年,厦门市高职院校第三产业专业设置与第三产业不太适应,但逐步向适应水平靠拢,到了2015年,厦门市高职院校第三产业专业设置与第三产业基本适应,但适应水平较低,仍需进一步规划好专业设置,达到与产业相匹配的理想效果。此外,通过分析厦门市3年来的第三产业比重和专业点数比重,得出相关系数0.9,达到了显著相关(见表8)。

表8 产值比例与专业比例的变异系数

年份	Mean	Std. Deviation	变异系数
2013	65.185 0	19.212 09	0.221
2014	64.720 0	14.170 42	0.205
2015	64.705 0	12.734 99	0.197

资料来源:根据表6数据,用SPSS制作而成

(二) 第三产业主导专业的适应情况

2015年厦门市第三产业中,金融业、批发和零售业、交通运输业生产总值排名前三,分别占比19.23%,18.32%和12.97%,占第三产业生产总值的50.52%,超过一半以上,成为拉动第三产业发展的强劲动力。

1. 金融业。金融是现代经济的核心,对社会的发展和运行发挥着举足轻重的作用。2015年,厦门市金融业产值为371.388 4亿元,占比19.23%,从业人员33 034人,占整个第三产业从业人员的6.74%,产值与就业人数比例明显不相当。金融业所对应的高职院校专业是财政金融类,招生人数1 164人,占第三产业专业招生人数的15.3%,财政金融类的招生人数比例低于(3.93个百分点)产值比例,大大高于(8.56个百分点)从业人数比例,出现不适应现象。

在所有大类招生中,财政金融类专业设置的重复性最高,几乎每所高职院校都设有大量的财政金融类的专业,招生人数也较多。然而,金融市场对财政金融类人才的需求有限,高职院校盲目扩招,学生及家长追随大流,使得财政金融人才市场供过于求,部分毕业生只能从事与本专业联系不太密切的职业,出现“结构性失业”,从业人员比例较低(见表9)。

表 9 金融业行业情况

二级类	具体专业	招生人数	从业人员	金融业产值
财政金融类	国际金融	20		
	投资与理财	169		
	会计	656		
	金融管理	150		
	财务管理	169		
	总计	1164	33 034	371.388 4 亿元
	占比	15.3%	6.74%	19.23%

资料来源：2016 年厦门经济特区年鉴、2016 年招生计划计算而得

2. 批发和零售业。批发和零售业是社会化大生产过程中的重要环节，是决定经济运行速度、质量和效益的引导性力量。2015 年，厦门市批发和零售业产值 353.675 5 亿元，占比 18.32%，从业人员 77 776 人，占整个第三产业从业人员的 15.87%，产值与就业人数占比相近。批发和零售业所对应的高职院校专业是市场营销类和工商管理类，招生人数 1 260 人，占第三产业专业招生人数的 16.38%，市场营销类和工商管理类招生人数比例略低于（1.94 个百分点）产值比例，略高于（0.51 个百分点）从业人数比例，但差距较小，普遍适应（见表 10）。

表 10 批发和零售业行业情况

二级类	具体专业	招生人数	从业人员	批发和零售业产值
市场营销类	市场营销	129		
	电子商务	529		
	国际贸易实务	50		
	国际商务	210		
工商管理类	工商企业管理	87		
	连锁经营	45		
	物流管理	210		
	总计	1 260	77 776	353.675 5 亿元
	占比	16.38%	15.87%	18.32%

资料来源：2016 年厦门经济特区年鉴、2016 年招生计划计算而得

3. 交通运输业。交通运输业是社会经济发展的重要载体之一，同时又为社会经济发展创造了前提条件。2015 年，厦门市交通运输业产值 250.371 6 亿元，占比 12.97%，从业人员 67 654 人，占整个第三产业从业人员的 13.81%，产值与就业人数占比相近。交通运输业包括公路、铁路、水运和民航四个行业，其对应的专业大类是交通运输类。可见，高职院校在水、路、空、港四个行业都设置了专业，形成了以航空为重点，覆盖公路、铁路、水运的专业体系，共招生人数 1 211 人，占第三产业专业招生人数的 15.74%，交通运输类招生人数比例较高于（2.77 个百分点）产值比例，略高于（0.84 个百分点）从业人数比例，但差距较小，普遍较适应（见表 11）。

表 11 交通运输行业情况

二级类	具体专业	招生人数	从业人员	交通运输业产值
交通运输类	公路	62		
	铁路	102		
	水运	365		
	民航	682		
	总计	1211	67 654	250.371 6 亿元
	占比	15.74%	13.81%	12.97%

资料来源：2016 年厦门经济特区年鉴、2016 年招生计划计算而得

综上所述，厦门市经济发展在较大程度上依赖于第三产业的发展，特别是金融业、批发零售业和交通运输业。从相关系数和变异系数来看，厦门市高职院校专业设置与第三产业之间总体适应，但具体到行业，则出现了局部不适应的现象。

其中，批发零售业和交通运输业的产值比例、专业招生人数比例、就业人员比例基本较适应，所培养的人才符合社会的需要，也为经济发展做出较大贡献。但金融业行业的产值比例、专业招生人数比例和从业人员比例出现了不适应现象，尤其是专业招生人数明显超过了就业人数，在一定程度上反映了这类专业设置雷同，盲目扩招，造成毕业生就业困难以及资源浪费的问题。

五 提升高职院校第三产业专业设置与第三产业发展适应性的对策

(一) 政府要做好专业设置的引导

高职院校专业的设立需要通过政府审批。政府应该立足“十三五”规划对产业结构调整的要求，做好市场预测工作，根据经济发展的需要调整专业的设置。厦门市不断转变经济增长方式，加快产业转型，在这个过程中，复合型专业和复合型人才显得尤为重要。因此，政府应加大对复合型专业的投入，促进复合型专业的设置。同时，对于过热的专业，政府应该逐渐压缩该类专业设置的规模，优化资源配置，避免资源浪费。

(二) 高校加强与行业、企业的联系，提高专业设置的匹配性

我国职业教育实行政府主导、行业指导、企业参与的办学制度^[8]。作为专业开设的主体，高校一方面要积极响应政府的指示，另一方面，高校应加强与行业的联系，知晓行业人才预测需求，从而减少专业设置的盲目性，设置与行业对应的专业。

高职院校还应密切与企业的联系，通过对用人单位进行调查，及时了解用人单位对高职院校人才培养的态度和评价，根据他们人才的需求特点，来

调整专业设置、人才培养方案，真正做到专业设置以市场需求为导向。

[参考文献]

- [1] 杨国祥, 丁钢, 丁高, 等. 职业教育发展的战略与实践 [M]. 北京: 机械工业出版社: 231.
- [2] 顾明远. 教育大辞典 [M]. 上海: 上海教育出版社: 26-27.
- [3] 龙雨. 重庆市高职院校服务类专业设置与第三产业发展的适应性研究 [D]. 重庆: 西南大学, 2004.
- [4] 李雯. 北京高职院校专业结构与产业结构的协调发展研究 [J]. 教育与职业, 2013 (6): 16-18.
- [5] 金嘉平. 浙江省高职院校专业设置与产业结构的适应性研究 [D]. 杭州: 浙江工业大学教育科学与技术学院, 2011.
- [6] 厦门市统计局. 厦门经济特区年鉴 [EB/OL]. (2016-08-05) [2017-05-24]. <http://www.xm.gov.cn/zwgk/tqjj/xmjttqnj/>
- [7] 廖茂忠. 中国本科专业设置与经济发展关系研究 [M]. 北京: 中国社会科学出版社: 34-58.
- [8] 胡乔森. 天津市高职院校专业设置与产业结构的适应性研究 [D]. 重庆: 西南大学, 2004.

(责任编辑: 吴姝)

On the Applicability between the Major Setting in Vocational Colleges and Tertiary Industrial Structure in Xiamen

XU Wen-jie

(Institute of Education, Xiamen University, Xiamen 361005, China)

Abstract: The 13th Five-Year Plan has witnessed the vigorous of the tertiary industry in Xiamen City. Majors offered in vocational colleges must match the demand of the tertiary industry. Overall, the major setting in vocational colleges in Xiamen is in line with the tertiary industry, but when it comes to the specific industry, there are some inharmonious phenomena. In order to adapt to the regional economic development, on the one hand, the government should guide the major-setting process, gradually compress the scale of popular majors and promote the setting of inter-disciplinary majors. On the other hand, colleges and universities must strengthen the cooperation with the industry to improve the professional setting to meet the market demands.

Key words: vocational colleges in Xiamen; major setting; tertiary industry; applicability