

高校青年教师政治理论学习现状及对策研究

王 群

(福州大学生物科学与工程学院, 福建 福州 350116)

〔摘要〕选取福建省部分开展青年教师政治理论学习的高校进行调查,较为深入地分析了当前高校青年教师政治理论学习的基本状况,查找所存在的问题,强化思想理论教育和价值引领,创新教育宣传手段,深化文化育人功能,不断优化高校改革发展的舆论环境,加强高校哲学社会科学建设,把青年教师政治理论学习与丰富多彩的主题活动相结合,通过上述途径提出了加强高校青年教师政治理论学习的对策和建议。

〔关键词〕高等学校;青年教师;政治理论学习

〔中图分类号〕G 650

〔文献标识码〕A

〔文章编号〕1671-6493(2018)03-0001-06

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,广大教师要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。习近平总书记的重要讲话,对如何抓好教师队伍建设作了系统阐述和要求,也对高校青年教师的思想政治素质提出了具体的要求。党的十九大报告也明确提出要加强理论武装,推动新时代中国特色社会主义思想深入人心。高校青年教师政治理论学习是加强理论武装,提高青年教师思想政治素质的有效途径,对学生的健康成长具有重要的示范引导作用,也关系到社会主义合格建设者和可靠接班人的培养质量。

为深入了解高校青年教师政治理论学习状况,进一步增强高校青年教师思想政治教育的针对性和实效性,更好地落实高校以德树人的根本任务,笔者组织开展了高校青年教师思想政治状况滚动调查。随机抽取福建省26所高校为调查对象,共发放问卷1500份,收回有效问卷1428份,有效问卷回收率95.2%。

一 调查总体情况

调查表明,当前高校青年教师的政治理论学习取得了一定成效,青年教师的思想状况总体上呈现出积极、健康、向上的主流态势。

1. 高校青年教师政治理论学习积极主动。他们关心国家前途和发展,拥护党的方针、政策,在事关国家利益的问题上,表现出强烈的爱国主义精神。对于调查问卷中列举的国内外发生重大时事以及党和政府近年来的重大工作、出台的大政方针关注度很高,如对全国两会、党的十九大等国家大事,广大青年教师都非常关注,并会相应积极发表评论。除了关心政治外,他们对文化尤其是中华优秀传统文化也兴趣颇高,八成以上的调查者愿意每年购买此类书籍和影像资料。

2. 青年教师政治立场坚定。他们坚决拥护党的领导,对于“必须坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位”“中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果”“改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝”“中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动指南,中国特色社会主义制度是制度保障,三者统一于中国特色社会主义伟大实践”“只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义”“中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心”“实现中国梦必须走中国道路,实现中国梦必须弘扬中国精神,实现中国梦必须凝聚中国力量”等观点表示了高度认同,

〔收稿日期〕2017-12-16

〔基金项目〕福建省中国特色社会主义理论体系研究中心2017年年度项目“构建具有时代特色的高校意识形态工作话语体系研究”(FJ2017B051)

〔作者简介〕王群(1968—),男,福建福州人,福州大学生物科学与工程学院副研究员,硕士,主要研究方向为思想政治教育。

他们坚信“必须坚持走中国特色社会主义道路”“中国特色社会主义道路三个自信”，对我国保持政治稳定和经济持续健康发展充满信心，在大是大非问题上能够同党中央保持高度一致。

3. 青年教师对教书育人事业的热爱是开展政治理论学习的坚实基础。调查显示，约 82% 的教师非常赞同“高校的立身之本在于立德树人”，他们对教书育人的理解是“不仅要教学生专业知识，还要言传身教为人处世的道理”，他们关心学校发展，关爱学生成长，对于高校的办学定位、学风校风建设、党建工作、大学生就业创业工作等方面满意度高。正因为如此，高校青年教师对政治理论学

习存在着迫切需求和渴望。

4. 新媒体学习是高校青年教师开展政治理论学习的重要手段。目前，高校青年教师大都具有良好的新媒体技术素养。调查显示，基于内容丰富、获取信息迅速、网络互动性强等原因，青年教师对于计算机网络各种新的信息交流工具的使用率较高，排在前三位的是微信、QQ、新闻门户网站和网络点播视频等，他们关注的热点大都集中在社会热点、教育文化以及时政要闻等方面。对于高校在新媒体上开展的各类主题宣传教育活动，调查中近七成教师认为时代感强且内容丰富，具有吸引力（见图 1）。

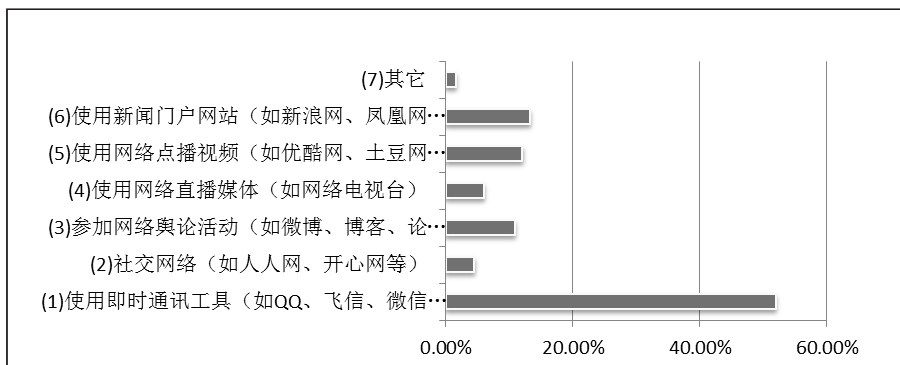


图 1 高校青年教师通常使用的网络媒体

5. 在日常学习教育活动形式上，青年教师偏爱多种学习方式。与以往不同，在日常学习教育活动形式上，常见的专家讲座已经不是最普遍的，教育形式呈现多样化的趋势，如看电影、演出的形式占到 34%，网络宣传教育和知识竞赛、演讲、辩

论、征文以及先进人物报告会等形式也各占一定比重，而对于先进人物报告会，80% 以上的青年教师认可这种现身说法的学习方式，比如，最近在开展的廖俊波先进事迹报告会就是一个很好的例子（见图 2）。

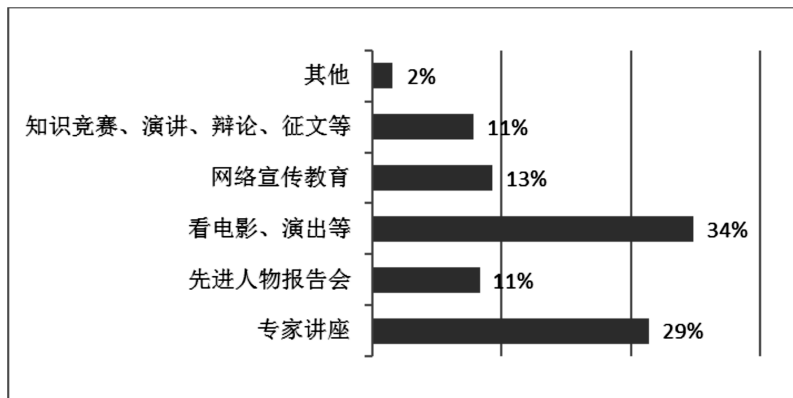


图 2 高校青年教师最喜欢的日常学习教育活动形式

二 当前高校青年教师政治理论学习工作中值得关注的问题

1. 网络新媒体的冲击。当前以网络和移动互联网为载体的新兴媒体日益成为思想、信息和社会舆论的主要集散地，高校青年教师思维活跃，思想解放，易于接收新事物，对时事具有较强的敏感度，他们关注着国家动态、政府改革举措，主动参与热点话题讨论的积极性较高，部分教师有着较强的情感表达与话语能力，如何更为有效地加强网络舆情引导值得关注。

2. 涉外学术活动的影响。目前，高校国际化视野的背景下，对外学术交流活动日益加强，一些敌对势力把触角伸入高校，利用承办各种国际性学术会议或者教师互派甚至科研项目中的巨大经济利益，诱惑高校教师，如何加强涉外科研学术活动的

管理以及防控非主流意识形态对高校青年教师的渗透值得关注。

3. 职业培训等自身职业发展问题。政治学习有利于提高青年教师的思想水平，而职业培训则是有利于提升青年教师的业务水平，这也是青年教师很关心的问题（见图3）。首先是培养力度，青年教师参加工作的时间不长，教学、科研工作能力还比较欠缺，所以主动提升各项业务能力的意愿是比较强烈的，他们关注着国家、省以及学校对于继续深造、学习锻炼平台搭建等方面的扶持政策；其次是职称评聘，青年教师工作时间不长但对自身的要求较高，希望在短时间内出论文出课题成果，面对高级职称的比例限制，竞争激烈。可以说，政治理论学习和职业发展都是青年教师所需要的。教师职业发展前景自然影响了政治理论学习的效果。

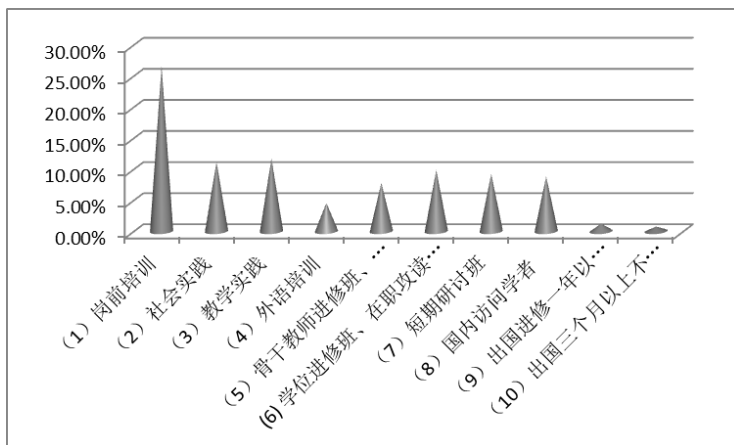


图3 青年教师近三年来接受过的职业培训

三 加强高校青年教师政治理论学习的对策

（一）不断强化思想理论教育和价值引领。做好此项工作，既要明确政治学习要讲求人性化、接地气，又要创新方式方法，增强教育的吸引力和感染力，致力于教育的常态化、工作的实效性，还要树立加强思想政治教育应讲求系统化、拼合力的观念。要重视青年教师的思想政治建设，通过实施理论引领、师德建设、信仰夯实、实践提升等工程来加强青年教师的思想政治建设工作。要始终坚持党委中心组学习、教职工理论学习、党校专项学习等

学习制度，促进理论武装工作不间断；要根据实际情况制定青年教师政治理论学习规范，定期向基层党组织发放学习材料和学习记录本，并加强督导检查，扎实推进理论武装工作的制度化、规范化建设；要不断拓宽学习载体，建设优质学习平台，结合理论热点邀请校内外专家学者开设学习讲座，为青年教师释疑解惑。

要丰富理论学习内容。除了必须掌握了解青年教师的思想特点，有针对性地开展工作的，还应让青年教师看到自己的思想政治素质在全局性工作中的地位，并给予合理的评价和足够的认同并帮助他们

获得这些信息,要减少青年教师忽视政治学习的盲目性,激发青年教师的政治学习兴趣。在政治理论学习内容的选择上,除了“基本理论”“基本路线”“基本观点”的教育外,还可以增加时政解析等青年教师感兴趣的问题,以吸引更多的年轻教师参与。

(二) 创新教育宣传手段。高校思想政治工作面临国内外复杂的社会形势,仅凭传统的宣传教育手段困难很大、效果不佳。这就要求加大对网络时代青年教师思想政治建设规律的探索,整合资源来拓宽宣传教育渠道,建立新式宣传平台进行宣传教育,扩大思想政治宣传教育的覆盖面,提高时效性和实效性。

要创新教育形式方法。首先,要增强高校青年教师政治理论学习的时效性,须在多方位、多角度、多层面上下功夫,构建思想政治教育的立体框架,把党性教育与情感教育相结合。一方面要旗帜鲜明地倡导主流文化,弘扬主旋律,在大是大非面前保持坚定立场;另一方面,通过勤于知情、敏于察情、善于用情等方式,打开教师心扉,转化教师思想,提高教师觉悟。其次,是隐形教育与显性教育相结合。教师思想政治教育除了采取以组织报告会等显性教育之外,在政治学习中采取隐形教育手段也是必不可少的。文化作为一种隐形的教育力量,对青年教师的健康成长有着巨大的影响,要多汲取中华优秀传统文化中的积极因子,多开展独具特色的校园文化项目,多打造专属于青年教师的校园文化活动品牌,利用活动载体开展青年教师思想政治教育。

要积极发挥新媒体优势。习近平总书记在主持召开网络安全和信息化工作座谈会上曾指出:“各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线,经常上网看看,潜潜水、聊聊天、发发声,了解群众所思所愿,收集好想法好建议,积极回应网民关切、解疑释惑”,善用网络“到群众中去”。青年教师大多数具有高学历,他们思想活跃,创新意识强,敢于、善于接受新鲜事物。在网络高度发达的今天,人们频繁使用网络获取各类信息,进行社交活动,网络信息因此得以迅速传播。要积极建立优质、健康的网络平台,以青年教师喜闻乐见的形式开展网络思想政治教育是开展思想政治教育的

必然趋势。要开发建设集思想性、知识性、教育性、趣味性于一体的红色专题网站,重点建设一批贯穿社会主义主流意识形态的哲学社会科学网络精品课程,吸引更多青年教师点击浏览和学习。要积极搭建网络教育服务平台,利用微信、微博、校园网、手机报等微平台,加强青年教师的网络道德建设,引导青年教师正确使用网络工具,强化网上言行的法律意识和责任意识。鼓励青年教师用网络作为教育的载体,鼓励有意识有条件的青年教师成为网络大V,增强网络思想政治教育的针对性、趣味性与团体性,激发青年教师参与其中的兴趣。积极利用网络化浪潮,探索如何充分运用QQ群、微博、微信等新兴媒体开展青年教师理论宣传工作,开通干部理论学习在线网站等移动学习终端,让理论学习不断线,持之以恒地以中国特色社会主义理论武装头脑,使网络成为在广大师生中弘扬主旋律、传播社会主义核心价值观的重要渠道。

(三) 不断优化高校改革发展的舆论环境。高校青年教师的思想空前活跃,有着很强的话语能力,政府有关部门要加强信息的管控,尤其是教育系统信息的管控。要建立高校网络舆情引导协调联动工作机制,在顶层设计方面为高校做好网络舆情工作创造一个较好的环境,为高校青年教师提供良好的环境。一是进一步加强宣传队伍建设,宣传人员要善于与青年教师沟通、与媒体沟通,学习、掌握新媒体的运作形式和特点,因势利导,营造良好的外部环境,从而塑造学校的良好形象。二是进一步建立健全校园网络舆论信息收集、分析、报送、转办、反馈机制,及时了解青年教师舆情动态,形成良性互动,为构建良好舆论环境提供保障。

要深化文化育人功能。开展中华优秀传统文化育人专项,紧密结合专业学科特色深入开展教育,积极探索以“社会主义核心价值观——中华优秀传统文化——国学经典”为主线的思想政治教育模式,把中华优秀传统文化教育融入青年教师社会主义核心价值观教育体系。以家风家训为切入点在广大青年教师中深入推进传统文化教育,开展“传承好家训,培育好品行”系列主题教育活动。坚持“请进来,走出去”的工作思路,拓展校外文化资源面向青年教师开展爱国主义和革命传统教育。

（四）加强高校哲学社会科学建设。要不断探索高校哲学社会科学的特点和规律，充分发挥高校学科专业优势、人才资源优势和理论研究优势，重点围绕强化青年教师思想理论教育和价值引领、发挥哲学社会科学育人功能、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理、加强青年教师队伍和专门力量建设、加强和改善党对高校的领导等方面任务，开展系统的理论与实践结合的项目式研究，加大对专题研究的重点支持力度，从学理上提供支撑，在经验上进行集成，通过召开理论研讨会、主题征文活动、设立专项课题等形式，形成一批拿得出手、有深度、有分量、有影响、能发挥作用的高质量学术研究成果，提高人文社会科学研究成果产出效益。不断推进马克思主义理论学科和马克思主义学院建设，提高思想政治理论课教学水平，促进马克思学科青年教师队伍建设，鼓励青年教师积极加强马克思主义理论研究工作，切实提高思想政治理论课教学效果。

（五）把青年教师政治理论学习与关心青年教师结合起来。青年教师思想较为活跃、有较强的辨别是非的能力。要紧紧围绕社会主义核心价值观体系要求，进一步深化青年教师理论学习和理论武装工作。针对青年教师关心关注的思想热点和难点问题，抓住理想信念教育这个核心，用马克思主义中国化的最新成果进一步增强理论的说服力，帮助青年教师释疑解惑。同时，积极开展各种主题活动，可以通过更多形式活泼、寓教于乐的方式，把青年教师思想政治工作与各种积极向上、形式多样的主题活动有机地结合起来，不断深化活动内涵，增强各级组织对青年教师的凝聚力和吸引力，在潜移默化中完成对青年教师的思想引领工作，解决他们的思想问题。

要采取切实措施帮助解决青年教师实际困难，通过关心、扶持和帮助，为青年教师成长营造良好的文化环境。把解决青年教师的实际问题与思想问题结合起来，使得思想政治教育虚实结合、标本兼顾。目前最需要做的是改善他们的工作条件和

生活条件，这是部分青年教师思想不稳定的主要原因。进一步深化收入分配制度改革，合理设置分配项目，探索、完善体现岗位职责、工作能力和业绩的教师分配激励机制，保障青年教师合法权益，充分调动青年教师的积极性和创造性。充分挖掘资源，多方借力，千方百计解决青年教师住房、收入、子女入托入学问题，改善青年教师经济待遇。重视加强青年教师心理健康教育，依托心理健康教育与咨询中心等平台，帮助青年教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。

（此文是福州大学“新媒体时代社会主义核心价值观融入日常课程体系的机制研究”和2017年福州大学党建重点课题“构建具有时代特色的意识形态话语体系引领高校思想政治工作研究”的研究成果）

【参考文献】

- [1] 赵鹏. 信仰教育与高校青年教师党建工作的质量[J]. 福州大学学报(哲学社会科学版), 2015(6): 90-93.
- [2] 中共中央组织部, 中共中央宣传部, 中共教育部党组. 中共中央组织部、中共中央宣传部、中共中央教育部党组关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见[EB/OL]. (2013-05-14) [2017-10-05]. http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7060/201305/xxgk_1523.
- [3] 陈琳. 高校党组织加强对青年教师成长的影响力研究[J]. 思想政治课研究, 2014(3): 1-3.
- [4] 林碧丹. 社会主义核心价值观视域下高校青年教师师德建设理路[J]. 思想教育研究, 2015(3): 63-66.
- [5] 谢丽娟. 论社会主义核心价值观体系对高校青年教师师德师风建设的价值引导[J]. 高教探索, 2011(4): 150-152.
- [6] 翁穗平. 微博引入高校青年教师思想政治教育途径浅谈[J]. 福州大学学报(哲学社会科学版), 2014(4): 109-112.

(责任编辑: 上官林武)

On the Current Situation of and the Work Measures for the Political Theory Learning of Young Teachers in Colleges and Universities

WANG Qun

(Biological Science and Engineering School, Fuzhou University, Fuzhou 350108, China)

Abstract: Young teachers have been an important part of college and university faculty, and it is therefore necessary to improve their political theory learning. Through the investigations conducted in some colleges in Fujian Province, this paper reveals the current situation of the political theory learning of young teachers in colleges and finds out some existing problems. Corresponding measures are then put forward: strengthen ideological and theoretical education and value guidance, innovate education propaganda, deepen the function of cultural education, constantly optimize the public opinion environment for the reform and development of colleges, further combine political theory learning with various thematic activities.

Key words: colleges and universities; young teachers; political theory learning

关于对冒用我刊名义进行非法征稿活动的郑重声明

近期发现互联网上有盗用我刊名称及期刊信息的虚假网站，冒用我刊名义进行非法征稿活动的情况，为此我刊郑重声明如下：

1) 根据国家新闻出版广电总局的有关规定，一种期刊只能在其出版地设立一个编辑部，《集美大学学报（教育科学版）》编辑部设在福建省厦门市。

2) 本刊从未委托任何代理机构和个人开展组稿、征稿活动，其他任何冒用本刊名义，在网上进行征稿及组稿的活动，均属非法行为，本刊将追究其法律责任。请广大作者、读者认准本刊官方网址(<http://xuebao.jmu.edu.cn/>)，谨防上当受骗，如发现违法者请及时向编辑部举报。

3) 作者来稿，请直接通过本刊在线投稿平台网站（<http://xuebaobangong.jmu.edu.cn/jkb/>）进行投稿，对于来稿本刊将尽快给予处理，作者可以通过在线投稿平台查询稿件处理情况。

集美大学学报编辑部