

新时代高校青年思想政治教育工作运行机制

林伟毅

(集美大学诚毅学院团委, 福建 厦门 361021)

[摘要] 党的十九大, 把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想。它是马克思主义中国化在理论上又一个新的历史里程碑, 它蕴含着丰富的马克思主义思想理论基础和工作方法。因此科学运用习近平新时代中国特色社会主义思想的辩证法和方法论, 从认识和实践双重视角, 将习近平新时代中国特色社会主义思想融入新时代高校思想政治教育, 提出新时代高校青年思想政治教育工作从思想认识到工作实践的思维逻辑和指导意见。

[关键词] 新时代; 高校青年; 思想政治教育

[中图分类号] G 640

[文献标识码] A

[文章编号] 1671-6493 (2019) 02-0001-05

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代马克思主义最新理论成果, 该思想坚持和运用了辩证唯物主义和历史唯物主义, 是马克思主义中国化在理论上又一个新的历史里程碑^[1]。该思想蕴含着丰富的马克思主义思想理论基础和工作方法^{[2]178}, 是高校开展青年世界观、人生观和价值观教育的主要理论来源, 同时也是新时代高校进行青年思想政治教育的认识论和方法论。习近平新时代中国特色社会主义思想的提出, 为我们新时代高校思想政治教育工作目标提供了“过河”的任务并指明了方向, 同时, 也为新时代高校如何开展思想政治教育工作的问题提供了“桥和船”的解决思路。因此, 正确全面地学习领会该思想的丰富内涵, 思想体系 and 实践要求, 深刻把握该思想蕴含的科学思想和工作方法, 贴近高校工作实际, 提升工作的针对性和有效性, 是新时代高校思想政治教育工作中重要的理论基础。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想对高校思想政治教育工作的启示

党的十九大明确指出, 中国特色社会主义进

入了新时代, 首次提出了习近平新时代中国特色社会主义思想, 并将该思想作为党在新时代开展一切工作的指导思想。新时代背景下, 习近平总书记2018年“五四”期间在北京大学及2018年在全国教育大会等多个场合发表的重要讲话, 都提出了在新时代背景下深入围绕创新理念, 为了进一步推动高校思想政治教育工作, 明确要将习近平新时代中国特色社会主义思想的全面融入新时代高校思想政治教育, 创新思想政治教育工作机制, 这不仅是对新时代高校思想政治教育工作提供了新的启示, 也为新时代高校思想政治教育工作思路明确了新的方向。习近平新时代中国特色社会主义思想既要求高校要用马克思主义中国化的最新理论成果武装思想, 又要对理论的核心要义做好学懂弄通悟透; 既要明确把握新时代背景下马克思主义精神, 又要时刻与党中央的政治、路线、方针和政策保持高度一致, 将习近平的思想政治工作观落地做实, 在高校思想政治教育中的坚持“三个加强”和实现“三个结合”。习近平新时代中国特色社会主义思想不仅可以帮助广大师生树立正确的思想政治工作观, 还可以进一步强化和指导新时代高校思想政治教育工作

[收稿日期] 2018-11-06

[基金项目] 福建省教育科学“十三五”规划2017年度重点项目“基于资源协同的大学生创业能力发展机制与对策研究”(FJJKCGZ17-111); “福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”资助项目(闽教科[2018]47号); “福建省高等学校思想政治教育中青年杰出人才支持计划”资助项目(闽委教思[2017]64号); “福建省高等学校杰出青年科研人才培养计划”资助项目(闽教科[2015]54号)

[作者简介] 林伟毅(1981—), 男, 福建龙海人, 集美大学诚毅学院副教授, 硕士, 主要从事思想政治教育研究。

作,为新时代高校思想政治教育工作提供重要的指导作用。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义思想方法和工作方法

(一) 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着马克思主义思想方法

1. 要以问题为导向。发现问题,解决问题就是人类对客观世界进行认识和改造的过程。习近平总书记指出:“我们中国共产党人干革命,搞建设,抓改革,从来都是为了解决中国的现实问题^[2]¹⁸³。”每个时代都有自己的思想,每个时代都有属于它自己的问题,每个时代都需要创新,问题是时代的声音,我们在理性看待每个时代变化之时,更要着力去发现每个时代出现的新问题。思想政治教育工作是做人的工作,是做入脑、入心的工作,就必须要有强烈的问题意识,要认清新形势下思想政治工作的主要矛盾,顺应时代的主题和目标,理性对待时代的产物,实事求是地对待新生问题,这样我们才能走在引领时代进步的前列,才能有效地引导教育对象在我们的工作中达到知行合一。面对当前复杂多变的社会现象,不正之风气风潮涌动,不断滋生,我们就需要以问题为导向,始终树立问题意识,深入工作实际,寻找新问题,科学地分析问题,把握问题本质,发现症结所在,开好治症良方,实现对症下药,如此才能达成引领广大群众正确思想意识的形成,开创新时代思想政治教育工作的新局面。

2. 要有历史担当精神。习近平新时代中国特色社会主义思想具有一个鲜明的理论品格,体现了强烈的历史担当精神。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央领导集体带领全党全国各族人民战胜一系列困难,抵御了一系列风险,获得一系列丰硕的成果,所有取得的成就都是立足历史的大视野,及思考和分析问题的历史意识,坚持把历史、现实和未来贯通起来,对重大和战略性的问题作出了深刻的历史比较和分析^[3],进一步把握了党在新的历史时期的历史方位和历史使命,这也是历史思维能力的显著体现。习近平总书记指出,“历史是最好的教科书”,“中国革命历史是最好的营养剂”^[4]。我们要善于运用历史眼光,认识发展规律,把握前进方向,指导现实工作的能力。只有

站在历史的角度,总结历史经验,正确认识历史发展的规律,才能更有把握地看待新时代新的发展趋势,才能更好地做好现实工作。

3. 要有底线思维。习近平总书记反复强调:当前和今后的一个时期,我们在国际和国内面临的矛盾和风险都不少,绝不能掉以轻心,“各种风险我们都要防控,但重要是要防控那些可能迟滞或中断中华民族伟大复兴的全局性风险,这是我一直强调底线思维的根本含义”。俗话说:“人无远虑,必有近忧。”我们要具有底线思维,才不会在成功面前得意忘形,只有凡事都做好最不好的准备,才能有备无患,遇事不慌,才能保证在出现最坏情况时可以有效地应对,才能牢牢地把握事物变化发展的主动权。人的思想不会是一成不变的,它是一直在变化的,在不同时期会呈现出不同的思想状况。高校思想政治教育的工作对象就是青年,也就是做人的工作,是需要不断根据新形势的要求和变化,进行及时应对的过程,这就要坚持底线思维,提高底线思维的能力,就需要在思想政治工作出现问题的时候,将遇到的问题往最坏的可能性来考虑,来部署和制定计划,做到居安思危、未雨绸缪,提前做好应对可能出现最不利局面的一切思想准备。

4. 要有全面协调的大局观。马克思主义唯物辩证法揭示了物质世界的普遍联系这一定律,马克思认为客观存在的事物,是对立统一,相互联系的。我们在认识世界和改造世界过程中,就要运用辩证唯物主义的方法,看待和处理客观存在的事物,正确分析事物的矛盾,既要看到事物间的对立面,要在对立面中把握事物的统一性,既要看事物的统一性,又要在统一中把握事物的对立面,这指导我们如何看待全局和局部,主要与次要,当前与长远的关系,既要有大局观,又要有局部意识,对立统一,统筹把握,全面协调。这反映了习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特征,反映了马克思主义唯物辩证法的根本要求,习近平总书记指出:“在任何工作中,我们既要讲两点论,又要讲重点论,没有主次,不加区别,眉毛胡子一把抓是做不好工作的^[1]¹⁶。”坚持全面协调,就是要做到两点论和重点论的统一,要牢固树立大局意识,全局观念。

(二) 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着马克思主义工作方法

1. 要以调查研究为基础。调查研究,是人类

正确认识世界，改造世界的主要方式，是检验和深化认识的根本所在，是获得正确认识的源泉。习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基，成事之道，没有调查就没有发言权，更没有决策权^[5]。”调查研究有利于我们找准问题，有的放矢，有利于我们清楚地看清问题的真相和全貌，有利于为解决问题和制定对策提供现实依据。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在新时代新形势下，随着社会的不断发展，科技水平的不断进步，在传统调研方式无法满足调研效果的情况下，调查研究还可以运用网络信息等手段，创新调研方式，拓宽调研渠道，进一步深入调研群体，开展更为行之有效的调查研究，获取更为丰富、全面、详实的调查数据，这样才能切实把现实中存在的矛盾和问题全面搞清搞透，才能把思想政治教育工作做实做好^[5]。

2. 要有实事求是的实践精神。习近平总书记指出：“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法^[5]。”实事求是作为党的思想路线，是马克思主义中国化理论成果的精髓，坚持实事求是，一方面在于“实事”，这是一切行动的基础，我们要与时俱进，紧跟时代主题，贴近新时代思想政治教育的工作实际，全面了解工作中出现的各种新情况、新问题，切实有效地掌握第一手材料，从实际出发，这将是全面分析当前工作形势，准确进行科学新举措的唯一前提和保障；另一方面，在于“求是”，这是一切行动的关键，思想政治教育要遵循时代发展的规律，敢于创新，勇于实践，既要在实践中积累丰富经验，又要在实践过程中通过再认识，进行理论升华，再用于指导实践，不断地通过在实践中获得新认识，一次又一次地改进实践工作，检验效果，最终实现准确把握客观事物的发展规律。

3. 要有抓铁有痕的实干精神。习近平总书记强调：“要抓实，再抓时，不抓实，再好的蓝图只能是一纸空文，再近的目标只能是镜花水月^[6]。”空谈误国，实干兴邦，干事业不是做样子，不是做表面文章，不论做任何工作，都要以踏石留印，抓铁有痕的劲头，切实干出成效来。《老子》中讲：合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。就好像穿衣系扣，如果第一粒就系错，剩余的扣子都会系错。高校青年正当青年，正是思想养成的阶段，是建立世界观、人生观和价

值观的最佳时期，应该拼搏努力，以史为鉴，脚踏实地，扎实干事、勤勉做人，时刻警醒自己，扣好人生的第一粒扣子。

三、从习近平新时代中国特色社会主义思想认识和实践双重视角融入高校思想政治教育

（一）从习近平新时代中国特色社会主义思想认识视角融入高校思想政治教育

1. 将问题导向作为青年认识的立脚点。高校要坚持问题导向，敢于正视当前学生出现的各类新问题，善于发现问题，在实践中发现问题，结合学生呈现出来的实际问题，总结历史经验，开展深入思考，主动发现教育工作过程中出现的新情况，新问题，全面把握思想政治工作中的主要矛盾，掌握有效解决问题的主动权。坚持问题导向，发现问题是前提，但是否可以正确全面地分析问题，就是解决问题的关键所在。我们在运用马克思主义的辩证法和方法论的时候，准确把握事物矛盾运动的基本原理，要善于具体问题具体分析^{[2]186}，正视工作中遇到的问题和矛盾，要善于透过现象看本质，把握事物发展的规律，要善于认清高校思想政治工作的主要矛盾和矛盾的主要方面，在高校的建设发展布局中把握全局，深入新时代高校青年思想领域的实际，明确有效破解当前教育工作难题的主要方向，找寻工作的突破点，以此带动全局，逐步推进高校思想政治教育工作的新发展。

2. 将历史担当作为青年认识的精神指引。历史担当不仅仅是一种意识，还是一种责任，更是一种使命。随着中国特色社会主义进入新时代，高校青年思想政治教育的发展路程中会迸发出许多新的矛盾问题，许多新的风险挑战，这就需要广大青年要具有历史担当，充分运用历史思维能力来看待、思考和解决新问题^[7]。高校只有深入引导青年在认识中将历史担当作为精神指引，只有深入把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终的历史担当精神，始终把高校教书育人和培养祖国未来的建设者和接班人的责任使命扛在肩上，担中华民族伟大复兴之大任，才能正确把握好新时代高校思想政治教育工作的精神实质，才能切实提高思想政治教育工作的主动性和有效性，才能为新时代中国特色社会主义建设奠定坚实的基础。

3. 将底线思维作为青年认识的思维方法。时

代的进步无法阻挡,必然会带来新的历史问题,新的历史使命,广大青年在做好底线思维的同时,又要坚守底线原则。高校思想政治教育工作的底线就是要向青年明确划清红线,要坚定不移地走中国特色社会主义道路,坚决不能犯颠覆性错误,不能走改旗易帜的邪路;要牢固树立法律底线不能逾越的观念,自觉遵守法律的尊严和权威;要时时守住为人、处事和诚信的做人底线等等,教育学生要树立明确的底线意识,决不能做出违背国家方针政策,违背社会道德准则的事情,不断增强青年坚守底线的自觉性和坚定性。既要有如履薄冰的谨慎,又要有居安思危的忧患,只有把底线思维真正贯穿于思想政治教育工作的始终,才能更全面地把握工作的不利因素,才能具有解决问题的思想源泉,能及时规避系统性风险,才能有效性地提出解决策略,用“托底”“守底”“保底”的思维,掌握思想政治教育工作的主动。

4. 将全面协调作为青年认识的全局把握。《中共中央国务院关于进一步加强改进大学生思想政治的意见》中指出:“当前高校大学生在一定程度,存在政治信仰迷茫,理想信念模糊,价值取向扭曲,诚信意识淡薄,社会责任感缺乏,艰苦奋斗精神淡化,团结协作观念较差,心理素质欠佳等问题。”这些问题,从国家层面讲,都是局部问题,但在某一程度上,却会长远影响到国家的建设大局。因此,面对这些问题,高校思想政治教育就是要引导青年坚持全面协调的思想意识,以发展的眼光,以全局的视野,以普遍联系的思维,准确看待当前国家形势和社会问题。只有站在新时代的前沿和发展战略全局高度来观察、思考和处理青年认识中显现出的思想问题,懂得运用形势判断,透过问题呈现出的表面现象把握问题的本质和发展的内在规律^{[2]188},才能在实现新时代高校发展目标的总体布局中把握战略全局,推进新时代高校思想政治教育工作的。

(二) 从习近平新时代中国特色社会主义思想实践视角融入高校思想政治教育

1. 将调查研究作为青年实践的谋事之基。高校思想政治教育不能是“纸上谈兵”,要坚持调查研究,要深入教学一线,深入学生工作一线,深入学生群体,做到“到学生中去,从学生中来。”要“身入”学生,更要“心到”学生,主动跟进时代潮流,深入了解学生的所想、所及和所

盼,尤其是对学生最盼、最急、最忧和最怨的问题要主动展开调查、扑下身子、听闻实话、了解实情、获得实效。广泛倾听师生的声音,多渠道、多方位和多角度地调查了解学生情况,知学生之所长,想学生之所急,做学生之所需,紧紧围绕党的路线方针政策和高校的中心工作的总体部署,深入研究新时代高校思想政治工作面临的实际问题,深入研究影响和制约高校思想政治教育工作的突出问题,深入研究学生群体反映强烈的难点问题,深入研究当前高校学生意识形态和价值观领域的重大问题。这样才能使调查研究工作有效地与高校思想政治教育工作的具体实际紧密结合起来,才能更好地为今后工作服务。

2. 将实事求是作为青年实践的行动根本。高校思想政治教育要坚持实事求是,就是一切要立足于实际,根植于青年时代发展的本质规律,这样的思想路线与我们党坚持的群众路线是相辅相成、完全统一的。一方面,实事求是就要站在实践的基础上来认识世界,这是改造世界的前提和基础,高校思想政治教育就是要一切以学生为本,一切以学生的发展为出发点,通过“从学生中来”才能实现,只有走进学生,贴近学生,才能在认识中及时发现新时代学生的时代特点,总结和概括新时代学生的思想动态,才能让我们跟进时代,获得符合时代主题、反映学生客观发展规律的真理认识,才能有效地制定出符合学生客观发展规律的科学举措^[8]。另一方面,实事求是就是为了在实践中更好地改造世界,是实践中认识世界的必要过程,否则认识就毫无意义。这一过程就要通过“到学生中去”去实现,检验认识的正确与否。所有的真理认识只有真正为学生所理解,才能真正转化为有效举措。

3. 将抓铁有痕作为青年实践的务实之道。高校作为青年学习和养成扣人生扣子的指导者,思想政治教育就要有抓铁有痕的劲头,在对青年进行思想政治教育过程中,教育效果并不能在瞬间甚至短期内就能显现出来,而是要先把思想政治工作做到学生入脑、入心,逐步内化为个人认识,最终外化为具体实践。要稳扎稳打,不可操之过急,要耐心细致地做工作,多分析、多深思、多慎行,一步一个脚印,要以钉钉子精神真抓实干,不折腾,不反复,一分部署,九分落实,切实把工作落到实处。还要结合新时代新形势下的工作实际,

紧跟时代的思想前沿，科学地制定出符合时代特征的工作目标，用新思维、新目标、新举措把工作扎扎实实地做好，努力做到工作既要有新面貌，也要有新气象。

[参考文献]

- [1] 王炳林, 马宁. 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成依据 [J]. 思想理论教育导刊, 2018 (6): 12 - 16.
- [2] 董振华. 论习近平治国理政的思想方法 [J]. 马克思主义哲学论丛, 2017 (3): 23 - 24.
- [3] 肖伟光. 锐利的思想武器 [N]. 中国纪检监察报, 2018 - 07 - 26 (008).
- [4] 刘荣刚. 历史是人类最好的老师 [J]. 中共党史研究, 2016 (4): 10 - 11.
- [5] 石云霞. 论习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特色 [J]. 学校党建与思想教育, 2018 (7): 4 - 10.
- [6] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲 [M]. 北京: 学习出版社, 2018: 339.
- [7] 肖贵清, 白云翔. 中国特色社会主义是科学社会主义与中国特色的有机统一 [J]. 思想理论教育, 2018 (2): 18 - 25.
- [8] 中共中央国务院关于进一步加强和改进青年思想政治教育的意见 [Z]. 中发 [2004] 16 号, 2004 - 08 - 06.

(责任编辑: 孙永泰)

Applying New Ideas to Guide the Work of Youth Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

LIN Wei-yi

(Youth League Committee of Chengyi College, Jimei University, Xiamen 361021, China)

Abstract: The 19th National Congress of the Communist Party of China established Xi Jinping new era of socialism with Chinese characteristics as the party's guiding ideology. It is a new historical milestone in the theoretization of Marxism in China. It contains rich theoretical foundations and working methods of Marxist thought. This paper scientifically applies the dialectics and methodology of Xi Jinping's socialism with Chinese characteristics in the new era. From the dual perspectives of cognition and practice, Xi Jinping's new era of socialism with Chinese characteristics is integrated into the ideological and political education of colleges and universities in the new era, and puts forward the ideological and political education of young people in the new era.

Key words: New era; College Youth; Ideological and political education