

# 新版学科专业目录对地方高校学科建设的影响

## ——以集美大学为例

郑文发，刘光明，付小科

（集美大学研究生处，福建 厦门 361021）

〔摘要〕新版学科专业目录对地方高校学科建设产生较大影响，对比新旧学科专业目录，深入研究主要变化，分析新版学科专业目录及其管理办法对地方高校学位授权点及学科建设的影响，阐明地方高校建设发展学位授权点的应对策略。提出规划和构建属于学校自己的二级学科和专业领域目录的重要性，地方高校可积极申报博士专业学位授权，积极构建二级学科专业目录，抢占学科制高点。

〔关键词〕学科专业目录；学科建设；学位授权点

〔中图分类号〕G 647 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕1671-6493（2022）06-0081-08

日前，国务院学位委员会开展对《博士、硕士学位授予和人才培养学科专业目录》及其管理办法征求意见工作。相比较2011年发布、2018年修订版的学科专业目录，变动较大，网络各大媒体多冠以“重磅”“重大调整”形容新版学科专业目录，并预计将对高校今后的学科建设产生较大影响。本文整理对比新旧学科专业目录，重点对地方高校学科建设和学位授权点建设的影响进行扼要分

析并提应对策略。

### 一 新版学科专业目录的调整情况

#### （一）一级学科设置变动情况

新版学科专业目录一级学科设置从原来的101个调整为105个（不含军事学门类），新增一级学科10个、取消一级学科6个、调整更新一级学科内涵或名称7个（见表1）。

表1 一级学科专业目录变动情况

序号	新增	取消	调整更新
1	0307 中共党史党建	0202 应用经济学	0201 理论经济学更名为经济学,更新学科内涵
2	0308 纪检监察学	0834 风景园林学	0824 船舶与海洋工程更名为船舶科学与工程
3	0840 海洋工程与技术	1010 医学技术	1202 工商管理更名为工商管理学
4	0910 水土保持与荒漠化防治学	1302 音乐与舞蹈学	1204 公共管理更名为公共管理学
5	1012 法医学	1303 戏剧与影视学	1205 图书情报与档案管理更名为信息资源管理
6	1401 集成电路科学与工程	1304 美术学	1301 艺术学理论更名为艺术学,更新学科内涵
7	1402 国家安全学		1305 设计学调整为交叉学科门类,代码1403
8	1404 遥感科学与技术		
9	1405 智能科学与技术		
10	1406 区域国别学		

〔收稿日期〕2022-02-20

〔基金项目〕福建省高等教育学会2017年度项目“地方高校学科建设绩效管理研究与实践”（闽高会〔2017〕6号）

〔作者简介〕郑文发（1969—），男，福建大田人，集美大学研究生处副研究员，主要研究方向为教学科研管理。

(二) 专业学位设置变动情况

新版学科专业目录专业学位类别设置从 46 个增加到 61 个 (不含军事学门类), 可授予博士专

业学位类别从 13 个增加到 35 个, 另外调整更新类别 9 个 (见表 2)。

表 2 专业学位类别变动情况

序号	新增	新增博士	调整更新
1	0151 应用伦理	0351 法律	0453 汉语国际教育更名为国际中文教育
2	0258 数字经济	0352 社会工作	0853 城市规划更名为城乡规划
3	0354 知识产权	0452 体育	0851 建筑学更名为建筑
4	0355 国际事务	0453 国际中文教育	1056 中药学更名为中药
5	0652 博物馆	0454 应用心理	0257 审计调整为管理学门类, 代码 1257
6	0863 气象	0551 翻译	0953 风景园林调整为工学门类, 代码 0862
7	0864 密码	0553 出版	撤销一级学科 1010 医学技术, 调整为专业学位 1058 医学技术
8	0955 食品与营养	0862 风景园林	撤销 1351 艺术, 设立 1352 音乐、1353 舞蹈、1354 戏剧与影视、1355 戏曲与曲艺、1356 美术与书法、1357 设计
9	1058 医学技术	0863 气象	0651 文物与博物馆更名为文物, 新增 0652 博物馆
10	1059 针灸	0951 农业	
11	1352 音乐	0954 林业	
12	1353 舞蹈	1053 公共卫生	
13	1354 戏剧与影视	1055 药学	
14	1355 戏曲与曲艺	1058 医学技术	
15	1356 美术与书法	1253 会计	
16	1357 设计	1257 审计	
17		1352 音乐	
18		1353 舞蹈	
19		1354 戏剧与影视	
20		1355 戏曲与曲艺	
21		1356 美术与书法	
22		1357 设计	

(三) 新旧学科专业目录变动对比

新版学科专业目录缩短了各级目录调整周期, 学科门类、一级学科和专业学位类别目录的修订周期缩短为 5 年, 二级学科和专业领域目录每 3 年编制 1 次。新版学科专业目录将专业学位按其主要知识基础统一归类到各学科门类下, 与一级学科并列。除理学和交叉学科门类没有专业学位外, 其他

门类均加强了专业学位设置<sup>[1-2]</sup>。征求意见稿不涉及军事学门类, 和旧版学科专业目录相比, 新版学科专业目录没有变化的有 113 个, 其中一级学科 86 个, 专业学位 27 个; 有变化的 63 个, 其中一级学科 26 个, 专业学位 37 个。表 3 是变动的具体情况。表 4 是新旧学科专业目录数对比情况。

表3 新旧学科专业目录对比变动的具体情况一览表

门类	新目录(征求意见稿)	原目录	变动说明
01 哲学	0151 应用伦理		新增硕士专业学位
02 经济学	0201 经济学	0201 理论经济学	统筹调整
		0202 应用经济学	
	0257 审计		调整至管理学门类,代码 1257
	0258 数字经济		新增硕士专业学位
03 法学	0307 中共党史党建		新增一级学科
	0308 纪检监察学		新增一级学科
	0351 法律	0351 法律	可授博士、硕士专业学位
	0352 社会工作	0352 社会工作	可授博士、硕士专业学位
	0354 知识产权		新增硕士专业学位
	0355 国际事务		新增硕士专业学位
04 教育学	0452 体育	0452 体育	可授博士、硕士专业学位
	0453 国际中文教育	0453 汉语国际教育	更名,原为“汉语国际教育”,可授博士、硕士专业学位
	0454 应用心理	0454 应用心理	可授博士、硕士专业学位
05 文学	0551 翻译	0551 翻译	可授博士、硕士专业学位
	0553 出版	0553 出版	可授博士、硕士专业学位
06 历史学	0651 文物	0651 文物与博物馆	拆分为文物硕士和博物馆硕士
	0652 博物馆		从文物与博物馆硕士中拆分
08 工学	0824 船舶科学与工程	0824 船舶与海洋工程	更名,原为“船舶与海洋工程”
		0834 风景园林学 (可授工学、农学学位)	删除
	0837 安全科学与工程 (可授工学、管理学学位)	0837 安全科学与工程	可授学位门类调整为工学、管理学
	0840 海洋工程与技术		新增一级学科
	0851 建筑	0851 建筑学	更名,原为“建筑学硕士”
	0853 城乡规划	0853 城市规划	更名,原为“城市规划硕士”
	0862 风景园林		农学门类调整为工学门类,代码由“0953”改为“0862”,可授博士、硕士专业学位
	0863 气象		新增专业学位,可授博士、硕士专业学位
	0864 密码		新增硕士专业学位
	0910 水土保持与荒漠化防治学		新增一级学科
09 农学	0951 农业	0951 农业	可授博士、硕士专业学位
		0953 风景园林	调整为工学门类,且可授博士、硕士专业学位
	0954 林业	0954 林业	可授博士、硕士专业学位
	0955 食品与营养		新增硕士专业学位

续表 3

门类	新目录(征求意见稿)	原目录	变动说明
10 医学		1010 医学技术(可授医学、理学学位)	调整为专业学位类别,可授博士、硕士专业学位
	1011 护理学	1011 护理学(可授医学、理学学位)	可授学位门类调整为医学
	1012 法医学		新增一级学科
	1053 公共卫生	1053 公共卫生	可授博士、硕士专业学位
	1055 药学(仅授专业学位)	1055 药学	可授博士、硕士专业学位
	1056 中药	1056 中药学	更名,原为“中药学硕士”
	1058 医学技术		调整为专业学位类别,代码由“1010”改为“1058”,可授博士、硕士专业学位
	1059 针灸		新增硕士专业学位
12 管理学	1202 工商管理学	1202 工商管理	更名,原为“工商管理”
	1204 公共管理学	1204 公共管理	更名,原为“公共管理”
	1205 信息资源管理	1205 图书情报与档案管理	更名,原为“图书情报与档案管理”
	1253 会计	1253 会计	可授博士、硕士专业学位
	1257 审计		调整为管理学门类,代码由“0257”改为“1257”,可授博士、硕士专业学位
13 艺术	1301 艺术学(含音乐、舞蹈、戏剧、影视、美术、设计等历史、理论研究)	1301 艺术学理论	
		1302 音乐与舞蹈学	统筹调整,其中设计学
		1303 戏剧与影视学	调整为交叉学科门类
		1304 美术学	
		1305 设计学(可授艺术学、工学学位)	
		1351 艺术	拆分为 6 种专业学位
	1352 音乐		新增专业学位,可授博士、硕士专业学位
	1353 舞蹈		新增专业学位,可授博士、硕士专业学位
	1354 戏剧与影视		新增专业学位,可授博士、硕士专业学位
	1355 戏曲与曲艺		新增专业学位,可授博士、硕士专业学位
14 交叉学科	1401 集成电路科学与工程(可授予理学、工学学位)		新增一级学科
	1402 国家安全学(可授予法学、工学、管理学、军事学学位)		新增一级学科

续表 3

门类	新目录(征求意见稿)	原目录	变动说明
14 交叉学科	1403 设计学(可授予工学、艺术学位)		调整为交叉学科门类, 代码由“1305”改为“1403”
	1404 遥感科学与技术(可授予理学、工学学位)		新增一级学科
	1405 智能科学与技术(可授予理学、工学学位)		新增一级学科
	1406 区域国别学(可授予法学、文学、历史学学位)		新增一级学科

表 4 新旧学科专业目录数对比情况

门类	原目录数(个)			新目录数(个)			新旧目录增长比例(%)		
	一级学科	专业学位	合计	一级学科	专业学位	合计	一级学科	专业学位	合计
哲学	1		1	1	1	2	0	100	100
经济学	2	7	9	1	7	8	-50	0	-11
法学	6	3	9	8	5	13	33	67	44
教育学	3	4	7	3	4	7	0	0	0
文学	3	3	6	3	3	6	0	0	0
历史学	3	1	4	3	2	5	0	100	25
理学	14		14	14		14	0	0	0
工学	39	10	49	39	13	52	0	30	6
农学	9	4	13	10	4	14	11	0	7
医学	11	7	18	11	9	20	0	29	11
管理学	5	6	11	5	7	12	0	17	9
艺术学	5	1	6	1	6	7	80	500	17
交叉学科				6		6			
合计	101	46	147	105	61	166	4	33	13

二 新版学科专业目录影响地方高校学位授权点的分析

以集美大学为例,学校现有 4 个博士一级学科学位授权点、15 个硕士一级学科学位授权点和 18 个硕士专业学位授权点;受新版专业目录影响的学位授权点有 12 个,其中博士一级学科 1 个、硕士一级学科 3 个、硕士专业学位 8 个。

1. 有关高校对船舶与海洋工程学科更名反响较大。博士一级学科“船舶与海洋工程”更名为“船舶科学与工程”,并增设“海洋工程与技术”

一级学科。国内“船舶与海洋工程”博士授权点相关高校反响较大,大连海事大学等 15 所高校联署向国务院学位办反映,认为调整方案不合理,主要认为新版调整方案影响“船舶与海洋工程”学科内涵、人才培养、行业需求和学科发展,建议保留“船舶与海洋工程”学科。

2. 经济学学位点建设面临重大调整。除了“船舶与海洋工程”外,学校还有“应用经济学”“工商管理”和“设计学”3 个硕士一级学科也受本次调整影响。其中“工商管理”更名为“工商管理学”,属于名称上的规范,没有实质上的影

响。“02 经济学”门类下的两个一级学科“理论经济学”和“应用经济学”全部撤销,统一为“0201 经济学”一级学科,该项调整意义重大,影响深远,对学校“应用经济学”的学科发展、人才培养和申博等产生了重大影响,学校和相关学院需要密切关注国务院学位办后续相关配套政策,提前做好学科发展调研、规划和战略部署。“设计学”从“13 艺术”门类调整为“14 交叉学科”门类,契合目前国内学科分化和融合的交叉学科发展趋势,有利于“设计学”的学科发展和人才培养,对学校“设计学”学位授权点的影响有待进一步观察。

3. 专业学位发展获得良好机遇。新版学科专业目录最大的变化之一就是大幅增加了专业学位的设置,新增专业学位类别9个,同时把原有的一些硕士专业学位类别提升为博士、硕士专业学位类别,共增加了22个新的博士专业学位类别。集美大学法律、社会工作、教育、体育、翻译、农业、会计和艺术等8个硕士专业学位,原来均只有硕士专业学位授权,新版学科专业目录可开展博士、硕士专业学位授权,加上学校拥有的7个工程类硕士专业学位,学校18个硕士专业学位授权点中有15个可开展博士、硕士专业学位授权。鉴于学校目前尚未有博士专业学位授权点,这15个硕士专业学位授权点将成为学校实现博士专业学位授权点零的突破的关键,也是学校今后一段时间进一步拓展和提升学位授权点建设的主要空间和发展路径。

“0202 应用经济学”撤并为“0201 经济学”,同时“金融”“税务”和“国际商务”3个硕士专业学位仍然只可授硕士专业学位,对学校经济学学科的发展和定位无疑具有重大影响,建议财经学院专题调研并提出学科发展意见和建议。

### 三 申报博士学位授权点的机遇与挑战

1. 一级学科博士点申报形势变化不大。新版学科专业目录增加了交叉学科这个新的门类,下设6个一级学科。新版学科专业目录与旧版相比,整体数量上一级学科只增加了4个。集美大学除了数学、交通运输工程、船舶与海洋工程和水产4个博士一级学科授权点外,集美大学还有应用经济学、马克思主义理论、体育学、中国语言文学、生物学、机械工程、信息与通信工程、食品科学与工

程、软件工程、工商管理学和设计学等11个硕士一级学科授权点,除了“0202 应用经济学”撤并为“0201 经济学”的重大调整外,其它10个硕士一级学科授权点申报博士学位授权不受新版学科专业目录影响,需要按照学校学科发展规划,积极为申报博士学位授权继续做好学科内涵建设。

2. 专业学位博士点获得较大申报机会。集美大学现有15个可申报博士专业学位的硕士专业学位授权点,其中教育、农业、机械、生物与医药和交通运输等5个硕士专业学位是学校较早获得的授权点,有相对较好的学科建设基础和支撑力量,可作为冲击2023年博士专业学位授权的第一梯队力量。社会工作、体育、会计和艺术等4个硕士专业学位将于2022年参加专项评估,通过评估后可作为2026年冲击博士专业学位授权的第二梯队力量。其中艺术硕士拆分为音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法和设计等6个专业学位,并可申报博士专业学位,学校音乐和设计两个专业学位具有相对较好的学科建设基础和硕士专业学位人才培养的经历,可积极扶持和做好申博准备。金融、国际商务、法律、翻译、电子信息、资源与环境、能源动力和土木水利等8个专业学位,是2020年刚获得的硕士专业学位授权点,当前工作重点是要做好人才培养和专项评估准备,可以将冲击博士学位授权纳入规划,及早布局,按照博士学位授权要求进行第三梯队的培育建设。

3. 引导发展专业学位成为趋势。新版学科专业目录积极服务行业产业发展需求,大力发展专业学位,尤其是博士专业学位增加了22个,这是新版学科专业目录带来的最大机遇。可以预见,新版学科专业目录正式颁布后的一段时间内,将会迎来博士专业学位的井喷式发展。地方高校多为非985、非211、非国家双一流高校,想要提升办学实力,大力发展专业学位尤其是积极争取博士专业学位授权是必由之路,也是新版学科专业目录实施后一段时期内地方高校学科建设面临的主要挑战之一。地方高校可积极制定博士专业学位发展规划和专项培育计划,积极关注国务院学位办后续出台的配套政策和学位授权审核申请的基本条件,全面评估相关专业学位的师资、科研等学科资源的“家底”,找准目标定位,提前谋划,坚持统筹兼顾,调整优化学校学位点布局,将博士专业学位作为主体构建学校新的学科生态体系。增强紧迫感和危机

感,对发展势头强劲、建设成效显著的硕士专业学位授权点加大投入,培养专业学位学科优势,不断加强专业学位内涵建设,促进地方高校学科建设的良性发展。

#### 四 新版学科专业目录对地方高校学科建设的影响分析

1. 专业学位和学术学位并重,二级目录高校自主设置。新版学科专业目录把专业学位和学术学位摆在同等重要地位,将研究生教育学科专业体系分为学科门类、一级学科与专业学位类别、二级学科与专业领域,统筹设置一级学科和专业学位类别。新版学科专业进一步明确由学位授予单位自主设置二级学科和专业领域并每年定期统计发布,国务院学科评议组和专业学位教指委每三年统计编制一次。新版学科专业目录管理办法既体现了国家在学科目录设置与管理中的作用,同时也增加了学位授予单位在学科目录设置与管理中的主动性。既考虑了学科目录设置的系统性、规范性和稳定性,也增加了灵活性。二级学科的自主设置将进一步扩大学位授予单位办学自主权,有利于高校适应国家和区域经济社会发展要求,有利于创新人才培养,有利于学科结构调整,有利于高等学校形成特色,并在一定程度上解决了学科交叉问题<sup>[3]</sup>。新版学科专业修订的管理办法更趋科学、合理,改革的亮点也不少,是我国高等教育体制改革走入深水区迈出的重要一步,以扩大高校自主设置学科专业为突破口,一定程度推进了高校学术自主权的回归<sup>[4]</sup>。

2. 构建二级目录,抢占学科制高点。根据《博士、硕士学位授予和人才培养学科专业目录管理办法(征求意见稿)》,学位授权自主审核单位可自主开展一级学科和硕士专业学位类别的试点设置工作。短期内地方高校成为学位授权自主审核单位的可能性较小,因此地方高校的主要空间还在于二级学科和专业领域。新版学科专业目录对专业学位地位的强化,以及对二级学科和专业领域的开放,有利于学校结合自身学科优势和特色,按照一流学科建设的内涵和规律,通过规划和构建属于学校自己的二级学科和专业领域目录,深化学科交叉融合,积极打造特色优势学科群,抢占学科建设的

“制高点”。同时,对学校研究生招生、培养、学位授予和质量保障等也将产生较大影响。新版学科专业目录实施后,学校可根据国家、区域经济社会发展和学校自身的发展需要,以及现有的师资配备、课程设置和生源、就业预期等实际情况,按照学校自己的一级学科和专业学位类别,或者二级学科和专业领域设置研究生招生专业目录。同时按照新版学科专业目录调整后的学校学科建设发展规划与目标,推动和强化研究生招生、培养、学位授予和质量保障的研究生管理体制。研究生入学考试的考试科目、复试工作,研究生导师和学生的双向选择,研究生培养方案、课程体系和学习内容,学校教育资源的配置等等,都要适应新的研究生培养和管理模式,进一步服务于学校学科建设发展规划与目标<sup>[5]</sup>。学校应积极关注新版学科专业目录和五年一个周期的学科专业目录调整带来的学科新增长点、交叉学科发展新趋势,以及国务院学位办、学科评议组和专业学位教指委相关配套政策等等,适应新形势调整学科建设发展规划和目标,优化学科专业结构,建立学校学位授权点学科专业目录,明确学校专任教师学科归属,构建和完善学科建设绩效评价体系,抓住机遇,推动学校办学实力的提升。

#### [参考文献]

- [1] 教育部. 普通高等学校本科专业目录(2012年)[EB/OL]. (2012-10-25)[2022-01-11]. [http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s3705/201210/xxgk\\_143152.html](http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s3705/201210/xxgk_143152.html).
- [2] 国务院学位办公室. 博士、硕士学位授予和人才培养学科专业目录(征求意见稿)[EB/OL]. (2021-12-24)[2022-01-11]. <https://www.163.com/dy/article/GSONRIHT0536N8D8.html>.
- [3] 季芳芳. 我国研究生学科专业目录建设的回顾和分析[J]. 统计与管理, 2012(6): 163-164.
- [4] 叶革. 学科专业目录刍议[J]. 工业工程设计, 2022(2): 8-10.
- [5] 梁传杰. 论学科专业目录调整对我国研究生教育工作的影响[J]. 教育与职业, 2009(30): 40-41.

(责任编辑:上官林武)

## Analysis of the New Version of Subject Catalogue's Impact on Discipline Construction of Local Universities: A Case Study of Jimei University

ZHENG Wen-fa, LIU Guang-ming, FU Xiao-ke

( Graduate School of Jimei University, Xiamen 361021, China)

**Abstract:** The new version of the subject catalog has a great impact on the discipline construction of local universities. This paper compares the new and old subject catalogue, studies the main changes in depth and the impact of the new version of the subject catalog and its management methods on degree authorization and subject construction of local universities and illustrates the countermeasures for the construction and development of degree authorization points in local colleges and universities. The importance of planning and constructing the school's own secondary discipline and professional field catalog is proposed. Local colleges and universities can actively apply for doctoral degree authorization, actively build the secondary discipline professional catalog, and seize the commanding heights of disciplines.

**Key words:** Subject catalog; Discipline construction; Degree authorization

(上接第 48 页)

## The Effect of Social Support on Sleep Quality of College Students ——The Chain Mediating Effects of Core Self-evaluation and Anxiety

CHEN Xin-yi<sup>1</sup>, GAO Hua<sup>2</sup>

(1. Office of Student Affairs, Fujian Police College, Fuzhou 350007, China;

2. School of Psychology, Fujian Normal University, Fuzhou 350117, China)

**Abstract:** To explore the relationship between social support and sleep and the mediating effect of core self-evaluation and anxiety among college students, 502 college students were surveyed with Social Support Scale, Pittsburgh Sleep Quality Index, Core Self-evaluation Scale, Self-rating Anxiety Scale. The results indicated that There was a significant positive correlation between social support and core self-evaluation and a significant negative correlation between social support and sleep quality index. There was a significant negative correlation between core self-evaluation and anxiety and sleep quality index. Anxiety was positively correlated with sleep quality index. Social support can not only directly affect the sleep quality, but also affect the sleep quality of college students through the simple mediating effect of core self-evaluation and the chain mediating effect of core self-evaluation and anxiety.

**Key words:** social support; sleep; core self-evaluation; anxiety