

新时代好青年的出场逻辑、核心要义及实践路径

贾钢涛, 张梦璇

(北京化工大学马克思主义学院, 北京 100029)

[摘要] 培育新时代好青年是事关党和人民事业薪火相传、后继有人的根本大计。新时代好青年是以习近平同志为核心的党中央聚焦革命事业后继有人这个根本问题, 坚持马克思主义青年观, 系统总结百年来党领导青年工作的成功经验, 立足于新时代中国特色社会主义伟大实践的基础之上提出来的, 是习近平青年观的最新理论成果。就核心内涵而言, 新时代好青年要有理想, 立鸿鹄志; 要敢担当, 做力行者; 要能吃苦, 做奉献者; 要肯奋斗, 做奋斗者。要始终坚持党对青年的政治引领, 积极完善高校育人机制, 科学构建网络育人体系, 逐步拓宽当代青年的国际视野, 着力培养更多让党放心、全面发展、堪当大任的新时代好青年。

[关键词] 新时代好青年; 核心要义; 青年工作; 民族复兴

[中图分类号] D 432.6

[文献标识码] A

[文章编号] 1671-6493 (2024) 04-0008-07

党的十八大以来, 习近平总书记始终高度重视党的青年工作, 把党的青年工作放在突出位置, 对青年工作提出了一系列创见性的新观点、新论断、新要求, 进一步拓展和深化了党对青年工作的规律性认识。在党的二十大报告中, 习近平总书记寄语青年要“坚定不移听党话、跟党走, 怀抱梦想又脚踏实地, 敢想敢为又善作善成, 立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”^[1], 为做好新时代党的青年工作提供了根本遵循。认真领会、深刻阐释、切实践行习近平总书记关于青年工作的重要论述, 培育新时代好青年, 在强国建设、民族复兴新征程上, 书写无愧于时代的青春之歌。

一、“新时代好青年”的出场逻辑

习近平总书记关于新时代好青年重要论述的形成有其深厚的理论依据、历史经验和实践基础, 是对马克思主义青年观的继承和发展, 是在总结百年来中国共产党青年工作的经验基础之上形成和发展起来的, 是习近平青年观的核心内容和集中表述。新时代好青年的提出是时代新人这一育人目标的具体展开, 进一步指明了我们党开展青年工作的前进

方向, 进一步提供了我们党推进青年工作再续辉煌的根本遵循。

(一) 马克思主义经典作家的青年观

马克思主义青年观是马克思主义经典作家对青年和青年工作的根本看法, 是指引革命青年成长进步的行动指南。马克思、恩格斯不仅指出了青年人应具备的能力, 而且高度肯定了青年在革命事业发展中的重大作用。恩格斯在《流亡者文献》中引用《前线》杂志编辑给青年的寄语: “用认真的、切实的知识来丰富自己, 养成用合乎规律的方法来批判地思考的能力, 兢兢业业地致力于自我提高和自我教育”^[2], 一方面说明了青年应该具备上述能力; 另一方面不言自明, 恩格斯对《前线》编辑的看法是认同的。此后, 不管是在马克思、恩格斯的理论著述中还是书信往来中, 他们都谈到青年对于革命事业的重要性, 认为青年不仅“成为革命武装的核心和真正力量”^[3], 而且“对党提供补充人员最多”^[4], 充分肯定了青年对于传播党的思想、壮大党的规模、取得革命胜利的重要地位和作用。

列宁的青年观是对马克思主义青年观的继承和

[收稿日期] 2024-04-10

[基金项目] 国家社科基金重点项目“中国共产党历史主动精神研究”(23AKS003); 北京化工大学2022年度教学改革重点项目“党的二十大精神全面融入高校思政课的研究”

[作者简介] 贾钢涛(1975—), 男, 湖北襄阳人, 北京化工大学马克思主义学院教授、博士生导师, 主要研究方向为马克思主义中国化、中共党史党建、思想政治教育和社会发展。

张梦璇(2000—), 女, 山东潍坊人, 北京化工大学马克思主义学院硕士研究生, 主要研究方向为思想政治教育理论与实践。

发展,是同俄国具体实际紧密结合的产物。社会主义革命要取得胜利,离不开组织起来的有觉悟的青年。正如列宁所言,“重要的是,青年们,共产主义的青年们,组织起来了”^[5]。此外,列宁还从无产阶级革命政党建设和青年使命的关系阐发,要求青年用知识武装头脑,强调“我们是未来的党,而未来是属于青年的”^[6],“全体青年的任务,尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务,可以用一句话来表达:就是要学习”^[7]。总之,马克思主义经典作家的青年观较为系统地肯定了青年的地位和作用,是世界各国无产阶级教育和引导青年从事革命工作的理论武器,也为马克思主义执政党开展青年运动、团结广大青年投身于党的中心工作提供了宝贵经验。

(二) 中国化马克思主义者关于青年的重要论述

从陈独秀、李大钊等中共早期领导人开始,我们党就开启了关心青年、团结青年、教育青年的光辉历程。中国共产党始终高度重视青年工作,在革命、建设、改革的历史进程中,坚持守正创新、与时俱进,聚焦党对青年工作的全面领导,形成了行之有效的做好青年工作的新观点、新论断,丰富和深化了马克思主义青年观。

在新民主主义革命时期,如何建立一个国富民强的新中国成为包括无数进步青年在内的仁人志士需要解决的时代课题。进步青年既是积极推动马克思主义在中国广泛传播的主力军,又是创建中国共产党、促进中国革命事业蓬勃发展的先锋力量。在党的坚强领导下,无数青年坚定跟党走的信念,经受革命大熔炉的锻造和火热斗争的洗礼,在自身得到成长的同时,也为新中国的成立做出了重要贡献。

在社会主义革命和建设时期,毛泽东高度重视青年并认为青年是革命的先锋队。新中国成立之后,毛泽东盛赞“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量”^[8],并形象地将其比喻为“早晨八九点钟的太阳”,还富有远见地提出“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的”^[9]这一鼓舞人心的口号,极大振奋了广大青年投身新中国建设的信心。随着社会主义建设的推进,毛泽东又从培养革命事业接班人的高度论述了加强青年工作的重要性,明确提出了接班人必须具备的五条标准。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,邓小平指出“青年是我们的未来,我们的一切事业的继承者”^[10],是事业兴旺发达的希望。随后,邓小平从推进四个现代化的高度,强调“我们一定要经常教育我们的人民,尤其是我们的青年,要有理想。”^[11]江泽民从巩固和发展社会主义的高度,强调要抓好青年工作,“我们的事业任重道远,希望寄托在青年人身上。赢得青年,才能赢得未来。”^[12]胡锦涛把培养青年的任务上升到全党的高度,要求“全党都要关注青年、关心青年、关爱青年”^[13],并对广大青年提出了“四个新一代”的要求,体现了党和国家事业发展对青年的新期盼。

(三) “新时代好青年”的正式提出

中国特色社会主义进入新时代,这是习近平青年观生成的时代条件,也是推动青年坚定不移跟党走、持续创造新的历史伟业的实践基础。2013年五四青年节之际,习近平总书记从引导广大青年积极投身于民族复兴伟业中国梦的高度,要求广大青年坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格^[14],与全国人民一道同心共筑中国梦。党的十九大报告中提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”这一重大任务。习近平总书记在报告结尾部分,寄语广大青年要“有理想、有本领、有担当”^[15]。此后,在清华大学考察、学校思想政治理论课教师座谈会讲话中,习近平总书记又进一步强调了要着力培养时代新人,为“新时代好青年”的正式提出做了充分的理论准备。

在党的二十大报告中,习近平总书记从中华民族永续发展的战略高度,寄语广大青年“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”^[17]“新时代好青年”的论述,一方面延续了我们党以往对青年的一贯要求,既涵盖了高远的政治追求,又强调了具体的实践目标;另一方面集中表现了我们党在新时代对青年工作特别是如何创造性开展青年工作的规律性认识。“新时代好青年”这一核心概念的提出,既是我们党长期以来坚持对青年工作始终高度重视、一以贯之地加强党的青年工作的重要体现,也是习近平总书记始终情系青年工作,在继承我们党的青年工作历史经验且结合新时代党的青年工作实践经验基础上的最新理论成果,更是我们党继续引领新时代青年工作不断取得

新成就、创造新辉煌的基本遵循。

二、“新时代好青年”的核心要义

在党的百年奋斗的宏阔视野中,青年群体始终是党团结的主要力量,也是推动中国革命、建设、改革各项事业取得成功的重要力量。“新时代好青年”作为习近平新时代中国特色社会主义思想的标识性概念,不仅具有丰富内涵,也有明确实践指向。

(一) 有理想,立鸿鹄志

坚定的理想信念是青年成长成才的关键。“没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。”^[16] 坚定崇高的理想信念能确保青年正确的成长方向,有效抵御各种腐朽思想的侵蚀,始终做到“不畏浮云遮望眼”。坚定的理想信念源于对马克思主义的深刻理解,源于对中国特色社会主义的坚定自信。马克思主义不仅是党认识世界、改造世界的思想武器,更是在大变局中校正青年航向、在大挑战中筑牢青年信仰、在大机遇中增强青年主动的行动指南。正如习近平总书记指出:“中国共产党人的理想信念,建立在马克思主义科学真理的基础之上,建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上,建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。”^[17]

中国共产党自创建以来,始终将理想信念教育作为党的一项十分重要的工作来抓。在革命战争年代,中国共产党人依靠坚定的信念和崇高的精神,团结带领广大青年,取得了新民主主义革命的胜利,建立了新中国。在和平年代,通过开展多种形式、持续深入的学习教育活动,推动党的理想信念教育常态化制度化。新时代青年要坚定“没有中国共产党,就没有新中国;就没有中华民族伟大复兴”^[18]的历史自信,坚定永远听党话、跟党走的革命信念,锤炼对党绝对忠诚的政治品格,厚植服务人民的真挚情怀,在实践锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气。

立鸿鹄志,做理想信念坚定的践行者。“一部百年党史,就是党在革命、建设、改革征程中不断成长、淬炼,走向成熟的历史”^[19]。回溯历史,雄辩的事实告诉我们,立志不定,终不济事。从“铁肩担道义,妙手著文章”的李大钊,到“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还”的毛泽东,再到“砍头不要紧,只要主义真”的夏明翰,他们都在

青年时期立下了为国家和民族而奋斗的宏大志向。学习百年党史,让青年了解党和国家事业发展的来龙去脉,正确认识党情、国情、民情,引导广大青年认识到中华民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程,坚定实现民族复兴的信心和决心,做实现中华民族伟大复兴的传承者、践行者和推动者。

(二) 敢担当,做力行者

敢担当是青年成长成才的题中之义。“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”^[20]。作为现实的人,就必须承担一定的社会责任,青年也概莫能外。作为全面建设社会主义现代化国家的见证者、参与者、创造者,当代青年的成长轨迹与第二个百年奋斗目标高度契合,责任重大,使命光荣。在接续奋斗中国式现代化伟大事业的新征程中,迫切需要新时代青年挺膺担当,以“功成不必在我”的精神和“功成必定有我”的信念,锚定目标、攻坚克难,以实际行动创造出经得起党和人民检验的实绩。

百年前,面对国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的旧中国,一群新青年高举马克思主义旗帜,在风雨如晦的中国寻找民族复兴的道路。百年后,面对世界百年未有之大变局,立足第二个百年奋斗目标,当代青年传承历史使命,发出“请党放心,强国有我”的时代强音,展现出新时代青年勇于开创未来的青春风采。新时代好青年要坚持真理,守正创新,积极推动基于实践基础上的理论创新,进而推动党和国家事业发展,跑好当代青年手中的接力棒,真正做到让党放心,让人民满意。

勇于担当,做推动发展的力行者。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,当代青年的担当不应停留在口头上,更应落到实际行动中。舍身忘我、用生命诠释最美青春的黄文秀;“永不服输”、建立残疾人扶贫创业基地的陆鸣;鹰击长空、多次排解重大飞行险情的马晓云……一位位优秀新时代青年用实际行动昭示:“凡是有利于党和人民的事,我们就要事不避难、义不逃责,大胆地干、坚决地干”^[21]。当前,我国发展总体态势向好,但仍面临“创新能力不适应高质量发展要求,农业基础还不稳固,城乡区域发展和收入分配差距较大,生态环保任重道远,民生保障存在短板,社会治理还有弱项”^[22]等风险挑战。当代青年要主动向榜样学习,学习他们勇当先锋、勇挑重担的精神风范,学习他们舍我其谁、冲锋在前的英雄

气概,展现自信自强、刚健有为的时代精神风貌,用火热的青春诠释责任担当。

(三) 能吃苦,做奉献者

能吃苦是青年成长成才的优良品质。艰苦奋斗是中国共产党的优良作风,是取得历史伟业的重要精神支柱。无论何时,艰苦奋斗的“传家宝”不能丢。“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神”^[23],矢志不渝赓续党的优良基因。新时代青年要继续弘扬艰苦奋斗的优良作风,既不畏惧生活的苦,也不怕工作的苦,以艰苦奋斗为荣,扎扎实实推进各项工作迈上新台阶。

社会主义是拼出来、干出来的,不仅过去如此,新时代更应如此。党的百年奋斗历程并不是一帆风顺的,而是充满艰辛的不懈奋斗史和烈火淬炼的苦难辉煌史。当前,我国建设过程中还存在各种风险挑战,仍要过险滩、闯难关。无论是完成“十四五”规划,还是实现二〇三五远景目标,都需要广大青年抓住历史机遇,“保持爬坡过坎的压力感、重任在肩的使命感、干事创业的责任感,提振奋进进取、担当有为的精气神,发扬斗争精神,不断开创新时代中国特色社会主义事业新局面”^[24],积极投身于现代化强国建设浪潮。

甘于奉献,做新征程上的奉献者。“青年时代,选择吃苦也就选择了收获,选择奉献也就选择了高尚。”^{[16]54}甘于奉献是中华民族的优良传统,无论是“先天下之忧而忧”的为民情怀,还是“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的责任担当,无不体现了中华儿女牺牲小我、成就大我的奉献基因。社会主义建设初期,钱学森、邓稼先等一大批科研工作者把青春和热血留在了茫茫无边的戈壁荒原,取得了“两弹一星”的伟大成就。到新时代,平均年龄只有三十多岁的北斗航天团队,靠着不服输的骨气、玩命干的勇气为航天建设而奉献,续写了中国航天事业新篇章。事实证明,唯有在为党和人民的担当奉献中,青年才能真正有所成就。当代青年人要敢于选择条件艰苦的基层、国家建设的前线,到党和人民最需要的地方去,“甘于做一颗永不生锈的螺丝钉”,把小我融入大我,在祖国和人民最需要的地方经受锻炼,在党和国家事业发展中增长才干。

(四) 肯奋斗,做奋斗者

肯奋斗是青年成长成才的内在要求。“没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接

续奋斗,就没有中国特色社会主义新时代的今天,更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。”^[25]民族复兴的使命要靠团结奋斗来实现。新时代好青年要在新时代新征程上披荆斩棘、砥砺前行,在强国建设、民族复兴的赛道上奋勇争先。

“我们的国家,我们的民族,从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣,靠的就是一代又一代人的顽强拼搏,靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神”^{[16]52}。新时代青年的“肯奋斗”不是为了满足个人和家庭的“小确幸”,而是将个人之成长成才同国家、民族、人民的利益紧密结合起来,在实现社会价值的同时也实现了个人价值。当代青年是与新时代同相同行、共同前进的一代,拥有建功立业、大显身手的机会,必将大有可为,也必将大有作为。青年应牢牢抓住历史机遇,在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中,不要做犹豫者、懈怠者、旁观者,要争当奋斗者,以“咬定青山不放松”的韧劲,以“不破楼兰终不还”的冲劲,以“敢叫日月换新天”的拼劲,牢记“一篙松劲退千寻”的道理,积极进取,投身时代洪流,在不懈奋斗中磨砺坚强意志。

奋斗成就伟业,社会主义是干出来的,新时代历史性变革成就是奋斗出来的。当代青年要弘扬艰苦奋斗的光荣传统,坚持做到一张蓝图绘到底、接续奋斗,坚持做到慎终如始、不懈奋斗,坚持做到心往一处想、汇聚团结奋斗的磅礴伟力。

三、“新时代好青年”的培育路径

新时代好青年的提出不仅为“培养什么样的青年”提出了明确的标准和要求,而且为做好新时代党的青年工作提供了理论指引和行动指南。我们要站在“国之大者”的高度,全面学习、深入领会习近平总书记关于新时代好青年的相关论述,聚焦青年特点,把握时代大势,科学谋划青年工作,不断探索青年工作的新规律,不断造就堪当时代重任的新时代好青年,为强国建设、民族复兴新征程贡献更多的青春力量。

(一) 坚持党对青年的政治引领

坚持党的领导是党的百年奋斗历程中青年工作的宝贵经验,是引领青年成长成才的根本保证,是做好新时代青年工作的重中之重。“青年学生、知识分子也只有跟共产党在一起,才能走上正确的道路。”^[26]作为全党的战略性工作,要以高度的政治

责任感和强烈的历史使命感做好青年工作,“做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”^{[1]71},着力培育新时代好青年。

坚持党对青年的政治引领,其一,要倾听青年,做青年朋友的知心人。青年正处于价值观形成的阶段,可塑性强。因此,在实践过程中,全党必须“倾注极大热忱研究青年成长规律和时代特点,拿出极大精力抓青年工作”^[27],科学把握青年成长规律,了解青年思想动态,培养青年保持积极乐观向上的心态。其二,要服务青年,做青年工作的热心人。中国共产主义青年团是党的青年工作的可靠后备军,要充分发挥共青团团结、服务广大青年的工作优势,创造性开展青年工作。共青团要努力为青年发展创造良好条件,“充分依托党赋予的资源和渠道,为青年提供实实在在的帮助”^{[27]10},真正做到为青年提供精准有效服务。其三,要引领青年,做广大青年的引路人。青年正处于人生的“拔节孕穗期”,加强青年的党建和思想政治工作引领非常重要。特别是网络信息技术等发展,对当代青年思想冲击非常大,引导青年做到因事而化、因时而进、因势而新。要从青年的思想困惑入手,解决思想根源问题,坚持用党的创新理论武装青年,用社会主义核心价值观引领青年成长,不断增强青年的思想自觉、政治自觉、行动自觉,努力在培养堪当重任的新时代好青年取得实实在在的成效。

(二) 积极完善高校育人机制

高校作为培育新时代好青年的重要阵地,关系着“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”^[28],肩负着为党育人、为国育才、为中华民族育苗的重要使命。深刻领会、认真落实习近平总书记关于青年工作的新要求,创新高校思政工作模式,着力在完善高校育人机制上下功夫,以机制创新推动立德树人工作取得新进展、新成效。

落实、落细高校思想政治工作质量提升工程,充分发挥好课程、科研、实践等方面工作的育人功能,优化评价激励导向,夯实“十大育人”体系。一要强化改革驱动。在全国遴选部分高校作为改革试点,统筹校内外资源,打造“三全育人共同体”,形成可复制的推广模式。二要注重平台建设。用好全国、省级、校级思政工作中心,推动理论研究成果向实践转化。三要加强一体化体系建设。习近平总书记强调,“各级各类学校要自觉担

起主体责任,不断开创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”^[29]高校不仅要积极搭建“大思政课”平台,推动大中小学思政课一体化建设,同时也要与党政部门、企业等协同构建实践育人基地,打造“行走的思政课”,将“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合,发挥协同育人优势,努力培育更多担当民族复兴重任的新时代好青年。四要建强工作队伍。“教师承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”^[30]要严格教师准入制度,积极稳妥推进高校教师退出机制,坚持抓好思政课教师的选聘工作,逐步完善思政课教师遴选机制,着力引导广大教师敬业乐教,争做教书育人的大先生。

(三) 科学构建网络育人体系

互联网的出现深刻影响和改变了人的交互方式,对思想政治教育工作提出了严峻挑战。当代青年作为网络原住民,互联网早已成为青年交互的主要场所,在青年的健康成长过程中发挥着不容忽视的作用。如何构建网络育人阵地,提升网络思政吸引力,推动网络安全建设,是摆在我们面前的时代课题。

网络空间的竞争归根结底是人才竞争,是青年的竞争。谁赢得了互联网,谁就赢得青年。要充分认识网络育人的重要性和紧迫性,既要抓好基础性平台建设,开辟网上育人阵地,又要抓实网上意识形态阵地建设,构筑网上网下育人同心圆。首先,要积极构建网络育人阵地,增强网络育人效果。以数字化赋能思想政治教育模式变革,拓展传统思政育人平台,推动网络育人平台与传统育人平台深度融合。不仅要着力打造具有中国特色、符合青年特点、传递青年声音的网络育人平台,更要精心培育一支网络育人的工作队伍,牢牢掌握网络意识形态话语权。打造专业化网络育人队伍,要认真开展相关工作能力培训,实现思想政治素质和业务素质同步过硬,以此增强网络思政育人的实践效果。其次,要繁荣优秀网络文化,提升网络思政吸引力。网络思想政治教育不仅要坚持内容为王,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领网络内容建设,强化网络传播的内容创新,更要结合重要时间节点,运用新媒体传播方式吸引青年,发挥优秀网络文化育人作用,增强网络思政的吸引力和感染力。最后,要强化底线思维,筑牢网络安全屏障。

互联网信息庞杂,大量的不良信息充斥其间。部分青年易受到网络不良信息的误导,形成错误价值判断。针对互联网的各种错误思潮和不良信息,要引导广大青年既要勇于发声,坚持邪不压正,敢于亮剑;又要善于发声,坚持以理服人,敢于胜利。要积极探索“互联网+思政”的新方式、新方法,不断深化对网络思想政治教育的规律性认识,使互联网这一最大变量变成促进青年发展的最大增量。

(四) 逐步拓展青年国际视野

中华民族自古以来就秉持“四海一家、天下为公”的理念,没有对外扩张的基因。中国奉行独立自主和平外交政策,倡议构建人类命运共同体,携手全世界人民一道创造更加美好的未来。传承历史荣光、接续奋斗新征程的新时代青年,不但要站稳中国立场,而且要具备世界眼光;不但要讲好中国高质量发展的故事,而且要奏响全球经济大合唱的旋律;不但要厚植家国情怀,更要兼具人类关怀。

新时代好青年培育,首先要坚持“走出去”,主动融入世界。中国坚定不移、积极践行对外开放政策,大批中国青年通过留学、旅游、商务等方式走出国门,认识世界的渠道更加广阔、国际视野不断拓宽。要继续充分挖掘和运用国际化资源,引导青年主动参与全球治理活动,在推动构建美好世界上作出中国青年的贡献。其次,要讲好中国故事,展现青年形象。向世界讲好中国改革开放的故事,唱响中国经济光明论,展示中国青年坚毅自信、能担重任的国际形象。最后,“新时代中国青年,要有家国情怀,也要有人类关怀。”^[31]中国青年要赓续中华民族“天下兴亡、匹夫有责”优良传统,既要不忘本来,坚持“两个结合”,着力建设中华民族现代文明,又要面向未来,坚持融通中外,推动构建人类命运共同体,和世界青年一道,共创人类社会美好未来。

四、结束语

“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须解决好革命事业后继有人的根本问题。”^[32]新时代好青年的提出具有特定的出场逻辑,是适应党和国家事业后继有人、永续发展的应有之义。精准把握新时代好青年四个方面的基本要求,既要从党领导青年工作的百年大历史中去把握青年工作的规律性认识,认真总结、倍加珍视历史经验;又要从新时代

党领导青年工作的生动实践中去领悟当代青年“强国有我”的使命担当,精心提炼新经验新做法、大力推进实践养成。要站在国之大者的高度始终关注、关心、关爱青年,着力引导青年在强国建设、民族复兴新征程中,坚定理想信念、锤炼政治品格、提升能力本领、勇担时代使命,脚踏实地,不驰于空想,不骛于虚声,奋力书写无愧于时代的青春篇章。

[参考文献]

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2022: 71.
- [2] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第3卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2012: 315.
- [3] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集: 第2卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2009: 383.
- [4] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集: 第4卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2009: 429.
- [5] 列宁. 列宁全集: 第36卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2017: 308.
- [6] 列宁. 列宁全集: 第14卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2017: 161.
- [7] 列宁. 列宁选集: 第4卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2012: 281.
- [8] 毛泽东. 毛泽东文集: 第6卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1999: 466.
- [9] 中共中央文献研究室. 毛泽东年谱 (1949—1976): 第3卷 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2013: 248.
- [10] 邓小平. 邓小平文选: 第1卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1994: 254.
- [11] 邓小平. 邓小平文选: 第3卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1993: 110.
- [12] 江泽民. 江泽民文选: 第1卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2006: 248.
- [13] 胡锦涛. 在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2011-07-02 (1).
- [14] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话 [N]. 人民日报, 2013-05-05 (1).
- [15] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2017: 70.
- [16] 习近平. 习近平谈治国理政: 第1卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2018: 15.

- [17] 习近平. 习近平谈治国理政: 第2卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2017: 50.
- [18] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2021-07-02 (1).
- [19] 贾钢涛. 中国共产党历史自信的生成逻辑、核心意蕴和实践遵循 [J]. 新视野, 2022 (6): 14-20.
- [20] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集: 第1卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2009: 501.
- [21] 习近平. 努力成为可堪大用能担重任的栋梁之材 [J]. 求是, 2022 (3): 4-15.
- [22] 习近平. 新发展阶段贯彻新发展理念必然要求构建新发展格局 [J]. 求是, 2022 (17): 4-17.
- [23] 习近平. 全面推进乡村振兴 为实现农业农村现代化而不懈奋斗 [N]. 人民日报, 2022-10-29 (1).
- [24] 贾钢涛. 高标准高质量开展好主题教育 [J]. 前线, 2023 (5): 4-7.
- [25] 习近平. 论党的青年工作 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2022: 211.
- [26] 毛泽东. 毛泽东文集: 第2卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1993: 256.
- [27] 习近平. 在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话 [M]. 北京: 人民出版社, 2022: 13.
- [28] 习近平. 习近平谈治国理政: 第3卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2020: 328.
- [29] 习近平. 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人 [N]. 人民日报, 2024-05-12 (1).
- [30] 习近平. 论党的宣传思想工作 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2020: 379.
- [31] 中华人民共和国国务院新闻办公室. 新时代的中国青年 [M]. 北京: 人民出版社, 2022: 35.
- [32] 贾钢涛. 高质量开设思政课的逻辑意蕴 [J]. 前线, 2022 (12): 54-56.

(责任编辑: 孙永泰)

The Logic, Core Meaning and Practice Path of Good Youth in the New Era

JIA Gang-tao, ZHANG Meng-xuan

(School of Marxism, Beijing University of Chemical Technology, Beijing 100029, China)

Abstract: Cultivating good youth in the new era is a fundamental plan for passing on the cause of the Party and the people. It is proposed by the Party Central Committee with Comrade Xi Jinping at its core, focusing on the fundamental issue of the successor of the revolutionary cause, adhering to the Marxist concept of youth, systematically summarizing the successful experience of the Party's leadership of youth work over the past hundred years, and extracting experience from the great practice of socialism with Chinese characteristics for a new era, which is the latest theoretical achievement of Xi Jinping's concept of youth. As far as the core content is concerned, good youth in the new era should have ideals and set up aspirations, dare to bear the responsibilities and be strong doers, be able to suffer and be contributors, and be willing to struggle and be strivers. We must constantly adhere to the Party's political guidance of youth, actively improve the education mechanism in colleges and universities, scientifically build a network education system, gradually broaden the international vision of contemporary youth, and strive to cultivate more good youth in the new era who can reassure the party, develop comprehensively and shoulder the great responsibilities.

Key words: good youth in the New Era; core meaning; practical path