

习近平对办好集美大学特色 思想政治工作的重要指示研究

杨柳夏，戴美玲

(集美大学马克思主义学院，福建 厦门 361021)

[摘要] 习近平同志在担任集美大学校董会主席期间，提出了若干关于办好有集美大学特色的思想政治工作的重要指示，包括用好校本资源方面提出“嘉庚精神立校、诚毅品格树人”，创新工作方式方面提出“一把钥匙开一把锁”，把握重点群体方面提出“教职工的思想政治工作也要做好”，思政教育与专业教育结合方面提出“教育生产相结合”等。这些重要指示在理论上初步形成了新时代高校思想政治工作的内容要点，在方法论上蕴含着“两个结合”的工作思路，在实践上引领了集美大学21世纪前20年的跨越式发展，是习近平总书记关于教育重要论述的早期萌芽和地方实践。

[关键词] 集美大学；嘉庚精神；高校思想政治工作

[中图分类号] G 641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-6493 (2024) 04-0001-07

福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和先行实践地。在长达十七年半的福建工作生涯中，习近平同志始终将教育作为重点关注领域之一。在1999年至2001年他担任集美大学校董会主席期间，正值集美大学实现实质性合并最为艰难的阶段，基于对高等教育发展内在规律的深刻洞察，习近平同志提出一系列关于集美大学改革与发展的重要指导意见。其中，关于办好集美大学特色的思想政治工作的重要指示(下文简称“重要指示”)，形成了关于新时代高校思想政治工作重要论述的理论雏形，内容丰富且影响深远。

一、“重要指示”的核心要义： 办出集美大学特色

围绕“办什么样的大学、怎样办大学”等议题，习近平同志对集美大学的思想政治工作做出系列重要指示，全面而深入地阐述了思想政治工作运

用校本资源、创新工作方法、把握重点群体以及将思政教育与专业教育结合等问题。“重要指示”着重强调了思想政治工作在办好高等教育中的核心地位，为集美大学持续探索自身办学特色指明了方向。

(一)“嘉庚精神立校、诚毅品格树人”：高校思想政治工作要深耕校本资源

世纪之交的集美大学面临着实质性合并的转型与定位问题。在这一关键时期，习近平同志明确提出要以“嘉庚精神”为引领，打造具有集美大学特色的思想政治工作。他指出，学生思想政治工作必须“充分挖掘本校资源，发挥优势”，首要的就是弘扬和传承“嘉庚精神”。习近平同志长期在福建工作，对嘉庚精神怀有深厚感情，在后来的全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上，他多次提到在集美大学担任校董会主席的经历，以及陈嘉庚先生办学育人的历史和嘉庚精神^[1]。习近平同志曾指出：“集美大学是一个有特

[收稿日期] 2024-03-07

[基金项目] 福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心集美大学基地项目“习近平关于思想政治教育重要论述的理论逻辑与实践意义研究”(JMJD202205)

[作者简介] 杨柳夏(1985—)，女，辽宁建平人，集美大学马克思主义学院讲师，博士，主要研究方向为高校思想政治教育、青年价值观。

色的学校,因为集美大学有陈嘉庚办学精神”^①,是“嘉庚精神的发源地”^②。他嘱托师生谨记和学习陈嘉庚先生“艰苦创业、自强不息的精神,以国家为重、以民族为重的品格,关心祖国建设、倾心教育事业的诚心”,提倡用“诚以为国,实事求是,大公无私;毅以处事,百折不挠,努力奋斗”的“诚毅”精神来做好教职工思想政治工作^③。

习近平同志强调的“充分挖掘本校资源,发挥优势”不仅指基于高校自身地理、历史或人文资源,还包括高校所在地方的精神文化资源。习近平同志熟读地方志,重视调查研究,对福建丰富的精神文化资源有着独到见解。2000年他视察集美大学时,对几种优秀精神文化进行了描述:集美有陈嘉庚精神,漳州有红军精神、谷文昌精神、九龙江精神、女排精神、“110”精神等^④。他还特别重视集美学村的教育和宣传功能。集美学村作为“闽西革命家的摇篮”和中国第一“永久和平村”,其历史人物、文化遗址和独特习俗等不仅是开展思想政治工作的宝贵素材和载体,更是塑造大学形象的重要资源。如今,保存好、开发好集美学村美誉,发掘和传承学校深厚的历史底蕴和人文特色已经成为集美大学品牌建设的亮点。

(二)“一把钥匙开一把锁”:高校思想政治工作要创新工作方式

习近平同志曾在集美大学指出:“思想政治工作就是要因时制宜、因地制宜、因事制宜、因人制宜,一把钥匙开一把锁”^⑤。“因时制宜、因地制宜、因事制宜、因人制宜”的论断(后简称“四因论”)提出了高校思想政治工作要坚持具体问题具体分析,重视时效性和针对性的原则要求。

思想政治工作从根本上说是做人的工作,归根结底是要“因人”。对人开展工作必须重视方法的适切性和针对性,要“因时”“因地”“因事”,“因时”把握了开展工作的时机、时效,“因地”侧重工作内容和手段的地域性、本土化,“因事”则强调具体问题具体分析。“四因论”较早提出了思想政治工作以人为中心、精准施策的方法论,强

调思想政治教育主客体、介体和环体等要素的有机配合。“一把钥匙开一把锁”则揭示了“方法”和“目的”的辩证关系——既不能“一把钥匙开多把锁”,将思政工作简化为单一的思政课程或单纯依赖思政队伍,解决问题套路化、模式化、简单化,也不能“多把钥匙开一把锁”,不分重点、不看对象,面面俱到但收效甚微。“四因论”和“锁匙”的比喻充分展现了习近平同志深厚的唯物辩证法素养,是新时代思想政治工作方法论中关于分众化、分层化、一体化等创新观点的萌芽。

(三)“教职工的思想政治工作也要做好”:高校思想政治工作要把握重点群体

20世纪90年代末,国际局势波谲云诡,国内思潮涌动,与此同时,学校合并带来了前所未有的挑战与机遇,习近平同志称其为“激情燃烧的岁月”^⑥。他敏锐捕捉到高校教职工思想政治形势的变化,强调做好教职工思想政治工作的重要性和紧迫性:“教师思想工作做起来比较复杂一点,难度比较大一点。但是社会影响力大,社会贡献也大”^⑦。

习近平同志所指出的“社会影响力大”“社会贡献大”,突出了高校教育者吐辞为经、举足为法的影响力。高校中青年高级知识分子占比大,他们思想活跃、知识密集、技术应用迅速,既容易接受新鲜事物,也容易受到各类社会思潮的渗透和影响,是加强思想政治工作的“前沿阵地”和“重要哨口”。习近平同志早在1989年视察宁德师专时就严肃指出,教师本身也有一个不断提高觉悟的过程。如果教师的思想不正确,就会影响一大片学生^[2]。对于处在转型期的集美大学,宏观上需要全体教职工坚定信心,保持政治清醒和思想统一,形成新的改革和发展合力,微观上则迫切需要协调院系人员变化带来的利益冲突和思想波动问题,这都亟待发挥教职工思想政治工作的协商、调节和凝聚功能。习近平同志关于做好教职工思想政治工作的指示既回应了当时的形势要求,也体现了他一直

① 习近平省长莅临我校视察、指导工作。《集美大学学报》第11期,2000年9月10日。

② 习近平省长2001年12月19日上午来校视察时的讲话。集美大学档案馆藏,2001年12月19日。

③ 在集美大学首届校董会第二次常务校董会会议上的讲话。集美大学档案馆藏,1999年10月17日。

④ 习近平省长在视察集美大学时的讲话。集美大学档案馆藏,2000年8月14日。

⑤ 同④

⑥ 习近平在祝贺第十八个教师节座谈会上的讲话。集美大学档案馆藏,2002年9月9日。

⑦ 同①

以来对教师队伍建设工作的高度重视。

(四)“教育生产相结合”:高校思想政治工作要有“思创融合”意识

“思创融合”是指用思政育人要素引领创新创业教育的一种新的教育形态。习近平同志在福建工作期间已经认识到专业教育要走实践教育的路子,要与思想政治教育协同育人。担任厦门市委常委、副市长时,他与厦门大学学生交流,特别提醒年轻人重视社会实践:“一定要多接触社会,补上社会实践这一课。你们虽然读了很多书,但书里有很多‘水分’,只有和群众实践结合,才能把‘水分’挤掉”^[3]。2000年习近平同志来到集美大学,高度评价和赞许校董会和华人华侨校友在陈嘉庚“实业救国、实业兴国”精神指导下,以实业支持教育,推动“产、学、研”合作的做法。2002年他于教师节前夕专程来校,在座谈会上强调:“教育、生产相结合的课题,……从我国早期的陶行知,到国外研究办学改革,都有这种火花。(高等)教育不是象牙之塔,产学研有机结合,要和实际、和地方相结合,要思考学校存在的价值在哪里?为厦门做了什么?(办学要)更加密切地(和实际、和地方)联系在一起,更有针对性”^①。从集美大学的基础和优势出发,习近平同志提出了适应市场需求发展工科,嘱托集美大学办成“面向特区、面向海洋、面向海内外,高水平,有特色的多科性大学,为福建及厦门的经济建设和社会发展,为促进祖国统一大业做出更大的贡献”^②。

“教育生产相结合”与今天的“思创融合”教育在回答教育根本问题时给出了一致的答案,即高等教育要培养又“红”又“专”的人才——“红”是指具备家国责任感、社会情怀,“专”是指专业技能、复合能力、实践素养和创新意识。这就要求高等教育不能只在“黑板上种田”^[4],在“象牙塔”里做学问,而应主动落地,脱下“孔乙己的长衫”,将专业小课堂和社会大课堂连接起来,让科学研究和人才培养为地方经济社会发展服务,为国家战略需要服务,为人民的美好生活需要服务。

二、“重要指示”的理论价值:新时代学校思想政治教育理论的继承发展

新时代以来,党中央高度重视学校思想政治工作,先后召开了全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等重要会议,出台了一系列教育改革举措,学校思想政治工作的面貌焕然一新,新时代学校思想政治教育理论体系形成并不断完善。从理论发展的视角来看,“重要指示”为该理论体系奠定了坚实的思想基础和话语结构。

(一)从“立校树人”到“立德树人”

大学应该以怎样的精神和姿态立校,培养什么人,怎样培养人,始终是习近平同志思考的教育根本问题。“重要指示”中以德立校、以德树人的观点在新时代提升至“立德树人”的(高等)教育根本任务的高度。党的十八大报告首次将“立德树人”确立为教育的根本任务,全国高校思想政治工作会议提出坚持把“立德树人”作为中心环节,党的二十大报告进一步凝练为“育人的根本在于立德”。教育根本任务的确立,指引新时代高等教育走上了有中国特色、建设世界一流大学的教育现代化之路。与此同时,“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”“思政课的作用不可替代”,以及“思想政治工作是学校各项工作的生命线”等重要论断的提出,重塑了新时代学校思政课的发展生态,为进一步改进和加强学校思想政治工作提供了理论支撑和原则指引。从“立校、树人”到“立德树人”,在回答教育的根本问题上,“重要指示”与新时代学校思想政治教育理论体系一脉相承,并在实践中获得了更为丰富的理论形态。

(二)从“重点来抓”到“第一要务”

“重要指示”中“教职工的思想政治工作也要做好”的观点,形成了习近平关于加强教师队伍

① 习近平在祝贺第十八个教师节座谈会上的讲话。集美大学档案馆藏,2002年9月9日。

② 福建省人民政府专题会议纪要(2001)241号。集美大学档案馆藏,2001年12月19日。

建设的初步论述。新时代以来,教师队伍建设被视为实现教育强国的基础性工程,其中,加强师德师风建设是“第一要务”。习近平总书记在多个场合围绕“建设一支什么样的教师队伍”“怎样建强教师队伍”做出重要指示,提出了“三个牢固树立”“四个引路人”“四个相统一”“六个要”“四有”好老师等要求,激励广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的理想抱负,坚持以德立身、以德立学、以德施教。同时,国家推进师德师风制度化建设,党的十八大以来相关部委发布的教师队伍建设重要文件高达20余份,其中专门面向师德师风的文件就有11份^①,教育部还针对违反师德师风规定的行为发布了典型案例通报,形成了宣传教育与惩戒并行的治理态势。这些新的进展是“重要指示”中关于教职工思想政治工作、教师队伍建设重要性等观点在理论和实践上的继续发展。

(三)从“四因论”到“三因论”再到“大思政课”

2016年的全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记阐述了“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”的观点,这一论述也被称为“三因论”。“三因论”重新凝练了“四因论”的要素结构,创造性阐发了“事”和“化”、“时”和“进”、“势”和“新”之间的深层关系。党的十八以来,中国面临的最大之“势”是世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局相互交织、相互激荡,最大之“时”是中国特色社会主义进入新时代,此时势引造诸多影响深远之“事”,这要求高校思想政治工作尤其是思政课必须具备“释化”“跟进”“创新”的能力。同时,基于“事、时、势”之“三因”要素,和“全员、全程、全方位”育人之“三全”体系,习近平总书记审时度势提出了“大思政课”的新理念和新格局。从“思政课”到“大思政课”,一字之增,增的是育人内容的丰富性、育人领域的多维性和育人主体的多方性。新的观点和理念的提出,体现了党在新历史时期对思想政治教育规律的再认识、再把握,也进一步丰富和发展了习近平同志关于创新思想政治工作方法、教育与生产相结合的相关论述。

三、“重要指示”的方法论特色: 高校思想政治工作应坚持“两个结合”

“重要指示”是习近平同志运用马克思主义基本立场、观点、方法洞察和解决教育问题的理论典范。“充分挖掘本校资源”“四因论”阐明了思想政治工作必须坚持一切从实际出发、具体问题具体分析的根本观点和方法;抓好教职工思想政治工作体现了两点论与重点论的统一;教育生产相结合的观点坚持了认识和实践相统一的观点方法。同时,集美大学依据“重要指示”开展实践的经验表明,要做好高校思想政治工作,必须在遵循马克思主义思想政治工作一般规律和原则的同时,将马克思主义基本原理“同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。

(一)第一个结合:高校思想政治工作要与校情、社情、国情相结合

高校思想政治工作是中國高等教育的独有优势。这一优势体现在:一方面,它是高校各项工作的“生命线”,具有鲜明的政治性,以为党育才、为国育人是高校立身之本;另一方面,它还具有较强的对象性、时效性和本土化等特点。这要求高校要立足育人根本任务,着眼校情,扎根地方,融入国家发展大局,发挥思想政治工作对高校发展的政治性、引领性和支撑性战略作用。

在结合校情,服务学校发展方面,习近平同志多次指示集美大学要保护好、开发好集美区、集美学校的精神文化和历史资源,积极发挥思想政治工作的政治、经济、社会功能,用“嘉庚精神”“诚毅”校训凝聚各方,团结师生推动学校改革发展;在结合社情、国情,服务地方和国家发展大局方面,习近平同志提出了“面向特区、面向海洋、面向海内外,高水平,有特色的多科性大学”的发展目标。这既是习近平同志坚持实事求是,立足校情、社情、国情的体现,更展现了他对高等教育和地方经济社会聚势发展的长远战略眼光。

^① 根据中华人民共和国教育部网站“文件公开”中的“规范性文件”进行的统计。

(二)第二个结合:高校思想政治工作要传承中华优秀传统文化和中国共产党人精神谱系

“重要指示”还蕴含着习近平同志传承中华优秀传统文化的深厚情怀。在21世纪初西方教育现代化思潮席卷教育界时,“嘉庚精神立校、诚毅品格树人”的理念展现了习近平同志坚定的文化自信和前瞻的教育远见。一方面,高校思想政治工作必须扎根中国大地,根植中华文明之壤。“嘉庚精神”内核之“诚毅”内涵可追溯至儒家教育经典“欲修其身者,先正其心,欲正其心者,先诚其意”“士不可以不弘毅”等训诫,是中华民族立德重德的人才观、教育观的继承发展^[5]。坚持嘉庚精神、贯彻诚毅校训是集美大学办学突出的历史文化特色,凝聚具有中国风格、中国气派的大学精神家园的重要举措。另一方面,高校思想政治工作必须坚持党的领导,弘扬中国共产党人的高尚品质和崇高精神。习近平同志曾对漳州的红军精神、谷文昌精神、九龙江精神、女排精神、“110”精神等中国共产党人精神谱系的“福建篇章”进行了高度概括^[6],将其视为集美大学开展思想政治工作的特色和优势。这些精神不仅是中华优秀传统文化的重要组成部分,更具有优秀革命文化和社会主义先进文化在福建孕育生成的独特标识。

作为一名善于开展思想政治工作的党员干部,习近平同志在集美大学的讲话、批示、指示等还展现了他高超的思政语言艺术、求真务实的文风会风和对中国话语及中国叙事体系的深刻理解。他擅于运用比喻,如用“一把钥匙开一把锁”来阐释高校思政工作方法的创新,用“嫁妆”来比喻地方政府给予集美大学的财政支持和关怀^①,用“不要撒胡椒面”隐喻集美大学多元化发展时要各方配合有序^②;他擅于引用典故,用“集美来讲,山不在高,有仙则名”描绘集美大学在全省高校格局中的独有优势^③;谈到人才引进,他风趣地指出要避免“招来女婿,气走儿子”,既不赞成“武大郎开店”,也不赞成“外来的和尚好念经”^④;他还擅用对比叙事,在看到集美大学校园改造后的新面貌时,他如数家珍地盘点新校园的变化,在谈到培养轮机长、船长等特色专业和学科发展时,强调要把握软硬件投入的辩证关系^⑤。这些话语深入人心,

充分展现了一位忠诚的马克思主义者扎实的语言文化功底和敏锐的问题意识。

四、“重要指示”的实践启示: 引领集美大学在21世纪的跨越式发展

在习近平同志担任校董会主席的三年里,集美大学既面临着“硬转型”,即实现原有五所院校资源共享与优势互补,以提高办学水平和效益,还面临着更为重要的“软转型”,即在“民主堡垒、革命摇篮”“航海家摇篮”“福建财经人才的摇篮”等原各院校美誉基础上,建立新品牌、新特色和新的共同体。在这一关键时期,思想政治工作的价值引领、凝心铸魂的作用显得尤为重要。“重要指示”为集美大学办好有特色的思想政治工作提供了思想指引,引领了学校在21世纪初的跨越式发展。

(一)以“嘉庚精神”融入办校治学育人全过程

在“嘉庚精神立校、诚毅品格树人”的指引下,集美大学重塑大学品牌,“嘉庚精神”成为集美大学全员、全程、全方位育人的重要抓手。

在显性思想政治工作方面,学校秉持“艰苦创业、自强不息”的嘉庚办学精神,全校师生在校党委坚强领导下,克服了人、财、物等诸方面困难,以建设“一流大学”为目标,开启了“大改革、大调整、大发展”新阶段。同时,学校将“嘉庚精神”落实到课程与教学中,设置通识教育课程“陈嘉庚精神”并纳入思想政治理论课课程群,形成了主干思政课与校本思政课同向同行的课程体系,共同培育了集大人独特的文化气质和精神风貌。

在隐性思想政治教育方面,校舍建筑、仪式、校园文化等创设了多维的“诚毅”教育的情境:陈嘉庚塑像、陈嘉庚语录碑廊、校史馆、闽南第一个团支部“基石”纪念广场等各具特色、功能互补的文化景观营造了具有优良传统与特色的校园人文环境,熏陶激发大学生的爱国爱校情怀;开学第一课、校庆日等德育仪式,“航海文化节”“嘉庚财经文化节”“海洋文化节”等校园文化活动,激

① 习近平省长2001年12月19日上午来校视察时的讲话。集美大学档案馆藏,2001年12月19日。

② 习近平在祝贺第十八个教师节座谈会上的讲话。集美大学档案馆藏,2002年9月9日。

励师生们继承和发扬“嘉庚精神”；学校还编辑出版了《百年集大嘉庚建筑》图书，自主开发了《陈嘉庚研究数据库》，建立了嘉庚文献特色馆藏和科研科普平台^[7]，致力于打造研究和传播“嘉庚精神”的研究团队，进一步完善了校本特色的思想政治教育体系。

（二）以高质量师德师风建设支撑“双一流”大学建设

牢记习近平总书记对抓好教职工思想政治工作的嘱托，集美大学始终将师德师风建设视为人才引进与教师队伍建设的“第一要务”，坚持师德引领和纪律约束并重的治校原则。

一方面，集美大学坚持正面引导，塑造良好师德师风。在建设“双一流”的进程中，学校大力引进了包括全职院士、长江学者、国家杰青等高层次人才。但与部分高校的扩张型人才引进模式不同，集美大学始终严守师资“入口关”，将教师的思想政治素质和品德修养作为选聘晋升的硬指标，实行“一票否决”制；同时，学校强化日常师德教育，如开展岗前培训、师德大讲堂、“学生最喜爱的优秀教师”评选等活动，营造争先创优的积极氛围，塑造良好师风教风。

另一方面，集美大学完善规章制度，筑牢拒腐防变防线。集美大学教师队伍建设秉持教育与约束并举的思路，在节日、开学、招生考试等重要节点抓牢廉洁纪律，出台师德失范行为负面清单及处理办法，明确相应处理处分规定和责任追究机制，营造文明清廉敬业的校园风尚。2023年集美大学教育教学评价问卷调查显示，学生的评教满意度高达97.8%^[8]。

（三）以“工海”强国梦领航大学发展、服务地方和国家战略需要

并校以来，集美大学坚持“以海强校、‘工海’融合”办学特色，不断探索“面向特区、面向海洋、面向海内外”的一流大学发展路径。

在“面向海洋”的发展中，集美大学依托区域优势，以海洋学科为强校之基，鼓励经管、人文学科跨“海”发展，推动海洋学科高起点建设。2022年，船舶与海洋工程、水产学科入选福建省“双一流”主干学科，学校获批交通强国建设试点单位，并跻身福建省“双一流”建设高校之列。作为高级航海人才的重要培养基地，“集美大学的船长遍天下”的美誉闻名海内外。

在“面向特区”的发展中，集美大学积极响应厦门经济特区“以港立市、以港兴市”发展方针，为推动厦门产业转型升级贡献力量：学校组建与新兴产业密切相关的数字产业学院、人工智能产业学院、第三代半导体技术产业研究院，成立全省首个应急管理学院、电影学院、网络空间安全学院和退役军人学院，增设十个区域和行业急需的专业，促进了“产、教、学、研”的深度融合。同时，集美大学还主动服务国家对台工作战略需求，至2023年底与台湾地区所有县市的44所高校建立合作关系，建成“台胞台企登陆的第一家园”^[7]。

在“面向海内外”的发展中，集美大学发挥侨校优势，在办学机制、人才培养和平台建设上走出国际化、合作化的特色路径。在办学机制上，集美大学发扬校董会和海内外校友力量支持办学的优良传统，汇聚各方力量筹措办学资金资源，推动跨境和跨国文化交流；在人才培养上，学校探索中外联合办学模式，成立福建省首个由国务院学位办批准的中外合作办学项目；在平台建设上，学校与“一带一路”沿线17个国家60余所高校和机构签订合作交流协议，建成包括东南国际航运人才培养基地、厦门东南国际航运研究中心等一批实践平台^[9]。

五、结束语

习近平同志关于办好集美大学特色思想政治工作的重要指示是习近平总书记关于教育重要论述的早期萌芽、探索和地方实践，其理论影响深远，方法论特色鲜明，实践启示丰富。集美大学有信心充分阐释好、运用好这一政治嘱托，将持续以高水平的思想政治工作支撑高等教育的高质量发展。

【参考文献】

- [1] 校董会主席习近平勉励我们弘扬嘉庚精神 [N]. 中国青年报, 2022-03-30 (4).
- [2] 习总书记两次到校为我们作形势政策报告 [N]. 中国青年报, 2022-03-18 (4).
- [3] 本书编写组. 习近平与大学生朋友们 [M]. 北京: 中国青年出版社, 2020: 55.
- [4] 习近平. 摆脱贫困 [M]. 福州: 福建人民出版社, 2014: 175.
- [5] 辜建德. 集美大学办学特色的文化内涵 [J]. 集美大学学报 (教育科学版), 2009, 10 (1): 3-5.
- [6] 刘大可, 庄恒恺, 陈佳. 精神谱系: 中国共产党精神

的福建篇章 [J]. 中共福建省委党校（福建行政学院）学报，2021（5）：4-12.

[7] 集美大学：嘉庚精神之光照耀百年集大 [N]. 光明日报，2023-05-25（9）.

[8] 罗旻敏，徐梁棕. 锚定目标争创一流建设文明校园 [N]. 中国教育报，2023-11-24（7）.

[9] 瞄准国家与地方需求做强“工海”特色——集美大学加快建设“工海”特色更加鲜明的一流大学 [N]. 福建日报，2022-12-28（3）.

（责任编辑：容媛媛）

Important Instructions of Comrade Xi Jinping on the Ideological and Political Work of Jimei University with Its Own Characteristics

YANG Liu-xia, DAI Mei-ling
(School of Marxism, Jimei University, Xiamen 361021, China)

Abstract: When Comrade Xi Jinping served as the chairman of the School Board of Jimei University, he put forward several important instructions on the ideological and political work of Jimei University with its own characteristics, including “establishing a school with Tan Kah-kee Spirit and fostering talents with the sincerity and perseverance” in terms of school-based resources, “opening different locks with different keys” in the aspect of working method innovation, focusing on the ideological and political work of the faculty when grasping key groups, and integrating professional education into ideological and political education to the idea of “combination of production and teaching”. The above important instructions are of great contemporary value, because theoretically, they have preliminarily explained the main points of ideological and political work of colleges and universities in the new era; in terms of methodology, they have contained the important idea of “two combinations”; in practice, they led the great-leap-forward development of Jimei University in the first two decades of the 21st century. All of these represent the early local practice of the important exposition by Comrade Xi Jinping on education.

Key words: Jimei University; Tan Kah-kee Spirit; ideological and political work in university