

高校就业思政工作的成效、问题与对策

邓红英

(集美大学 继续教育学院, 福建 厦门 361021)

[摘要] 近年来高校就业思想政治教育工作取得了一系列的最新进展,但当前仍有少数高校在就业思想政治教育工作过程中面临着一些难题,主要表现为主管部门重视不够、工作人员配备不足、教育内容陈旧单一、教育方式死板僵化、实际工作缺乏创新等,这些问题有着主观和客观两个方面的原因。搞好就业思想政治教育工作必须坚持以习近平“四个全面”战略布局为指导,培养大学生良好的心理素质与求职心态,加强学生就业思想政治工作的队伍建设,通过各种渠道全面提升学生的竞争能力,不断实现高校学生就业工作的发展创新。

[关键词] 高校大学生;思想政治教育;就业状况

[中图分类号] D 643 **[文献标识码]** A

[文章编号] 1008-889X (2018) 01-0132-05

大学生的就业状况直接关系到学生的前途、高校的生存发展和社会的和谐稳定,搞好高校学生就业中的思想政治教育工作在当前和今后相当长的一段时间内正日益彰显出重要性。正因为这样,集美大学课题组在福建省内部分高校中展开了实地研究,深入到用人单位、高校主管部门、就业服务机构和大学生群体中详细了解情况,通过无结构访谈、参与观察和召开座谈会获得了大量的第一手资料,并对这类实地研究获得的资料进行整理、归类、分析和比较,从中了解到关于大学生就业思想政治教育工作中存在的较深层次的问题。在此基础上形成了大量的理性认识,现将研究成果总结如下。

一、近年来高校就业思想政治教育工作取得的成效

近年来全国各高校坚持把就业思想政治教育工作作为专业人才培养的关键环节,促进学生把学习成才、个人进步和社会需求有机结合起来,对端正学生的就业思想起到十分积极的引导作用,为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出了积极的贡献。

1. 注重端正学生的就业观念。高校各类就业思想政治教育工作主体注重贴近学生实际,努力端正学生的就业观念,积极激发学生的创业热情,为实现毕业生的充分就业提供正能量^[1]。高校在大学生的就业思想政治教育工作中融入就业信念、择业观念、创业意识、感恩回馈、心理健康和职业道德方面的内容,为学生从容走向工作岗位指引了前进的方向。在就业择业观念的培养中,各类思政工作主体坚持把社会主义核心价值观教育融入到就业思政工作的全过程,帮助学生树立正确的职业观、择业观和就业观,引导学生把个人的职业理想和社会的需求有机结合起来,使绝大多数毕业生都能够积极投身于基层、投身于中西部地区、投身于祖国最需要的地方,通过转变学生的思想观念来提高工作的针对性、现实性和有效性。

2. 不断拓宽学生的就业渠道。高校各类就业思想政治教育工作主体坚持拓宽学生的就业渠道,鼓励学生根据自己的所学专业来选择就业,同时根据学生的爱好和社会需求情况来实现灵活就业。通过形式多样的思想政治教育工作,促使学生摆正就业、创业和择业之间的辩证关系,使学生愿意到条件差的农村地区、竞争比较激烈的

[收稿日期] 2016-12-08

[修回日期] 2017-03-24

[基金项目] 福建省教育厅社科项目(JA13189S)

[作者简介] 邓红英(1976—),女,福建连城人,副教授,硕士,主要从事思政教育研究。

企业组织以及其他具有挑战性的工作部门中去就业,同时也使各类社会部门积极为毕业生提供就业机会,使毕业生能够在各类工作部门中不断获取新的工作能力,努力提高毕业生的工作适应性,避免了单向思考和就业渠道不畅的现象发生^[2]。

3. 积极提供有效的就业信息。高校各类主管学生就业的工作部门及其相关工作人员坚持把提供有效的就业信息作为正确履行自身职能的起点,使就业工作效能的提升建立在卓有成效的信息管理基础之上。相关工作部门积极利用各种手段搜集、整理和发送各类社会组织的人才需求情况,不断把有效的就业信息传递到毕业生的信息接收系统之中,实现了良好的信息沟通和资源共享^[3]。近些年来,高校的相关工作部门总是想方设法地获取各类有效信息,积极通过报纸、电视、新闻、广播、网络、杂志、海报等各种媒体的力量来搞好就业信息沟通,为大学生就业提供良好的信息服务,受到了大学毕业生的广泛好评。

4. 落实学生就业的责任机制。高校就业思政教育工作主体认真落实以就业为取向的责任机制,把提高毕业生的就业率作为衡量实际工作成效的重要指标之一。相关思政教育工作主体不断增强使命感、责任感和紧迫感,在学生工作中确立了就业工作目标,拟定具有前瞻性的工作规划,勇于承担工作职责,顺应学生工作发展潮流,充分整合各类就业资源^[4]。相关工作部门把就业责任机制、沟通协调机制、社会心理机制、思想诱导机制、激励保障机制、风险约束机制等各方面的相关机制有机结合起来,使各行为主体在强烈的责任感驱使下不断进行探索和尝试,不断做出新的努力。

5. 各主管部门坚持齐抓共管。高校各主管部门坚持齐抓共管、分工协作、各司其职、各尽所能,共同为搞好学生的就业工作而做出不懈的努力^[5]。在推进就业实践工作的过程中,学校领导、学院领导、各级团委、任课教师、班主任和辅导员都能够明确自身对于学生就业所肩负的责任,积极利用各自的渠道和网络扎实地推进各项工作,对促进学生就业思想的稳定起到了不可低估的作用。

二、当前高校就业思政教育工作面临的问题

高校就业思政教育工作取得的成绩和面临的问题是相伴而生、相对而言、相互联系的,高校就业思政教育工作在取得较大成绩的同时,也面临着许多困难和问题,少数高校存在对加强就业思政教育工作重视不够、工作人员配备不足、教育内容陈旧单一、教育形式死板僵化、实际效果不够理想等问题。

(一) 面临的主要问题

1. 主管部门重视不够。(1) 少数高校认为学校绿化、基础设施建设、教师素质提升工程以及教育教学任务更为重要,一定程度上没有把就业思政教育工作提升到应有的地位上,甚至认为毕业生就业是学生自己的事情,与学校关系不大,学校只管把人才培养好就行了^[6];(2) 主管部门把绝大部分精力用于日常工作的其他环节,把就业思政工作视为软任务,认为学生就业是学生家长或社会组织的事情,思想认识中存在许多偏差和误区。

2. 工作人员配备不足。(1) 没能坚持以就业为导向,缺乏专职的就业思政教育工作人员,兼职人员也没能履行好自己的职责;(2) 工作人员配备不到位,缺乏良好的工作主体和专职工作队伍,导致无法完成例行的就业指导教学任务;(3) 兼职工作者缺乏必备的专业能力,无法与学生形成良好的思想政治沟通^[7];(4) 有些高校只在毕业班举行几场就业指导专题会议,大学一年级、二年级、三年级或研究生低年级无法出席和参加。

3. 教育内容陈旧单一。(1) 教育内容陈旧单一,理论观点明显落后于社会发展实际;(2) 对于学习与成才、就业与创业、奉献与求索、学习与工作等方面的思想内容讲授不够,缺乏对中国国情和就业形势的教育内容;(3) 没能把理想信念教育与坚持真理和修正谬误有机结合起来,致使大学生存在某些错误的就业思想,甚至出现拜金主义、享乐主义和极端个人主义的错误

倾向^[8]; (4) 缺乏爱岗、敬业、诚信、友善方面的教育, 学生缺乏正确的就业审美情趣和良好的就业奉献精神; (5) 缺乏心理健康和社会适应方面的教育内容, 学生不懂得如何调整自己的就业心理, 没能形成坦诚、豁达、开朗、乐群、自尊、自爱、自强的健康人格, 缺乏经受挫折和适应环境的良好品行。

4. 教育方式刻板僵化。(1) 只做表面工作, 过分重视单向灌输而忽视了工作对象积极性、主动性和创造性的发挥; (2) 忽视学生的就业思想政治工作状况, 没能及时准确的对毕业生进行就业思想疏导; (3) 没有充分发挥大学生的主体地位, 没有认识到就业思想政治工作主体实际上起到主导作用; (4) 某些思想政治教育工作者喜欢采用自上而下的命令式口吻来强迫工作对象接受事实, 甚至把学生视为自己的下级, 要求学生对自己言听计从, 造成了学生严重的心理扭曲和逆反心理^[9]; (5) 没有搞好课外实践、小组活动、竞赛演讲、主题班会、毕业动员、暑期下乡、企业实习、关系协调等活动。

5. 实际工作缺乏创新。(1) 有些高校因循守旧、固步自封, 喜欢信守陈旧的、不合时宜的错误逻辑, 实际工作成效令人失望; (2) 相关工作人员在实际工作中盲目自信、狂妄自大, 听不进别人的劝告和改进意见^[10]; (3) 没能深刻体会到新常态的创新内涵, 扭曲新常态的价值原则和行为要求; (4) 就业思想政治教育人员仍然停留在以往自己习惯的方式方法方面, 实际工作缺乏应有的变通、调整和更新; (5) 相关工作人员不具备坚毅果敢的创新精神和坚韧不拔的创造意志, 在工作中害怕遇到困难和障碍, 缺乏胆识气概, 甘愿平庸无为, 喜欢墨守成规。

(二) 问题的成因分析

1. 主观原因。实际工作中出现的困难和问题, 首先应该从人内部寻找原因, 查找人在思想认识、行为举止、态度理想、兴趣爱好、价值情感、意志信念、理论水平、综合素质和行为倾向等方面存在的问题, 从而做出合乎逻辑的说明、描述和解释^[11]。高校就业思想政治工作主观方面的原因主要包括主管部门、实际工作部门、相关工作部门等多个方面的人为因素, 制度设计、政策文件、运行机制等方面的内容也可以

归结到人为因素方面来, 因为这些因素都是人为设计的结果, 这些方面的工作没做好完全可以说存在着不可忽视的人为原因。

2. 客观原因。客观的人文环境是不可忽视的重要影响因子, 它直接作用于行为主体, 制约着行为主体实际活动的成效。一个学校的校园文化氛围、学生学习风气、政治经济条件、科学技术水平、客观人文基础都是不可忽视的外界条件, 它能直接作用于行为主体, 对人的行为成效产生着直接的影响作用, 加速或延缓客观事物的发展进程, 成为人类行为的发生学依据。高校就业思想政治工作广泛而又深刻地受到社会大环境的影响和制约, 经济发展水平、政策法律推动、社会文化认知、普通民众心理、历史文化传统、区域客观现实都对工作成效产生着直接的影响作用^[12]。

三、搞好就业思想政治教育的对策建议

当前, 必须坚持以科学发展观和习近平“四个全面”战略布局为指导, 及时采取多种有效措施, 促进学生更好的成才、成长和就业, 通过不懈奋斗来有效完成自己所肩负的历史使命。习近平指出: “思想政治工作从根本上说是做人的工作, 必须围绕学生、关照学生、服务学生, 不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”^[13]

1. 坚持以习近平系列讲话精神为指导。搞好就业思想政治工作必须坚持以习近平“四个全面”战略布局为指导, 坚持用科学理论来武装相关工作人员的头脑, 不断转变思想观念, 坚持用改革、发展和联系的观点来看待各种复杂的现象和问题, 在科学理性原则指导下来寻求解决问题的可行之策。当前, 必须着力培养毕业生的工作热情, 不断深化高校教育教学体制改革, 革除传统思想政治教育模式的弊端, 改革不合理的教学方式方法, 坚持以改革促发展, 不断建立和完善高校就业思想政治教育工作的新体制和新机制, 寻求各种复杂问题的妥善解决之策。必须发挥基层党组织的战斗堡垒和党员个人的先

先锋模范作用，为高校毕业生形成科学的就业观念做出更大的贡献。

2. 培养大学生良好的心理素质与求职心态。就业思想政治教育工作必须坚持育人为本、德育为先的价值要求，采取多种有效方式来全面提高学生的思想认识，在充分了解学生内心需要的基础上上来全面提高他们的自觉性、主动性、积极性和创造性，通过大学生的有效参与来增进学生的情绪体验，在“润物细无声”中使学生的理性认识得以内化。良好的心理素质和健康的求职心态是一个长期积淀的过程，需要充分利用心理诱导机制来激发学生的理想信念，帮助学生树立正确的职业观、择业观和就业观，提高学生的思想道德修养，引导学生正确评价自己的实力，促进学生做出科学合理的职业选择，增强学生的政策法律观念，增加学生抵抗挫折的能力，使学生能够更好的适应将来的职业，能够为社会主义现代化事业做出更大的贡献。

3. 加强学生就业思想政治工作的队伍建设。搞好工作者的队伍建设是提升工作效能的关键所在，健全的工作队伍是必不可少的人力资源条件，也是搞好大学生就业思想政治教育工作的客观要求。为了能够卓有成效地完成历史使命，必须整合高校就业思想政治教育资源，建立由思想政治任课教师、班主任、辅导员、院系领导、学校相关负责人、就业指导工作人员、团委工作人员、专业课教师、外来专家、社会组织资深人士等多元的思想政治教育工作者队伍，为学生开展多样化的、富有针对性的思想工作。多元的机构和个人能够有效弥补单个机构及其工作人员的理性不足，实现不同的思想政治教育主体的优势互补，多管齐下，各司其职，各负其责，精诚合作，共同努力，各自从不同角度和侧面发挥各自的动态比较优势，促进学生及时形成良好的就业心理，使科学的就业观念能够在十分积极的基础上在大学生的内心深处得以重建。

4. 通过各种渠道全面提升学生的竞争能力。提高学生的就业竞争力不仅需要专业课教师的积极努力，同样也需要高校就业思想政治教育工作人员的辛勤付出，还需要社会各界的鼎力相助，社会组织和用人单位也有必要为还没有毕业的大学生提供从事社会实践和实习的机会，使学生能

够不断地检验来自课堂和书本上的理论知识，促进理论和实践的有机结合，使学生的工作能力能够在积极的基础上得以建构。在促进大学生积极就业中，新闻媒体、信息工作者、政府机构、职业介绍机构也是十分重要的提升学生竞争力的影响因子，充分发挥这些部门的积极作用也是十分重要的，这是因为客观世界是普遍联系和永恒发展的世界，大学生竞争力的提升需要多个方面、多种渠道、多条途径的交互作用。为此，必须坚持多管齐下，从多途径、多视点、多渠道来提升学生的就业竞争力，持续提升高校就业思想政治教育工作的实效性。

5. 不断实现高校学生就业工作的发展创新。在推进就业思想政治教育过程中，必须实现主体、内容、机制、方法、文化等多个方面的创新；必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、勇于变革、勇于创新、永不僵化、永不停滞，在实际工作中不断进行新的探索、努力和尝试，不断推进就业思想政治教育工作上台阶；必须推进管理方式改革，搞好思想政治教育工作的开放式管理，抓好精品校园活动，为大学生提供广阔的表现与交流的舞台；必须搞好就业思想政治教育工作的规划、运筹和预测，洞悉和了解各项的发展趋势，在因势利导和顺应客观形势发展需要的基础上做出科学的工作预测，制定预防突发事件发生的预警方案，通过头脑风暴、意见咨询、交流座谈、请示汇报、沟通协调等多种途径可靠的信息，在洞悉客观实际情况的基础上做出科学的行为取舍；必须按照时代发展的要求、客观事物的运行规律和创新思维的运行机理来灵活选择行为模式，不断在创新思维的驱使下取得高校就业思想政治教育工作的新突破。

[参考文献]

- [1] 李忠军. 大学生就业思想政治教育研究 [J]. 高校理论战线, 2009 (10): 43-45.
- [2] 牛青杨. 基于科学发展观指导的大学生就业思想政治教育 [J]. 前沿, 2009 (13): 163-165.
- [3] 韩晓燕. 新形势下大学生就业思想政治教育的问题与对策思考 [J]. 山东广播电视大学学报, 2010 (4): 43-45.
- [4] 钟发亮. 略论大学生就业思想政治教育的改革与创新

- 新 [J]. 漳州师范学院学报 (哲学社会科学版), 2011 (3): 160-163.
- [5] 翁巧霞. 论大学生就业思想政治教育的实现路径 [J]. 法制与社会, 2012 (8): 226-227.
- [6] 康胜利, 俞大军, 王金平. 和谐社会视角下大学生就业思想政治教育实然性分析及实施路径 [J]. 思想教育研究, 2012 (3): 69-71.
- [7] 宋晓会, 张海龙. 做好高校大学生就业思想政治教育的对策思考 [J]. 长春理工大学学报, 2013 (1): 113-114.
- [8] 张丽. 加强高校毕业生就业思想政治教育的几点思考 [J]. 科学大众 (科学教育), 2014 (12): 144-145.
- [9] 王冰丽. 高校学生就业思想政治教育的价值意蕴及实现路径探析 [J]. 河南机电高等专科学校学报, 2015 (4): 34-38.
- [10] 姚晓红. 加强高校就业思想政治教育工作探析 [J]. 经营管理者, 2015 (30): 469-470.
- [11] 王剑, 刘成军. 实施“双成”教育与加强大学生就业思想政治教育思考 [J]. 河北旅游职业学院学报, 2016 (1): 41-43.
- [12] 陆仁炎. 经济新常态下大学生就业思想政治教育新思考 [J]. 湖北科技学院学报, 2016 (4): 143-146.
- [13] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 [EB/OL]. (2016-12-08) [2016-12-20]. http://news.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm.

Ideological and Political Education in the Employment of College Graduates: Outcomes, Problems and Solutions

DENG Hong-ying

(Continuing Education School, Jimei University, Xiamen 361021, China)

Abstract: The work of college students' ideological and political education in employment has made series of new progress in recent years. However, some colleges and universities are facing such problems as inadequate attention from departments involved, insufficient staff, outdated educational content, monotonous educational patterns, and the lack of innovative work. These difficulties are the results of both objective and subjective factors. To overcome these difficulties, colleges and universities must take the "Four Comprehensives" strategy proposed by President Xi Jinping as a guide, develop students' psychology quality and employment attitude, strengthen the staff construction, and comprehensively improve students competitiveness by employing various methods.

Key words: university students; ideological and political education; employment situation

(责任编辑 陈蒙腰)