

融合职业规划的体育专业大学生思想政治工作

文源东

(集美大学体育学院, 福建 厦门 361021)

摘 要:体育类大学生思想政治工作和职业生涯规划教育原属两个不同的独立系统,虽然二者之间理论基础和解决问题侧重点不同,但都包括了体育大学生、体育院校、高校教师等共同元素,且之间相互联系。因此,文章分析了体育类大学生职业生涯规划 and 思想政治工作有机融合的可行性并提出了一些具体的实施措施。为实现大学生思想政治教育和高校职业生涯规划教育一体化协同科学发展提供参考。

关键词:体育;大学生;职业规划;思想政治工作

中图分类号:G807.4

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2013)06-0086-03

Inquiry of Ideological and Political Work of Students Majoring Physical Education Fusing with Career Planning

WEN Yuan-dong

(Physical Education College of Jimei University, Xiamen 361021, China)

Abstract: Career planning and ideological and political work of physical education majors actually belong to two different independent systems. Both of them include common and correlated factors such as sports majors, physical education college and university teachers etc. although the theory basis and emphasis of solving problems are different. Therefore, this article analyses the availability of organic integration between career planning and ideological and political work of physical education major students, and indicates some concrete practical measures, which provides reference for ideological and political education of university students and career planning of university and college coordinating with scientific development.

Key words: physical education; university student; career planning; ideological and political work

2004年10月5日党中央国务院就新形势下如何开展大学生思想政治工作专门印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,意见明确指出:加强和改进在校大学生的思想政治教育工作,将其培养成为社会主义建设的合格接班人,具有十分重要的战略意义^[1]。针对党中央改进高校思想政治教育的意见和大学生思想政治教育的实际情况,相关研究学者和教育工作者对此进行了大量卓有成效的理论和实践探索。对于体育类大学生而言,由于受生源、专业性质和学生个性等不同现实因素的影响,其思想政治教育工作仍然面临着许多需要改进的问题。体育类大学生思想政治工作和职业生涯规划教育原属两个不同的独立系统,虽然二者之间理论基础和解决问题侧重点不同,但都包括了体育大学生、体育院校、高校教师等共同元素,且之间相互联系。如何把两者有机结合起来,实现大学生思想政治

教育和高校职业生涯规划教育一体化协同科学发展,是有待于我们进一步研究的重要课题。因此,本文将积极探索促使两个教育系统的有机契合,探索融合职业规划的体育类大学生思想政治工作。

1 融合的可行性分析

1.1 教育目标的一致性

随着我国社会快速发展和经济水平不断提高,我国高等体育教育的培养目标已经不再仅仅局限于培养合格的体育大学生,更为重要的是要培养出高素质可以立足于社会的综合型体育人才。就现实教育目标而言,体育类大学生职业规划教育是通过合理的职业发展战略规划,引导大学生正确认识自己,理性进行自我分析、判断和定位,进而设计出适合自身的职业选择和职业设计,并且在大学努力学习,从而为实

现自身未来职业生涯理想打下坚实的基础^[2]。高校思想政治教育主要从体育类大学生的个性特点和个体差异出发,直接或者间接通过科学合理的教育方式解决大学生的思想问题,推动体育类大学生形成正确的思想政治道德意识,努力帮助他们树立合理的就业观,进而实现现实与理想的有机统一,最终达到育人树德的教育目标。因此,从为社会主义事业培养全面发展合格建设接班人的角度而言,职业生涯规划 and 思想政治教育的教育目标是完全一致的。从这个角度出发,职业生涯规划 and 思想政治教育的有机融合凸显了在以人为本的教育目标上的一致性,从而可以有利于实现把体育类大学生培养成可以立足于社会的复合型人才的最教育目的。

1.2 教育对象的共同性

体育院校思想政治教育和职业规划教育的主体都是在校大学生,体育院校对在校大学生进行思想政治教育目的在于帮助体育大学生解决其思想道德上的问题,进而使体育类大学生可以形成正确的人生观、价值观和世界观^[3]。众所周知,体育类大学生由于训练专项、生活经历和成长环境各有差异,因而,体育院校大学生的性格和特长都是大相径庭的。因此,需要针对体育类大学生的个体差异,运用差异化的思想政治教育方法对大学生进行教育,从而可以为体育类大学生提供最佳的职业规划教育。而在对大学生进行职业生涯规划教育的过程中,学校必须从大学生的优势、爱好和理想出发,在科学判断的基础之上为体育类学生定制出具有针对性的职业发展目标。并且要将对大学生的思想政治教育始终贯穿到职业生涯规划教育中,从而有利于满足社会不断发展对体育大学生素质发展的要求。由此可以看出,职业生涯规划 and 思想政治教育在教育对象的针对性上存在着共同性。

1.3 教育内容的同向性

体育院校职业生涯规划教育蕴藏着十分丰富的大学生思想政治教育内容,而且其教育内容也体现着体育类大学生思想政治教育的主要性质和发展方向,职业生涯规划 and 思想政治教育在道德教育的核心内容上具有同向性^[4]。高校思想政治教育是对体育类大学生进行理想信念教育为主要内容的道德观教育。而体育院校职业生涯规划教育课程不仅仅是为体育类大学生进行职业规划,对体育类大学生开展职业技能、职业道德、职业意识、职业素养等方面的专业教育,更为重要的要引导体育类大学生形成正确的世界

观,帮助体育类大学生树立正确的道德观、法制观和价值观,帮助体育类大学生提高自身心理素质,从而可以有效应对社会的挑战。可见,对体育类大学生进行职业生涯规划教育的过程本质上就是高校思想政治教育内容不断深化的过程,同时可以为体育类大学生提供良好的职业信念和精神支撑。职业生涯规划教育和大学生思想政治教育二者之间在核心教育内容上的共同指向,为整体对接提供了良好的条件^[5]。

1.4 教育作用的互补性

体育院校中的大学生思想政治工作可以帮助体育类大学生树立正确的人生观、价值观和就业观,从而为体育专业学生未来的职业生涯奠定良好的基础。职业生涯规划教育对思想政治教育具有重要的价值作用,可以帮助体育类大学生合理规划职业导向,从而有序地让大学生在生活主体性的前提条件下积极进行教育活动。在让大学生进行职业生涯规划的同时对其进行相应的思想政治教育工作,可以完美的将思想政治教育的目标和体育大学生真实的职业需要相融合。不仅可以提高体育类大学生就业观的主观能动性,而且也有利于丰富高校思想政治教育的渗透性。另一方面,校园思想政治教育工作是高校开展职业生涯规划的重要支撑,科学的价值观念和理想信念是大学生进行职业生涯规划的精神支柱,如果没有思想政治教育这一工作载体,体育院校职业生涯规划教育难免会迷失方向。因而,教育作用的互补性是职业生涯规划教育和思想政治教育相结合的重要因素。

2 融合的实施措施

2.1 以大学生职业生涯规划教育理念为参考,转变高校思想政治教育工作思路

体育院校大学生职业生涯规划教育的根本目的在于提高体育专业大学生的社会生存和职业发展意识。在充分尊重体育专业大学生的主观能动性和主体意识的基础上,相信他们有能力解决自身发展过程中碰到的问题,这也为高校思想政治工作带来一种全新的教育理念。高校思想政治教育工作必须以大学生职业生涯规划教育理念为参考,强化二者“你中有我,我中有你”的相互融合理念^[6]。一方面,体育院校应该形成科学的生存发展意识,必须意识到毕业生的综合培养质量水平将是体育院校的生命线,惟有重视提高学生的培养质量才可以保证体育院校的生存

和发展;另一方面,高校思想政治教育工作者必须摒弃传统的家长制教育理念,树立尊重学生主体意识的以人为本的教育理念,真正实现由学生管理者向教育者的转变,从而为体育专业大学生的顺利成长提供一个可信任的和谐氛围。

2.2 结合实践活动,充实思想政治工作

社会实践活动是高校思想政治教育和职业生涯规划教育相互融合的有效平台,其缩短了体育类大学生从大学到社会的适应期。有利于提高体育类大学生的动手能力,促进他们形成成熟的思想意识,从而为其未来职业生涯奠定基础。因此,高校应积极举办职业训练、大学生创业培训、职业生涯规划大赛、市场调研活动、大学生见习工作、相关社会实践活动以及职业系列讲座等相关活动,同时应积极利用和开发社会相关资源,学校主管部门应主动地与企事业单位、主管部门和学校社会实践基础联系,搭建体育专业大学生和企事业单位之间的有效沟通平台,在校内外营造出浓厚的职业氛围,使职业规划理念深入每一个体育大学生心中,使大学生加深对企业用人现状的感性认识,从而引导体育专业大学生科学做好自身职业生涯规划。高校开展社会实践活动结合体育专业大学生职业生涯规划的特殊需要将思想政治教育活动贯穿于大学生社会实践始终,可以有效解决他们在就业过程中出现的消极思想问题,提高他们的综合素质以使之更好地融入到社会中,从而达到大学生思想政治教育“润物细无声”的良好效果^[7]。

2.3 加强思想政治教育教师队伍建设

从目前我国体育高等教育的现实情况来讲,体育院校高等思想政治教育工作 and 体育大学生职业生涯规划教育的顺利开展,都必须依托于体育院校高素质思想政治教育教师队伍。也就是说专业化思想政治教育教师队伍不仅是开展体育院校思想政治教育的主力,同时也是开展体育专业大学生职业生涯规划教育的主力,其综合素质将直接决定着体育高等教育的质量。因此,培养一批专业化高素质的体育院校思想政治教育工作者,不仅符合大学生思想政治教育工作的内在本质需求,而且也有利于提高体育专业大学生职业生涯规划教育水平。体育院校应根据教师专长和岗位要求在学校教师中有针对性的培养一批优秀的思想政治教育教师,应尽快实行职业生涯规划指导教师持证上岗制度,同时加强对教师技能考核。另一方面,体育院校应重视专任教师梯队建设,建立并且逐步完善职业生涯规划指导教师的再教育培养机

制,鼓励职业生涯规划指导教师利用进修与培训等多种方式,不断更新专业知识和提高职业水平。最后,应注重加强对专业教师的道德素质教育,职业规划指导教师的思想政治素养将会直接影响着体育专业大学生自身职业发展的道德取向,也将直接决定着体育院校思想政治教育的总体效果。

2.4 注重开展家校联系,加强家庭学校之间的配合

在现实情况中由于每个大学生来自不同的家庭,家庭教育的不同导致大学生的心理素质和心理特征具有明显的差异性,这也影响着大学生形成不同的人生观、价值观和世界观,而每一个体育专业大学生不同的成长经历和家庭生活都对未来职业发展起着非常关键的作用。另一方面,大学生家长和其他家庭成员比学校管理人员更加熟悉大学生的心理特征,可以更有针对性地进行个体教育,积极主动对其地进行引导和鼓励。而这些教育功能都是学校所不能完全代替的,因此,体育院校应通过构建家校双向合作联动教育机制积极将大学生职业生涯规划教育融合到高校思想政治教育工作全过程中。相关教师可以充分利用新媒体网络平台的巨大优势,通过QQ、微信等网络新媒体工具经常和大学生家长进行相互沟通,从而使大学生家长树立共同育人理念。以体育类大学生职业规划教育为切入点,家校合作共同帮助大学生形成良好职业道德观念和远大理想信念,从而提高大学生思想政治教育工作的实效。

参考文献

- [1] 丁慧琼,高华.融合职业生涯规划的高职学生思想政治工作探究[J].无锡商业职业技术学院学报,2013(4):91-93.
- [2] 龚莹.大学生职业生涯规划教育与思想政治教育的整体对接[J].继续教育研究,2013(4):91-93.
- [3] 叶斌.大学生职业生涯规划与思想政治教育研究[J].思想政治教育,2013(8):65-66.
- [4] 黄警秋,曾理.基于大学生职业生涯规划的政治教育[J].四川职业技术学院学报,2013(3):74-76.
- [5] 井雨霞,杨丽芳.试论大学生职业生涯规划教育与思想政治教育相结合的有效途径[J].黑龙江教育学院学报,2013(6):86-88.
- [6] 温暖,郭欣.大学生职业生涯规划教育与思想政治教育刍议[J].教育与职业,2013(3):74-75.
- [7] 黄一岚,黄新敏.试论大学生职业生涯规划教育与思想政治教育的融合[J].浙江工业大学学报:社会科学版,2013(1):58-60.

[责任编辑 江国平]