

“覆盖全生命周期”视角下学前儿童体育政策研究

——关于国务院2013年40号文件解析

刘 湾

(集美大学体育学院, 福建 厦门 361021)

摘 要:通过文献资料法,以国务院2013年40号文件中提及的“覆盖全生命周期”为逻辑起点,在对学前儿童体育发展制约因素进行综合分析的基础上,总结体育参与对于学前儿童发展的重要价值,并从政策层面分析文件的出台对于学前儿童体育发展的理论价值和现实意义。

关键词:全生命周期;学前儿童体育;政策

中图分类号:G807.1

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2015)02-0081-03

Research on the Children Sports Policy in the View of Covering Whole Life Cycle ——Based on the No.40 Document Proposed by the State Council in 2013

LIU Wan

(College of Physical Education, Jimei University, Xiamen 361021, China)

Abstract:In the view of Whole Life Cycling which was proposed as No. 40 document in 2013 by the State Council, this article is proved to motivate influence to sports of the preschool children based on analysis the restricted factors by means of documentation, and put forward to some conclusions and influences that the document will have for the preschool sport.

Key words:whole life cycle; preschool children's sports; policy

21 世纪是一个以追求健康等各类多元化需求的新时代,人民的生活水平在我国国民经济的发展中有了一个质的飞越,由此产生了对生活需求和质量的更高追求。健康观作为其中一个重要组成部分在人们心中所占的位置不断加强,人们关于健康的意识不再局限于“不生病”,而逐渐偏向于“治未病”。如果说医疗服务是治疗疾病的最终选择,那么体育则是大健康中医疾病预防的最好选择,各种能锻炼身体的体育活动越来越受到人们的亲睐。国家在把握健康趋势走向、公民多元化需求的大前提下发表了 40 号文件,即《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》(以下简称《意见》),文件中着重提出建立以覆盖全生命周期、内涵丰富、结构合理的健康服务业体系,并由此打造能够促进健康的良性循环的健康服务业产业集群,进一步满足广大人民群众的健康服务需求。^[1]这也成为我国第一个以健康服务业为主要内容的指导性文件,文件中首要重心是使人的整个生命周期,即从出生到死亡都可以享受到该体系的成效,

积极推动该产业链在社会中的发展。

另外,《意见》要求支持发展多样化健康服务,提出“大力支持青少年、儿童体育健身,鼓励发展适合其成长特点的体育健身服务”^[1],大健康作为热议话题,大健康发展的适合各个年龄阶段的健康服务业也成为主流趋势和未来走向。人的许多习惯通常是在儿时被养成,儿童,尤其学前儿童,处于各种知识、技能的初级学习阶段,整体思维意识还没有完全形成,自身发展更容易受到外部因素影响,紧紧把握这个关键时期,并对其加以引导和教育就显得尤为重要。社会各界在此时加强学前儿童对于体育知识的教育,对于增强其体质、提高心理素质都有着相当重要的意义。此外,对于其今后的发展也有潜移默化的影响。

1 学前儿童体育在“全生命周期”中发展制约因素分析

学前儿童一般指 3—6 岁年龄阶段的人。我们

所理解的学前体育主要是以游戏等方式为操作手段,以培养儿童的身体和心理健康、思维的灵敏性和良好的性格为目的,在家庭环境下由家长为主导所进行的活动。也就是指整个学龄前时期的体育教育及身体活动^[2]。学前儿童进行体育锻炼,对其以后的健康成长和体育生活都有着极其重要的影响,在“全生命周期”中处于基础建设地位,然而有着如此重要作用的学前儿童体育在生命周期中往往容易被人们忽视。主要体现在以下两个方面:

1.1 家庭、环境因素

中国是有着几千年文化历史的古老国家,历史的沉淀不仅让各类习俗扎根于人们生活当中,也使得许多家庭在育儿方面固守传统,育幼方针没有与时代相结合,缺乏科学的指导。望子成龙是每一个家长对孩子的期望,很大程度上也就影响着父母在培养孩子方面的教育行为,孩子基础知识学习牢固重要,一种不能输在起跑线上的心态让更多的家长开始重视起儿童的学前教育。但很多家长往往把儿童早期教育理解为主要是对智力的开发,把早期教育等同于智力训练,而忽视了儿童的身体及心理健康教育。家长缺乏学前儿童进行体育锻炼的思想意识和体育锻炼的方法,使得越来越多的学前儿童健康堪忧,何谈智力的发展。另外,学前儿童体育活动过程中的安全问题也是家长考虑是否让其参与体育活动的重要因素。学前儿童由于自身能力的限制,在体育活动中稍不留神就容易产生各种损伤,父母自然就减少学前儿童的体育活动机会。而现在的社区体育场地、设施等建设主要考虑的都是成人体育活动的需求,较少考虑儿童体育活动对场地、设施的特殊需求,学前儿童人均占有运动场地有限,器材、设施严重短缺,这些因素都在较大程度上影响了学前儿童体育活动的开展及体育活动中的安全性。

1.2 政策法规因素

义务教育阶段的学生、高中生和大学生群体是许多学者在研究体育政策时选择的主要对象,对于儿童体育政策的研究比较少。我国学前教育不在九年义务教育范畴内,与有着《中华人民共和国义务教育法》所保护的学校体育相比,关于学前儿童体育,国家没有专门的法律条文进行具体的规范以及保障。这种情况下,往往造成地方政府不够重视,经费投入不足,官员在学前儿童体育锻炼意识上比较淡薄,政府机构对学前儿童体育缺乏有效的组织与管理。法律法规的缺失,造成我国学前儿童教育存在风格各异

的办学体制和截然不同的学前教育模式,有着明显的区域性,公立与私立、城镇与乡村之间的学前儿童教育有着天壤之别。目前在各类师范教育中,学前儿童体育专业教育很少,投身此行业的专业人士更少。由于幼儿园办学门槛低,各种私营幼儿园层出不穷。没有法律的保障,有些幼儿园的办学条件令人堪忧,教学设施不合格,教师素质不高。这些幼儿园至多只是起到临时监护孩子的作用,何谈学龄前儿童的全面发展。对于教材的选择及课程的设置,一般都是幼儿园自行决定,因此很多学生在“全生命周期”中就缺失了学前儿童体育教育这一块。另外,由于儿童进行体育锻炼的危险系数较大,容易产生安全事故纠纷,这方面的法律责权比较难划分,为了避免这种现象出现,人们往往会强调以安全为主而选择忽视体育活动。

2 “覆盖全生命周期”理念下开展学前儿童体育的必要性

健康与人类文明的发展息息相关,它的好坏直接关系到一个国家,一个民族,甚至是全人类的发展^[3]。与体育运动息息相关的大健康理念的形,让人们在关注健康的同时重视体育锻炼,关注全生命周期中每一个阶段的体育锻炼。

2.1 学前儿童体育是“全生命周期”中的根基

每到冬春季节,医院的儿科经常是人满为患,有的幼儿甚至因此留下病根,影响以后的生活,其中一个重要的原因便是缺乏锻炼。有规律的进行运动,不仅可以加强对环境,如气温突然变化的适应力、增强儿童身体抵抗疾病的能力、提高免疫系统功能、降低传染病的发病率;也能强化儿童各生理系统的功能,如促进幼儿的新陈代谢、增强呼吸及消化系统的功能。同时,对儿童的肌肉和骨骼发育有促进作用,适度的运动可以促进孩子的身体健康、保证正常的生长发育,能够很好的遏制肥胖、弯腰驼背等症状。学前儿童期间对性情、习惯的培育尤为关键,幼儿有了良好的锻炼习惯,不但身强体健,能够为未来发展奠定健康基础,而且更容易养成终身体育锻炼意识,一生都受益无穷。

有关研究表明,儿童早期的行为习惯、性格形成及体质状况是人一生发展的基础。通过各类形式多样、趣味十足,并确保科学为前提的体育教育活动,学前儿童能充分解放天性,促进其身心健康发展^[4]。学前儿童体育为步入以后的学习、生活做好了充分的身心准备。古语有云“三岁看大,七岁看老”,可知学

前教育是人整个教育阶段中投资获益最多的一个阶段。因此,学龄前教育在整个生命周期中不容忽视,而体育作为幼儿教育中的重要一部分,更是值得人们注意及加强。

2.2 “全生命周期”对学前儿童体育政策导向分析

目前国家有关儿童体育的政策颁布仍较少,大多于不同的条例、文件中提出,但仔细分析后不难看出体育在其中重要性的体现。如在《在幼儿园管理条例》中提出“幼儿园的保育和教育应当促进幼儿在体、智、德、美诸方面和谐发展”^[5]。此条例把“体”的发展排于首位,可见学前儿童体育应是幼儿园教育的首要任务,幼儿园方面不能忽视儿童的体育活动。《中华人民共和国未成年人保护法》在第二十六条规定中对于体育方面的规定也是万变不离其宗,在幼儿园的教育工作方针中体质仍作为首要因素被提及,这无疑体现了体育这一要素在其中的重要地位^[6]。

在中国社会主义的土壤里,作为中国最早建立的公共卫生服务体系之一,妇幼卫生体系与医疗系统和卫生防疫系统是有很区别的,并且独立于两种体系。妇幼卫生服务的工作特点在于,通过个体到全部,以先建立各类单项服务为始,逐步全面化推动,建立更为全面的服务^[7]。如今《意见》的出台,更是从深层次肯定了体育在“治未病”中的重要作用。近年来,人们都趋向于追求健康、美好的生活,不单单只是关心医疗服务体系的保障,也越发注重健康服务体系的发展,“全生命周期”的健康愿望愈加强烈。而《意见》提出的关于发展“覆盖全生命周期”的健康服务业,意味着此后政府机构将更加重视健康管理及群众的强身健体,满足各个人群、不同层次的健康服务需求,不断提高各服务行业水平。作为“全生命周期”中基础建设的学前儿童体育,《意见》的出台则大大满足了学前儿童体育的健康需求的渴望。促进健康生活方式的形成,是“覆盖全生命周期”的概念在社会发展中所起的重要作用,在国家政府的推动下,能够不断提高人们健康的观念和健身需求的意识,增强民族身体素质。拥有正确的健康观及丰富的健康知识的健康才能称得上是真正的健康,健康知识不足的健康,那只能说是运气。《意见》的出台使得政府开始着力引导人们进行健康消费、注重培育人们的健康理念和意识,在全社会形成重视和促进健康的社会风气,学前儿童体育也将如沐春风,得以健康发

展。中国将建立覆盖全生命周期健康服务业体系,学前儿童体育作为全生命周期中的一部分,在《意见》的出台后,学前儿童相关的健康服务业必将引起广泛关注。

3 结语

体育运动是现代人提高健康水平的有效手段,健康的概念随着社会的进步和科学的发展而变化,大健康理念的出现,标志着现代人生活方式的改变、人们生命质量的提高。对于促进人体健康而言,体育锻炼行为无疑是最重要的、最经济的、也是最便捷的手段之一。《意见》的出台,具有重要的现实意义和前瞻性,对于覆盖人全生命周期的健康问题起着决策导向作用。为此,《意见》中涉及的学前儿童体育在儿童早期教育中应该占有重要的地位,理应受到教育者及社会各界的关注。《意见》的出台在保障健康服务业的良性发展时,加强了人们在全生命周期中对体育健身意识的重视,也必将使学前儿童体育蓬勃发展。

参考文献

- [1] 国务院 2013 年 40 号文件. 国务院关于促进健康服务业发展的若干意见 [EB/OL]. (2013-09-28) [2013-12-16]: <http://politics.people.com.cn/n/2013/1014/c1001-23196616-2.html>.
- [2] 陈娜, 韦宏浩. 学前体育教育问题初探[J]. 体育科技文献通报, 2010, 18(9): 69-70.
- [3] 付承堃. 中国将建立覆盖全生命周期健康服务业体系 [N]. 经济日报, 2013-10-29(3).
- [4] 李俊梅, 周庆波. 学前体育与学校体育现状的分析与思考 [J]. 考试周刊, 2008, 7(1): 4-5.
- [5] 中华人民共和国国家教育委员会令第 4 号文件. 幼儿园管理条例 [EB/OL]. (2012-11-15) [2014-09-12]. http://www.gov.cn/fwxx/bw/jyb/content_2267003.htm.
- [6] 中华人民共和国主席令第六十号. 中华人民共和国未成年人保护法 [EB/OL]. (2006-12-29) [2014-09-12]. http://www.gov.cn/ziliao/flfg/2006-12/29/content_554397.htm.
- [7] 袁一丹. 浅析体育运动锻炼对学龄前儿童心理发展的重要性[J]. 运动, 2011(2): 7-8.

[责任编辑 江国平]