

马克思主义实践观透视下的体育价值

王 猛, 刘一民

(曲阜师范大学体育科学学院, 山东 曲阜 273165)

摘 要:从马克思主义的实践观点探讨体育价值:体育是人类的实践活动,体育价值产生于满足人的需要的体育实践活动中;体育实践的不同形式形成了体育价值的不同维度;体育价值随着实践发展而变迁。由于体育价值观对人们的体育实践具有反作用,尤其是先进的体育价值观会促进体育实践的发展,所以要更加注重优秀体育价值观的建成。

关键词:马克思主义;实践观;体育价值;体育哲学

中图分类号:G80

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2015)02-0029-04

The Value of Sports based on the Practical Theory of Marxism

WANG Meng, LIU Yi-min

(School of Physical Education, Qufu Normal University, Qufu 273165, China)

Abstract: Based on the practical theory of Marxism to probe the value of sports: sports is one of practice forms of people, sports value is produced in people's sports practice which satisfied people's needs; different sports practice forms determine different performance dimensions of sports value; the value of sports changes with the development of practice. As sports values have reactive influence on our sports practice, especially advanced values can promote the development of sports practice, we need to pay more attention to the construction of outstanding sports values.

Key words: Marxism; practical theory; value of sports; philosophy of sports

关于体育价值的理论研究,体育理论界借鉴的研究理论显得单一薄弱。其实,体育价值是体育基础理论的重点问题。体育价值以体育满足人的生存发展需要的有用性揭示了体育在人们生活中的地位,指出了为什么有体育的问题。体育价值是体育实践主体在具体的、历史的体育实践活动中形成的关于体育实践客体是否满足其需要的认识。体育价值是在具体的体育实践活动中形成的,并凝结成人们具体的体育价值观,对人们的体育实践发挥着指导作用。

1 我国体育理论界关于体育价值研究的现状

在我国体育理论界,对于体育价值的探究多从区域性的功能需要角度或是历史性的展现中西方不同时期的体育价值形态切入。梳理我国以往的体育价值理论探讨的成果,可以发现:

第一,不能区分功能与价值的不同,将体育功能代替体育价值,或是将二者相提并论的观点均是不可取的。鲍明晓在《体育价值的哲学思考》一文中指

出,用体育功能来简单地代替体育价值既不合理,也不科学。^[1]因为功能的属性取决于客体,不以主体为转移;而价值则是由主客体的关系决定的,它不仅取决于客体本身的结构,也取决于主体需要。第二,以往的体育价值研究大多从认识论入手,以普遍的价值哲学理论关照体育价值,或以自然、社会、人文等不同认识区域对体育价值进行认识性的切割,而未追问体育价值形成的根源。这样的认识论方法研究实际上在一定程度上使得体育价值失去了理论根基。因为,体育的价值产生于需要,那么这个产生的机制是什么?体育具有自然、社会、人文等不同方面的价值,那么,这些不同的体育价值背后有没有共同的产生基础呢?如果有的话,这个共同的基础是什么?这些问题都显示出传统的体育价值认识论方法的局限。第三,多位学者在体育价值的研究中,不同程度地提出了实践的观点。关于这一点,鲍明晓的《体育价值的哲学思考》一文以及程卫波、于军的《体育价值的历史性考辨与理性选择》^[2]一文论述的较多。鲍明晓虽未明确提出实践观点在揭示体育价值本质问题上的重

要性,但以实践的认识方法对主体需要以及价值属性给予精辟论述。程卫波、于军在其文章中明确提出了“实践思维方式”在体育价值问题上的积极意义,但在具体论述中,却仅以百余字的一段文字作一总结性的概括而并未细致探究。

实践是人类能动地把握世界的活动,它在人与世界的关系中具有基础性的地位。可以说,在实践中蕴藏着全部人与世界关系的秘密,人与世界关系的丰富内容就是人类实践活动的具体展开。因此,马克思指出:“凡是把理论引向神秘主义的神秘东西,都能在人的实践中以及对这个实践的理解中达到合理的解决。”^[3]也正因如此,不懂得实践在人与世界关系中的基础地位,就不可能对人与世界的关系作出合理的说明。

所以,此文章旨在沿着以往学者所提出的实践认识方法,对体育价值作进一步的深入论述。

2 体育是一种人类实践

马克思主义的实践观指出,实践是人类有目的地进行的能动的改造和探索现实世界的一切社会性的客观物质活动。体育是人的活动,体育是人的一种实践活动。

实践系统包括实践主体、实践客体以及实践中介三个基本部分。在体育活动中,实践主体是具有一定体育实践能力并实际地从事一定的体育实践活动的人。实践客体则是体育实践活动所指向的人的身体,实践中介则是体育实践中各种实践手段的总和。

3 体育价值产生于满足人的需要的体育实践活动中

在体育实践活动中,一方面,存在着主观目的与客观规律的矛盾。在体育实践中,人是带有一定目的的,与之相对的是客观规律不以人的意志为转移。例如,某些竞技运动员为了在激烈的赛场上胜出而服用兴奋剂,结果命陨赛场。科学的生理规律表明,服用兴奋剂会对运动员的身体造成很大伤害。为了达到更快、更高、更强的主观目的,却又罔顾科学规律,那些因此而猝死的运动员的例子向人们证明了违背客观规律所要付出的代价。另一方面,在具体的体育活动中,人们会面临认识与对象、理论与实际之间各种形式的矛盾。首先,人们用以指导体育实践的认识可能是不正确或不完善的,人们若是依据这一不正确或

不完善的认识理论去进行体育实践是很难获得预期的实践结果的。其次,作为体育实践客体的人的身体是不断变化发展的。比如运动训练中的超量恢复原理,如果不根据变化了的身体情况进行相应的训练负荷、训练时间调整,是较难取得训练效果的提升的。再次,人们用以指导体育实践的认识或理论必定是具有一定普遍意义的,如果不能考虑到实践客体的特殊规定性,不把普遍性的原理与具体实际结合起来,同样也不可能在实践中达到预定的目的。

在人们的体育实践中,人们会时时遇到这些主观与客观的矛盾,在解决这些主客观矛盾的过程中,人们在进行着体育实践。人们在体育实践活动开始之际,便是带有主观目的的,试图使客观身体满足人的需要。但是,仅有需要还是不够的。人们只有有了满足自身需要的明确要求,并由此确立起一定的体育实践目的,才会实际地进行体育实践活动。体育实践目的的确立,意味着主观与客观矛盾的出现。为了解决这种主观与客观的矛盾,人们就会运用各种工具和手段积极地作用于自身身体对象,努力获取关于自身身体对象的本质和规律的正确认识,使体育实践活动既合目的又合规律地展开,直至体育实践目的的最终实现。体育实践目的的实现,意味着某一特定的主观与客观矛盾的解决和人的某一特定需要的满足。正是出于这种满足,才产生了体育对人的价值,即体育价值。并且,人类的体育实践活动之所以会不断深化、扩展,其动力也出于此。

如果实践主体通过自身的体育实践很好地解决了主客体之间的矛盾,满足了自身的发展需求,则产生了体育的正价值。如果体育实践未对人的发展产生影响,则不产生体育价值。如果在体育实践过程中,未能解决主客体矛盾,甚至对体育实践主体的人的发展产生不利影响,则产生了体育反价值。体育的反价值一般是由于实践主体片面地追求短期利益而忽视长远利益,造成了得不偿失的结果。综上所述,体育价值是在体育实践基础上的主客体矛盾的解决过程中形成、发展起来的。

4 体育实践的不同形式形成了体育价值的不同维度

马克思主义的实践观不仅科学地认识到实践是人与世界关系最基本的形式,同时也明确提出实践是人与世界关系的根本基础。人与世界关系的各个方面,包括人与自然的关系、人与社会的关系以及人与

自身的关系,都是在实践的基础上形成和发展起来的。人类的实践活动的基本形式主要有三种,处理人与自然关系的实践,处理人们之间社会关系的实践以及创造精神文化的实践。这三种实践形式,在人们的体育实践中有着具体的表现。

在人与自然关系方面,人们采取丰富多样的体育实践活动促进自身身体的全面发展。正如毛泽东在《体育之研究》中所言,“体育之效,至于强筋骨,因而增知识,因而调感情,因而强意志”,^[4]体育也不吝其对人的价值回报。“强筋骨”:体育的价值在于促进青少年的身体发育,保持中年人的身体健康,延缓老年人的机体衰退,同时也能促进身体康复。适当进行健身运动是主动锻炼各器官功能、提高身体综合能力、预防疾病的最好方式。“增知识”:现代科学研究已经证实,体育锻炼有助于开发智力,经常参与体育锻炼的人的智力水平高于一般人。“调感情”:娱乐休闲的体育活动可以有效舒缓紧张情绪,使人们在身体运动中获得愉悦感和满足感,达到调节心理的目的。“强意志”:体育竞赛可以培养人们的公平竞争意识,塑造不畏困难、坚持不懈的意志品质。体育的自然价值是体育为满足人类在大自然中延续生物性存在的最基本的价值,在这个基础上引申出其他价值。

在处理人们之间的社会关系方面,人们的体育实践活动又多表现为一种群体性的社会活动。人们在组织参加形式多样、目的不同的体育社会活动中,又会对人们之间的社会关系,诸如社会稳定、政治、经济等方面产生影响,体育是社会稳定的调节器。体育运动对于缓解社会压力,维护社会安全,团结各群体人民具有积极作用。体育的政治价值表现为提高国家威望、振奋民族精神,服务于国家外交,呈现安定的社会环境等等。随着社会经济的发展,体育产业已经成为新兴的阳光产业,体育经济价值越来越凸显。体育用品业、体育健身娱乐业、职业体育产业、体育博彩业、体育赞助业等行业发展势头良好,对促进经济增长、增加就业发挥了积极作用。不得不提到的一点是,体育对于构建社会主义和谐社会的价值。首先,体育促进人的全面和谐发展,对人的身体、人格、思想、品质等发展具有不可替代的作用。其次,家庭体育、学校体育、社区体育、企事业单位体育等体育形式有效地维护改善着人际关系,使社会发展充满生机与活力。再次,“绿色奥运”、“绿色体育”的实践促进人与自然的和谐,对创建环保宜人的生态环境发挥独特

的作用。这些社会现象无不佐证着体育的社会价值,体现了体育在构建和谐社会中的价值。

在创造精神文化方面,体育实践结出了累累硕果,为当下的人们提供了不可或缺的精神食粮。体育是美的,具有高贵的人文价值。优雅的体型、健美的肌肉、光泽的皮肤展示出运动者的身体美;力量美、节奏美、技巧美等等则是人体在运动中展现出来的运动美;观赏体育运动则可以获得体育的欣赏美,观赏者或愉悦、或紧张的情感体验是培养提高人文素养的审美过程。尊重人的价值与尊严、关怀人们的生活幸福、指导人的全面自由发展等等这些极具人文关怀的理念都是人们在体育实践中获得的宝贵精神财富,其对人类整体发展的积极意义已为人们共知,并且越来越受到人们的重视。与体育的自然、社会价值相比较,体育的人文价值是隐形和抽象的,但它是一种本体意义上的价值理念,涉及体育如何塑造人的发展方向,是最值得珍视的价值。

由此可见,体育实践的三种形式决定了体育价值的三个维度。在自然维度,体育可以促进个人身心健康;在社会维度,体育可以推动社会和谐进步;在人文维度,体育丰富充实了人们的精神世界,使人们获得美的感受。

5 体育价值随着实践发展而变迁

通过论述得知,体育价值来源于体育实践,体育实践决定体育价值。人们的体育实践是具体的、历史的,相应地体育价值也是不断变化发展的,人们的体育价值形态变迁是动态的、开放的过程。体育价值既受主体需要的制约,也受阶级地位、文化背景、时代环境的制约。在不同的历史阶段和不同的社会制度中,主体根据自身的利益,对体育产生一定的价值体验,从而做出价值选择。^[5]

在人们主要依靠体力进行社会物质生产的历史时期,或者是以农业经济为主的时期,体育未获得独立的发展地位,体育是依附于经济生产、军事等活动的。即这时的体育不是纯粹的“为体育而体育”,人们的体育实践没有完全明确的“目的性”或“意识性”。人们选择体育的目的是为了获得更多的劳动产出或军事胜利,以增进身体健康为目的的体育在人们的价值选择中居于次要地位,人们对体育的价值认识还是经验性的,体育是作为一种“工具”被人所认识利用。随着近代工业文明的到来,社会生产力的巨

大发展使得人们的生产生活形式不断细化延伸,体育的独立地位得到确立。近代以来,体育在学校教育中的重要地位得到认可重视,形式多样的竞技体育项目不断涌现,大众体育也得到长足发展。这时期体育的发展进步得益于人们对体育的理性认识,科学的因素成为人们选择体育的主要考量。时至今日,社会生产方式日益现代化,但人的异化问题却不同程度地显现出来。所以,现代社会更为迫切地需要体育发挥它的作用。体育在促进人的现代化,养成现代健康的生活方式方面给人们带来巨大裨益。体育的生活化、大众化、人本化成为人们的价值选择。

体育价值虽然受人们的具体体育实践制约,但体育价值的观念会对人们的体育实践产生反作用。尤其是先进的体育价值观念会对人们的体育实践发挥积极的指导作用。现代奥运理念对现代体育发展的巨大促进作用是最有力的证明。现在,我们所提倡的人文体育观就是本着人的全面自由发展目标为宗旨的,随着它的传播,人们的体育实践将会跃上一个新的台阶。当然,这需要体育理论界的努力,要做的是不断充实人文体育观的内涵,为人们提供合理的体育实践指导。

6 结语

从马克思主义的实践观出发,不仅探析出体育价值的产生机制、发展维度,而且,其对构建符合我国国

情的体育价值观体系的最大指导意义在于坚持实事求是的原则。当前,我国体育事业的发展水平处于历史最好水平,并且发展速度很快。但是,我国体育事业存在着发展不平衡的问题,主要表现在东西部的地区差距、城乡差距、社会体育发展较弱等方面。面对这种现实情况,体育价值体系构建要本着以人为本的理念,从实际出发,应坚持如下原则:一,发挥主观能动性 with 尊重客观规律相结合,做到主观与客观的统一;二,社会选择与个人选择相统一,营造社会主流体育价值观的同时,包容合理的多样化的体育价值观;三,全面发展与重点兼顾相结合,这里所说的重点,应该更多的指向薄弱环节。

参考文献

- [1] 鲍明晓. 体育价值的哲学思考[J]. 体育文史, 1999(1): 9-10.
- [2] 程卫波, 于军. 体育价值的历史性考辨与理性选择[J]. 体育学刊, 2009, 16(11): 19-22.
- [3] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集[M]. 第一卷. 北京: 人民出版社, 1995: 56.
- [4] 毛泽东. 体育之研究[EB/OL]. (2007-01-19) [2014-05-28]. http://blog.sina.com.cn/s/blog_42a27a7f01000748.html.
- [5] 龚德胜, 郑成爱, 张利. 中国体育价值选择的历史演变及展望[J]. 体育与科学, 2009, 30(3): 51-53.

[责任编辑 江国平]