

“六化体育”对深化体育改革若干问题的启示

张朋^{1,2}, 阿英嘎²

(1. 石河子大学体育学院, 新疆 石河子 832000; 2. 南京师范大学体育科学学院, 江苏 南京 210046)

摘要:从“六化体育”的内涵出发,阐述与分析了体育改革中的相关问题。提出:身心统一的人文体育是现代体育改革的发展方向;普遍化体育揭示了体育发展中心的偏移——由举国体制的竞技体育目标向社会参与的群体繁荣转变;科学化暗示了体育产业发展的市场化道路与体育事业发展的系统性、整体性,与社会经济发展的协调性;生活化、自然化与游戏化则指明了体育发展的方式与理念。

关键词:六化体育;体育改革;公共服务;家庭体育

中图分类号:G807.01

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2015)03-0005-04

Enlightenment of “six sports” on Issues of Deepening the Reform of Sports in Our Country

ZHANG Peng^{1,2}, A Ying-ga²

(1. Sports Institute of Shihezi University, Shihezi 832000, China;

2. Institute of Physical Education, Nanjing Normal University, Nanjing 210046, China)

Abstract: Starting from the connotation of the “six oriented physical education”, the theoretical elaboration and analysis of issues related to the reform of sports. It put forward: the unity of body and mind of the humanities sports is the development direction of modern sports reform; sports reveals common offset-Sports Development Center in the whole nation system of competitive sports from the target to the society transformation of scientific prosperity; that coordination system, integrity, and the development of society and economy development of the sports industry market the road and the development of sports; life, nature and the game is pointed out the sports development mode and idea.

Key words: six of the sport; sports reform; public services; family sports

十八届三中全会《关于全面深化改革若干重大问题的决定》实施一年以来,我国体育改革的步伐存在不少困难。深化体育改革中体制障碍的破除困难重重;金牌至上的观念依存;体育发展方式陈旧,重活动举办、轻组织建设,重硬件轻管理;资源配置仍以行政为主导,社会参与机制不利;职能部门集权繁杂、管办不分、职责不清;基层体育组织竞争力薄弱、社会体育文化氛围不浓等等诸多问题,主要存在于体育事业与产业、政府与社会组织关系、体育发展理念等诸多方面。方万邦先生的“六化体育”则给予了体育深化改革明确的发展脉络与解决上述问题的深刻启示。

1 方万邦先生“六化体育”的意涵

方万邦先生是我国近代著名的体育学者,他的体育思想集中体现在“六化体育”,即体育的教育化、科

学化、普遍化、生活化、自然化和游戏化。1)教育化体育,明确了体育的教育属性,体育是用身体活动实现教育目的,是教育的重要手段与工具^[1]。现在看来,这种工具性体育观略有偏颇,教育属性虽不是体育的本质属性,但是体育的一项重要功能。2)生活化体育,体育是生活的一部分。此提法至今仍具有前瞻性,现代科技造成人类静态生活形态的弊端日益凸显,体育生活方式的养成愈显重要。3)游戏化体育,提出游戏是儿童的本性,培养学生体育兴趣高于过多的技能教学的观点,这是对体育教学内容的重要前思。4)科学化体育,方万邦对体育测验与测量进行较为详细论述,强调从体育原理等系统理论到课程编制、运动时间、体育管理等都应以科学为标准,研究方法从经验的定性转向了科学的量化。5)自然化体育,强调体育与自然、社会环境的动态平衡,教材内容、方法的选择及运动环境的创造不违背自然规律,遵

循儿童身心发展规律和人的自然本性,强调学生体育学习的“体验”、“自由”与“个性”。6)普遍化体育,方万邦认为“要使体育走上新生路途,这种选手制的体育,必须把他打倒,从而建设合理的正常的‘普遍化’的体育。只有普遍化的体育才能使学生们的身体普遍发展,才可使我们的民族获得新生的希望……在复兴民族的教育宗旨下,普及体育势在必行”^[2]。

“六化体育”是对体育发展的深刻总结,强调的是体育要满足生理、心理、社会、生活的需要,体育发展的最终要回归到实现人的理想健康状态之本质。其内容涵盖体育知识、技能的传授;体育理论与实践的系统化和科学化;群众体育发展与普及,人民享有平等的体育权利;体育生活方式养成;以人为本体育发展趋势等诸多问题。在体育改革中主要表现为:第一,坚持身心统一的人文体育发展方向,实现体育现代化、科学化与可持续化;第二,深化体育课程改革,以学生兴趣及需要为出发点,以社会需求为目标培养体育人才,实现知、情、意等多元目标,培养学习者终身体育锻炼习惯为目标;第三,科学与体育紧密结合,以科技促体育,发展体育产业、实现体育管理的科学化和体育实践的可持续化;第四,实现体育公共服务均等化,人人享有体育的权利和服务,体育成为一种生活方式。使我国体育人口表现出数量多、质量高的水平,最终国家发展成为体育强国。

2 对深化体育改革中若干问题的思考

2.1 体育改革的方向性问题

体育改革的主要问题在于如何正确处理好竞技体育与群众体育的关系、举国体制与市场机制的关系,树立科学的体育事业发展观,积极转变职能,优化发展方式,推动体育管理体制改革等方面取得新突破。处理好竞技体育与群众体育的关系,不是决策谁先谁后的问题,走竞技体育与群众体育双轨制已成共识。面对当前我国群众体育的发展水平与群众健身需求不相匹配,供不应求的现实,2014 年 10 月 20 日国务院颁布《关于发展体育产业促进体育消费的若干意见》(以下简称《意见》)^[3]将群众体育提升为国家战略,使群众体育发展水平提升到最高层次,这是体育发展中心的偏移问题。举国体制促使我国在竞技体育上成为体育大国,而向群众体育方向的转移将使我国逐步迈向体育强国。政府行政主导式的发展模式在市场竞争机制下已然不合时宜,且弊端百出。

简政放权,让体育回归市场,鼓励协会与社会组织兴办赛事及群众体育群众办是体育改革的重要步伐。

杨文轩教授在《体育原理》一书指出:“身心统一的人文体育是现代体育改革的发展方向”^[4],给我国体育事业的发展明确了方向。从体育过程中体育教学、运动实践、体育恢复三个阶段来看:

1)体育教学的人文性(学校体育):体育不仅是一种身体文化,有文化属性,还有教育属性。既然是教育,就不能不考虑“培养全面发展的人”这一教育目的。育体、育心、育合是体育教学实践的重要目标。2011 年我国基础教育课程改革把体育教学推进了一大步,无论是教学目的、教学过程、教学内容、教学评价等均体现以学习者身心健康发展为主,以提升生活质量为目标。

2)运动实践的人文性,即体育参与的人文性,包括群众参与(群众体育)和竞赛参与两方面(竞技体育)。体育人口的数量和质量是建设体育强国的重要指标,我国培养竞技精英体育人才已举世瞩目,但体育人口参与情形不容乐观,竞技体育的举国体制造成群众体育工作的滞后,使我国的体育事业步履维艰。接下来,转变政府职能,落实从健身区域设计规划、资源配置、信息提供等关注群众健身需求,强化人文考量,实现体育公共服务均等化和体育权利平等化,走竞技体育与群众体育双轨制成为当今体育制度改革的重点。与竞赛参与的人文性而言,体育训练要不违背人体身心发展规律,把科技作为体育发展的助推力,而不是替代物;体育竞赛的组织与管理要遵循事物发展规律,以人为本,关注人性,遵循“和为贵”的中国传统文化,创造人和、心合的管理环境;体育传播应立足于关注者感官、心理需求,以受众为中心,探索多元化传播风格,传播健康高尚、和谐理念,发挥安全与引导功能,扩大体育关注者数量。

3)体育恢复过程的人文性实际是指体育本质上回归,是以身体活动为手段,增强人的体质,增进健康,改变生活方式和提高生活质量。刘慎旃(1939)在《以体育为普及教育的中心之我见》一文中曾说“本来体育运动是每个国民呱呱坠地至于老死,不可间断地身心训练,具有永久性的、不分男女老幼、不分职业、不分富贵贫贱……”终身体育锻炼将作为人类维护健康最便捷、最经济的手段。

2.2 体育工作中心的转移:体育公共服务均等化问题

重点转移是体育工作的根本变革,是体育改革的核心。深化体育改革中“以人为本”价值标准的复

归,预示着向群众体育发展重心的偏移。体育的发展必须服务于人民群众,以满足人民群众的体育需求为中心。早在民国时期,学者董守义既已认识到此问题,在1933年《时代教育》发表“对于今后改进体育之观察”一文,“仅足以大力士之养成,而奖励优胜,斯即为达到体育之目的,故各人亦以独占胜利为荣,精一艺之跑跳,便足以夸耀侪辈,是以提倡体育始者,乃以贻害体育终焉,又何能征得社会人士之同情哉”。充分说明群众体育发展才是实现体育强国与社会健康发展的重要保障。全民健身是全体人民增强体魄、健康生活的重要基础和保障,人民身体健康是全面建成小康社会的重要内涵,是每一个人成长和实现幸福生活的重要基础^[5]。2014年10月国务院颁布《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》将群众体育发展上升为国家战略,目标订为至2025年使参加体育锻炼人数达到5亿,占总人口数的近40%。这恰恰符合方万邦先生六化体育中“普遍化”体育的要求。

而群众体育发展的程度高低又取决于体育公共服务的质量水平。体育公共服务内涵是指由政府或非政府组织、非营利组织或个人,为满足公民体育需求而提供各种体育产品或行为的总称,包括物质、制度、精神或信息等服务。体育公共服务不仅仅是政府行为,而是公民享有体育权利的反映。“公共”一词也不限于免费提供,而是涵盖服务规模上,涉及到全体国民。公民体育要求、利益、资格等体育权利是体育公共服务供给的基础。体育公共服务区域均等化和体育权利的平等问题是目前群众体育发展中的突出问题,揭示高涨的群众健身需求与眼下现实体育服务水平间深刻矛盾的广场舞扰民事件,即是最直白的表达。群体问题解决的根源在于政府尽快转变职能,让社会参与公共事务建设,推动公共体育服务供给主体多元化,与民间组织建立协力伙伴关系,实现资源利用效益最大化。

体育公共服务的公私协力治理是政府与民间体育组织、体育社团(非营利组织)基于平等地位,互惠与互信基础上,一致决策,权责明确,整合资源,藉由契约、委托等形式创造体育公共事业新价值和社会效益的合作过程。两者在平等、互助、信任基础上,就体育公共服务内容、范围、资源配置等问题,共同合作、资源共享,以“合作与参与”代替“竞争与控制”,形成合伙治理模式使公共服务更具效能。就业务性质而言,体育公共服务公私协力治理可视为政府委托民间

办理模式(委外模式)中的公共设施服务委托经营^[6],是政府为建构体育公共服务体系,扩充服务对象,提升服务品质,结合民间力量,共构与发展体育服务体系。由政府机关将体育公共服务设施资产或业务委托民间经营管理有两种方式:一是政府将现有土地、建筑设施、设备,委托民间经营管理,受托者自负盈亏且负有维护公共财产责任。如体育场馆委外承包;二是政府机关不提供土地、设施,只执行公共服务政策,以购买服务(经费补助或特许方式)委托民间提供服务。政府透过契约外包或财务补助,以契约方式委托民间组织或机构提供服务,政府不再是服务提供者,而是扮演购买者角色,以购买服务契约形式,提供全部或部分经费或设施,由民间履行契约提供服务。如依托健康管理中心、体育协会、俱乐部进行相应的社区健康管理、运动组织、资讯提供等体育公共服务。

2.3 发展家庭体育:由体育生活化到体育生活方式的演变

生活化体育也是方万邦先生重要的体育思想内涵。体育生活化本质即将身体活动完全融入日常生活型态中,活动实施皆有自己选择,无计划性。现代城镇化建设,打破人们传统村落集中的生活方式,人们趋向社区生活,由于社区居民构成的异质性,社区缺乏情感和心理认同感,感情色彩淡薄,社区体育参与程度差,人际阻碍成为影响社区体育开展的主要因素。而家庭是人类生活的重要场所,19世纪初瑞典著名民主教育家裴斯泰洛齐曾说过,“自然的家庭体育是初步体育的必要基础”。家庭体育开展成为民众参与身体锻炼的重要手段,是养成健康体育生活方式的基础阶段。家庭体育具备活动开展的便利性、关系的稳定性、氛围的持久性、条件的宽泛性、文化的传承性等特点。家庭体育在活动内容、活动心理与活动条件都符合目前人的保护隐私、不被打扰、追求自由等个性发展的需求。同时,又增强家庭成员间凝聚力,稳定社会关系;个人在活动时间、内容上好控制;避免人际交往困难,心理上更放松;受到天气、交通、财务、场地等客观条件限制少,运动环境更舒适安全。而且,由于血缘关系,生活环境和成员的相对稳定,体育活动常常伴随丰富的感情色彩和信任气氛,家长的体育价值观和运动技能专长对于子女体育兴趣培养、体育文化传承有得天独厚之处。

体育生活化终极是养成体育生活方式,正确认识体育和体育的价值功能,自觉参与体育、享受体育,把

体育作为生活需要和内容,作为健康和实现自我的重要途径。体育生活方式是在一定的价值观念指导下,个人或群体依据一定的客观条件,把体育作为生活的需要和内容,并有规律、自觉地参与体育活动的稳定形式及行为特征。规律性、持续性是构成体育生活方式的前提基础,个人需求是体育生活方式建立的动机,活动的频率、强度、持续时间和类型是体育生活方式的表现形式,促进身心健康和健全人格是体育生活方式的目的^[7]。当前我国家庭体育受到群众意识、经济、资源开发等不同条件的限制,面临家庭体育氛围不浓、社会引导不足、组织管理机制不全等不同的困境。时间、氛围、认知是开展家庭体育的重要前提条件,除了保障人们享有更多休闲时间外,还应不断提高人口素质和促进和谐家庭的人文环境;加大宣传力度,强化家庭体育观念和科学健身指导;建立促进家庭体育发展奖励机制,以活动或竞赛为依托,形成家庭体育良好的氛围;引导体育产业部分转向家庭体育资源开发,促进家庭体育消费水平;联合医疗部门形成家庭体育健康服务平台等众多措施的出台。

3 结论

“无改不新,无革不进”,改革是前进的动力。体育改革与发展要从“手段论体育观”走向“目的论体育观”,方万邦先生“六化体育”对体育改革目标的重要启示,主要体现在三个方面:1) 尊重人与社会发展

需求,转变体育发展理念,由重金牌到重健康。政府简政放权,转变职能角色,处理好与社会组织的关系,引导社会参与,均衡体育公共服务。2) 以市场化机制大力发展体育产业,优化产业结构与布局,刺激居民体育消费。3) 发展家庭体育,人人养成体育生活方式,使体育成为人们维持健康与改善生活质量不可替代的手段。

参考文献

- [1] 邓星华. 方万邦体育思想及其历史功绩[J]. 体育文史, 1998(5):42-44.
- [2] 秦言多. 方万邦体育“六化”思想浅析[J]. 兰台纵横, 2013(11):124.
- [3] 国务院. 国务院关于发展体育产业促进体育消费的若干意见 [EB/OL]. (2014-10-02) [2015-02-20]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2014-10/20/content_9152.htm.
- [4] 杨文轩, 陈琦. 体育原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2004:85-97.
- [5] 习近平. 在“全国群众体育先进单位和先进个人表彰会、全国体育系统先进集体和先进工作者表彰会”的重要讲话[Z]. 2013-08-31.
- [6] 台湾“人事行政局”. 推动政府业务委托民间办理实例暨契约参考手册[Z]. 2001:17.
- [7] 李文川, 肖焕禹. 体育生活方式的概念界定及其范畴结构[J]. 上海体育学院学报, 2010, 34(3):34.

[责任编辑 江国平]