

校园足球发展中社会资金筹措的研究

——基于《中国足球改革发展总体方案》

胡 斌¹, 兰润生², 董婧涓³

(1. 集美大学体育学院, 福建 厦门 361021; 2. 集美大学诚毅学院, 福建 厦门 361021;
3. 福建体育职业技术学院, 福建 福州 350003)

摘 要:采用文献资料、逻辑分析等研究方法,参照《中国足球改革发展总体方案》,就校园足球发展的社会资金筹措渠道、行为主体与影响因素等进行了分析。研究表明:社会资金筹措主要有校园与社会共建共享足球场地,税收杠杆撬动社会资金,赛事运营激活社会积极性等渠道。通过筹措社会资金对校园足球发展有补给体育场地设施,丰富投入机制的多元化以及彰显社会责任促进其发展等效果。

关键词:足球发展;社会资金;筹措;渠道;校园

中图分类号:G843

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2016)02-0070-04

The Research of the Method of Social Funds Raising for Campus Football Developing

——Based on the General Plan of the Reform and the Development of Chinese Football

HU Bin¹, LAN Run-sheng², DONG Jing-juan³

(1. Physical Education college of Jimei University, Xiamen 361021, China;
2. Chengyi college of Jimei University, Xiamen 361021, China;
3. Fujian Sport Vocational College, Fuzhou 350003, China)

Abstract: Using the methods of literature study and logic analysis, according to the general plan of the reform and the development of Chinese football, it analyzes the method of social funds raising of campus football development, adaptive agents and other influence factors. Research has shown that social funds contains campus and social football fields, tax levers leverage social capital, event operations activates social mobility. By raising social funds to the campus football development supplies sports facilities, enrich the diversity of input mechanism and reveals its social responsibility to promote the development of the effect.

Key words: football development; social funds; raise; method; school

2015年3月国务院颁布《中国足球改革发展总体方案》,指出发展足球运动可以振兴中国足球、提高国民身体素质、丰富文化生活、培育体育文化、发展体育产业、实现体育强国梦等,提到校园足球作为扩大足球人口规模、夯实足球人口根基、提高学生综合素质、促进青少年健康成长有积极作用。文件还提出推进全国校园足球普及发展目标,到2020年在现有的5 000多所中小校园足球特色学校基础上达到2万所,到2025年达到5万所,其中开展

一定比例校园女子足球。基于上述认识,推动校园足球的发展离不开社会资金的注入,不管是校园足球人才队伍的成长、师资队伍的建设,还是足球场地及足球相关辅助基础设施等方面,资金紧缺问题是制约当前校园足球发展的关键因素。^[1-3]除政府财政拨款之外,如何筹措社会资金注入校园足球,这正是本文研究的主要内容。

收稿日期:2015-10-10

第一作者简介:胡斌(1989—),男,福建三明人,在读硕士。研究方向:体育经济学。第二作者简介:兰润生(1962—),男,福建福安人,教授。研究方向:体育人文社会学。

1 校园足球发展中社会资金筹措渠道

校园足球发展的资金筹措渠道主要有国家财政拨款、足球相关发展基金、校园足球产业开发以及社会资金等方式。社会资金如何参与到校园足球发展中,是目前社会中个人与团体所关心的问题。一方面,校园足球发展经费不足、场地不够等现状,渴望得到社会资金的青睐;另一方面,社会大量资金正在不断寻找介入体育产业的机会,欲进入校园足球但不知如何切入。

1.1 校园与社会共建共享足球场地

在《中国足球改革发展总体方案》中提到解决缺少足球场地的的问题,并对校园足球场地建设与管理进行规划。主要有:一是“因陋就简”“因地制宜”建设,即能够“标准化”自然好,但条件欠缺也不强求“高大上”,只要能满足开展校园足球运动的基本要求就好。二是国家财政拨款逐步改善,在未来全国范围内新建、改建或扩建校园足球场地设施或是社区足球场等以满足青少年日常足球运动需求。三是盘活存量,社会、社区体育场馆和学校共享资源,在新建体育设施建设时对管理体制进行改革与完善。^[1]

目前我国对校园体育场地设施建设方面的财政拨款无法满足校园足球发展的正常需求,校园足球场更是远不能满足正常的学校足球发展需求,因此,需要大量社会资金参与其中。社会资本介入足球场地的最大难点在于土地。足球场地在全国各地都处于供不应求的状况,截止2013年12月31日,全国新建足球场0.71万个,场地面积2136.99万平方米^[4]。作为目前解决当前问题的思路之一就是积极推行校园与社会共建共享足球场地,但其关键在于资金和安全。校园与社会共建共享足球场地在教学时间和训练时间仅供学校师生使用,而夜间和周末的非教学时间则向社会进行对外开放。也可对现有校园足球场设施改造与升级,同时也实现足球场地资源共享,此外,既满足校园足球发展需求,也解决社会足球场地需求。^[5]校园与社会共建共享足球场地不仅使校园体育场地获得“造血”能力,也最大效率利用校园足球场设施资源,同时也推动社会足球发展。^[6]

1.2 税收杠杆撬动社会资金注入

目前我国无论是校园中优秀的球员还是学校足球专项教练员的培训,校园足球发展经费来源大多出自校园专项资金或财政补贴等,因为经费有限,足球

方面培训很难做到广泛、深入、频繁等。在国内部分先行者的做法似乎为校园足球培训指出方向,经费来源主要由政府购买公共服务、校园自筹以及家庭教育支出共同组成。在《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》提出通过完善税费价格政策,鼓励社会资金进入体育领域,建设体育设施,开发体育产品,提高体育服务等。^[2]在《中国足球改革发展总体方案》提出国家和地方通过税收杠杆作为优惠政策的方式鼓励、支持、引导社会个人、企业及团体的资金参与投资各级校园足球队、赞助校园足球赛事、捐赠校园足球场地(馆)项目等环节,支持我国校园足球发展。^[1]

在体育产业发达国家,鼓励发展体育产业服务于社会,对投资、赞助、捐赠等体育领域的资金或服务都可以在企业所得税或个人所得税方面享受到比较好的免税或减税的优惠待遇。^[7]在欧美足球运动发展比较发达国家,企业对当地草根足球俱乐部的赞助热情很高,尤其是青少年足球运动的开展。因为草根式俱乐部是非营利性组织,上至银行下至餐馆都愿意提供资金赞助,一方面可以进行用于自身营业方面的抵税,另一方面还可以通过回报社会、投资公益的方式宣传自身。在我国目前如此重视校园足球事业发展的大环境中,有许多个人、企业及团体愿意通过投资、赞助或捐赠方式支持校园足球事业的发展,但在税收政策激励方面还存在诸多限制性矛盾,^[7]因此要构建和完善体育产业税收政策更好促进社会资金注入到校园足球发展中。

1.3 赛事运营激活社会组织参与的积极性

社会资金参与到校园足球的切入点是通过赛事运营,大至国际间的校园足球联赛,小至地区校园足球联赛。《中国足球改革发展总体方案》提出要促进校园足球人才规模化的成长,推动校园足球队发展,通过班级、校级、区级、市级等校园赛事体系落实与完善校园足球联赛机制,带动校园足球的全面发展。^[1]逐步形成各级校园足球联赛的制度化、常态化,普及与推动校园足球的发展并积极鼓励优秀的校园足球队参与跨省或其他高级别校园足球比赛,通过参与高水平上比赛来提升球队的比赛经验和技战术水平。

在之前整个校园足球联赛体系受整体规模、包装及推广等各种限制,赛事的吸引力、影响力大打折扣,其市场价值也就常常被忽视。目前许多地区开始积极推行班级、校级、区级、市级四级校园足球赛事体系,通过相关部门与政策的配合促进校园足球联赛的

落实与发展并提高其专业化运营,吸引社会组织参与。通过专业化运营,让整个联赛体系拥有很多可能性,尤其是能让校园联赛拥有更多故事与趣味,激发出作为参与主体的学生、老师、家长以及社会相关企业的浓厚兴趣,继而将影响力辐射与扩大。通过挖掘符合青少年运动年龄喜好的新鲜元素,让整个赛事体系的主角——青少年运动员通过赛事活动能够获得快乐的足球体验。通过社会组织参与校园足球赛事运营获得盈利,并把获得的资金反哺校园足球的进一步发展。

2 校园足球发展中社会资金筹措行为主体

政府、企业和个人、学校是校园足球发展中社会资金筹措行为的三大主体。第一,政府扮演重要角色,在校园足球发展的社会资金筹措过程中,主要是制定政策、监督政策落实、反馈政策效果。第二,企业和个人是校园足球发展中社会资金筹措的重要行为主体,通过投资、赞助或捐赠等方式为校园足球发展提供社会资金或服务。第三,学校是校园足球发展中社会资金筹措过程的主要受益方,学校重视校园足球事业的发展,积极落实社会资金实际运用其发展中。

2.1 制定政策、监督落实、反馈效果——政府

作为校园足球发展中社会资金筹措行为主体——政府,政府扮演着倡导者、指挥者以及营造良好社会政策大环境的角色。政府鼓励、支持社会资金参与校园足球发展中,政府制定相关政策辅佐社会资金有效落实到校园足球发展各个环节当中,监督社会资金在校园足球发展中落实与运用是否到位等问题,反馈社会资金在校园足球发展中的效果。政府除了制定相关政策之外,还与社会相关机构或团体进行业务合作,政府通过社会资金进行有组织购买校园足球中的相关公共服务等行为方式解决校园足球发展中师资、场地等方面紧缺问题,形成不浪费社会资源并做到政府与社会相关机构或团体的双赢状态。^[8]

2.2 通过投资、赞助或捐赠提供社会资金——企业、个人

校园足球发展中社会资金筹措重要行为主体——企业、个人。社会企业、个人是社会资金参与到校园足球中的积极活跃者,主要为校园足球的发展提供社会投资、赞助、捐赠资金以及相关服务等。社会企业、个人通过投资、赞助校园足球队和校园足球赛事以及通过企业或个人的名义捐赠资金或建设校

园足球设施,推动校园足球发展。社会企业、个人除了通过投资、赞助或捐赠也会为地区的校园足球发展提供师资、足球专项技能等相关培训服务,特别是通过为基层学校提供足球教练培训经费、学生提供足球专项基础技术培训来改变校园足球发展现状。^[5]社会企业、个人参与到校园足球发展不管是通过投资还是赞助或捐赠方式,其目的是为了我国校园足球发展。

2.3 重视校园足球发展——校园

校园足球发展中社会资金筹措参与主体之一——校园。学校扮演着重要参与角色,也是校园足球发中社会资金筹措的主要受益方。尽管学校是其过程中的主要受益者,但社会资金参与到学校足球发展中仍离不开学校方面的支持,更是需要学校方面重视校园足球事业的发展。学校重视校园足球事业发展,支持社会资金参与到校园足球发展中的师资培训、进行场地维护与建设,才能积极调动社会资金的到位以及确保通过筹措获得的社会资金运用到校园足球发展过程中。在社会资金到位的提前下,学校也应该多多与学生家长进行沟通,提升校园足球安全保障水平,解除学生、家长和学校后顾之忧。鼓励学生参与校园足球运动中,以确保社会资金在校园足球发展中有效利用,以至于不会被闲置或他用。

3 社会资金筹措对校园足球发展的影响分析

社会资金的筹措对校园足球发展有着积极的影响。第一,社会资金参与到校园足球发展中能够补给校园足球发展中体育场地(馆)及其辅助设施的不足,其中 PPP 模式是一种非常有效的发展方式。第二,鼓励社会资金通过投资、赞助或捐赠的方式参与校园足球的发展,丰富校园足球发展过程中投入机制的多元化。第三,社会资金参与校园足球发展可以彰显企业社会责任、提升个人的社会价值,校园足球与社会企业、个人实现双赢目标。

3.1 补给校园足球的场地(馆)设施

社会资金参与到校园足球发展中能够补给校园足球发展中体育场地(馆)及其辅助设施的不足。通过社会方面的资金有效改善校园足球场地(馆)供求不均衡局面,促进校园足球以及校园体育事业的全面发展。其中 PPP 模式对补给校园足球发展中的体育场地(馆)及辅助设施是一个非常好的发展方式。PPP(Public - Private Partnership)模式,即国家与私人合作投入机制模式,政府部门无需对急需兴建的各种

公共体育设施投入资金,尤其是需要资金投入量大、技术含量高的大型体育场馆设施,且在一定期限之后政府可无偿获得体育设施的所有权。^[9]PPP模式作为一种我国未来体育场地(馆)建设与发展的重要市场化运作方式,将市场竞争机制模式引入到公共体育设施项目中,不仅拓宽投资渠道,而且优化整体投融资结构,使得校园体育设施的建设质量和技术提升到一个新的水平。^[10]PPP模式能解决当前校园体育场馆项目本身的经营管理问题,而且还可以为校园体育场地(馆)提供适应体育产业化发展要求的经营管理之道。

3.2 丰富校园足球投入机制的多元化

社会资金参与校园足球发展中能丰富校园足球发展过程中投入机制的多元化。在加大国家财政拨款、体育彩票公益金支持全国各地校园足球发展等投入机制之外,各级政府还应积极鼓励、支持、引导社会企业、个人通过投资校园足球队、赞助校园足球赛事、捐赠校园足球场地设施项目等方式参与校园足球发展。以公益性投入、赞助或捐赠为主,与商业性冠名等相结合的发展道路,促进校园足球事业繁荣,丰富校园足球发展投入机制的多元化,弥补校园足球发展过程中师资培训、场地建设等方面资金的不足。

3.3 彰显社会责任促进校园足球发展

校园足球发展的社会资金筹措离不开社会各界力量的支持。校园足球发展作为一项公共体育事业除了国家财政支持发展,还鼓励、引导、支持社会各界的企业、个人通过社会资金等方式参与校园足球发展中,彰显其社会责任,同时也提升社会企业或个人在整个社会大环境中的社会形象和影响力。在彰显企业、个人的社会责任的同时也宣传和推广社会企业或个人支持我国校园足球发展的行动,吸引社会各界参与校园足球发展,也提升社会企业或个人的品牌知名度及社会认知度,稳固社会群体品牌消费的忠诚度等。

4 结语

在我国大力发展校园足球及校园体育事业过程

中,校园足球发展的社会资金筹措离不开社会企业或个人各方面的支持与参与。资金问题是当前校园足球发展过程中面临的最重要问题,当通过校园与社会共建共享足球场地、税收杠杆撬动社会资金、赛事运营激活社会组织积极性等多种渠道筹措资金问题得到解决之后,足球场地(馆)、经费不足等问题便迎刃而解。当然,校园足球的发展仅靠政府部门或仅靠社会力量将独木难支,需要社会上的全方位资源参与到校园足球发展中。

参考文献

- [1] 国务院办公厅. 中国足球改革发展总体方案[Z]. 2015-03-08.
- [2] 国务院. 关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见[Z]. 2014-10-20.
- [3] 教育部,国家体育总局. 关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知[Z]. 2012-10-29.
- [4] 国家体育总局. 第六次全国体育场地普查数据分析报告[R]. 2014:12.
- [5] 王健,陈元欣. 我国学校体育场地设施现状、制约因素与发展对策[J]. 上海体育学院学报,2015,39(2):86-89.
- [6] 李骁天. 我国城市社区与学校体育设施共享的影响因素及模式构建研究[D]. 北京:北京体育大学,2009.
- [7] 杨京钟,吕庆华,易剑东. 中国体育产业发展的税收激励政策研究[J]. 北京体育大学学报,2013,34(3):5-8.
- [8] 王钊,王敏,谭建湘. 政府购买体育场馆公共服务的理论与实践研究[J]. 广州体育学院学报,2015,35(1):48-51.
- [9] 刘波,龚晖晖. PPP模式与准公共品的供给——论PPP在大型体育场馆建设中的应用[J]. 首都体育学院学报,2009,21(2):151-154.
- [10] 袁锋. PPP模式引入高校体育场馆建设及管理的探索[J]. 河北体育学院学报,2008,22(1):33-35.

[责任编辑 江国平]