

福建省高校体育资源社会共享机制研究

——基于供给侧改革的视角

王惠¹, 林致诚²

(1. 厦门大学嘉庚学院体育教学部, 福建 漳州 363105; 2. 厦门大学体育教学部, 福建 厦门 361005)

摘要:为了探索福建省高校体育资源的社会共享机制,运用文献资料、问卷调查和数理统计等研究方法,通过对福建省高校体育人力资源、场馆资源、信息资源以及社会共享现状的调查与分析,基于供给侧改革视角,提出了福建省高校体育资源供给侧改革的建议。研究表明:福建省高校体育资源社会共享机制应采用建立政策保障机制、政府购买体育服务、高校体育资源市场化、互联网+高校体育资源、PPP模式建设运营高校体育场馆的模式,可进一步优化配置高校体育资源,提升供给体系质量和效率,促进福建省体育事业的发展。

关键词:供给侧;体育资源;社会共享

中图分类号:G80-05

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2016)04-0078-05

The Research on the Society Sharing Mechanism of College Sports Resources in Fujian Province: Based on the Reform of Supply Side

WANG Hui¹, LIN Zhi-cheng²

(1. Department of Physical Education, Xiamen University Tan Kah Kee College, Zhangzhou 363105, China;

2. Department of Physical Education, Xiamen University, Xiamen 361005, China)

Abstract: aiming to explore the society sharing mechanism of college sports resources in Fujian Province, this paper uses the document literature, questionnaire and mathematics statistics to do the survey and analysis of the resources on human, stadiums and information and the society sharing situation of them to propose the concrete implementing scheme based on the reform of supply-side. The conclusion is that the guarantee mechanism of policy, the purchase of sport service by government, the marketization of college sports resources and the model of Internet plus and PPP for college sports stadiums can optimize college sports resources, improve the quality and efficiency of supply system of sport resource and promote the development of sports undertakings in Fujian province.

Key words: Supply-side; Sports Resources; Society Sharing

2013年,国家体育总局、国家统计局、教育部等相关部门开展了第六次全国体育场地普查,普查结果全国共有体育场地169.46万个,用地面积39.82亿m²,建筑面积2.59亿m²,场地面积19.92亿m²,人均体育场地面积1.46m²。其中,高校拥有体育场地4.97万个,占2.94%,场地面积8200万m²,占4.15%^[1],人均体育场地面积2.37m²,超全国人均体育场地面积162.33%。2014年,国务院颁布的《关于加快发展体育产业 促进体育消费的若干意见》提出,营造重

视体育、支持体育、参与体育的社会氛围,将全民健身上升为国家战略^[2]。2015年11月,国家主席习近平在中央财经领导小组第11次会议上提出,在适度扩大总需求的同时,着力加强供给侧结构性改革,着力提高供给体系质量和效率,增强经济持续增长动力,推动我国社会生产力水平实现整体跃升^[3]。

人民群众日益增长的多元化体育需求与有效供给不足仍然是福建省体育发展中存在的主要矛盾,全民健身公共服务体系有待进一步完善,公共体育场地

设施存在重建设轻管理问题,学校和单位内部的体育设施对社会开放力度不大^[4]。社会体育资源匮乏,人均体育资源占有量少,已不能满足全民健身的需求,相对而言高校体育资源丰富,人均体育资源占有量多,甚至出现体育资源闲置现象,福建省体育资源供给不平衡制约着体育事业的发展。社会服务是高校的重要职能,体育资源应从供给侧进行结构性的改革,盘活高校体育存量资源,缓解社会体育资源短缺的问题,逐步探索高校体育资源社会共享机制,促进福建省体育事业的发展。

1 福建省高校体育资源供给状况分析

体育资源是高校开展体育活动的基础条件,也是衡量体育发展水平的重要标志之一。选取福建省 24 所高校作为调查对象,其中 211 高校 2 所,部属高校 1 所,省属高校 10 所,高职高专 6 所,民办高校 3 所,独立学院 2 所。从体育人力资源、场馆资源和信息资源三个方面进行现状调研与分析。

1.1 人力资源现状调查与分析

体育人力资源是体育资源的一种形式,并且是体育资源的首要资源,它使用效率的高低和资源配置的合理与否,不仅会影响到其他体育资源的开发与使用,而且还会直接影响到整个体育系统的管理效果^[5]。随着全民健身上升为国家战略,体育消费快速增长,体育人才供不应求。合理地配置和使用高校体育人力资源关系到体育事业的发展,高校体育教师是体育人力资源的重要组成部分,也是体育人力资源系统中最具实力的团体,具体表现为学历高、职称高、体育综合能力强。

1.1.1 学历结构

学历结构是衡量高校体育人力资源质量的重要指标之一。从表 1 可以看出,福建省高校体育教师学历以本科、硕士为主,分别占比 45.68 %、42.41 %,专科及以下学历占比仅为 4.70 %,博士学历占比为 7.21 %。拥有硕士、博士学历的教师比重在逐年提高,本、专科学历的教师比重在逐年降低,福建省高校体育教师整体学历水平不断提升,高素质体育人力资源可为体育事业的发展提供强劲动力。

1.1.2 职称结构

职称是教师综合能力的体现,职称结构是一种动态平衡、相对稳定的状态。从表 2 可知,福建省高校体育教师中高级职称人数较多,讲师占 41.97 %,副

教授占 33.77 %,教授占 9.51 %,助教仅占 14.75 %,说明福建省高校体育教师人才储备充足。

表 1 福建省高校体育教师学历结构调查表

学历	人数	比例/%
专科及以下	43	4.70
本科	418	45.68
硕士	388	42.41
博士	66	7.21
总计	915	100

表 2 福建省高校体育教师职称结构调查表

职称	人数	比例/%
助教	135	14.75
讲师	384	41.97
副教授	309	33.77
教授	87	9.51
总计	915	100

1.1.3 年龄结构

从表 3 可知,福建省高校体育教师年龄结构呈现年轻化的趋势,45 岁以下年龄段的教师占比 73.77 %,成为福建省高校体育教师的主力军。35 岁以下、36—45 岁、46—55 岁、56 岁以上的体育教师在整个年龄结构中所占比例呈金字塔形,教师梯队结构稳定、层次合理,有利于学校体育活动的开展。

表 3 福建省高校体育教师年龄结构调查表

年龄	人数	比例/%
35 岁以下	397	43.38
36—45 岁	278	30.39
46—55 岁	180	19.67
56 岁以上	60	6.56
总计	915	100

1.1.4 专项结构

将体育教师专项归纳为田径、大球、小球、民族传统体育(简称“民传”)、形体、游泳及其他 6 类,基本涵盖所有体育项目。从表 4 可知,这 6 类分别占

23.06 %、21.42 %、15.96 %、15.08 %、14.97 %、9.51 %，田径、球类项目教师居多，达 60.44 %，民传、形体、游泳及其他项目教师占比为 39.56 %。目前，球类、形体课程深受学生喜爱，田径课程备受学生

冷落。然而，田径教师资源却是最多的，部分高校田径课因达不到选课人数而取消，教师无课可上，而形体教师数量明显不足。因此，高校体育教师专项结构应进一步合理配置，以满足学生多元化的体育需求。

表 4 福建省高校体育教师项目结构调查表

项目	田径	大球	小球	民族传统体育	形体	游泳及其他
人数	211	196	146	138	137	87
比例/%	23.06	21.42	15.96	15.08	14.97	9.51

1.2 场馆资源现状调查与分析

1.2.1 场馆数量

从表 5 可知，篮球场、乒乓球桌、排球场、羽毛球场、网球场较多，田径场、游泳池、健身房等体育场馆相对较多，可满足高校开展体育教学、课外体育活动、运动训练和体育竞赛的场馆资源需求。部分高校体育场馆配置十分齐全，例如，厦门大学除常备体育场馆设施外，还拥有 2 个高尔夫练习场、棒垒球场，并配备帆船、潜水、爬树等体育器材设施供体育活动使用，

可满足学生个性化的体育需求。又如，厦门大学嘉庚学院体育场馆占地面积超 20 万 m²，学生数 18 559 人，人均体育场馆面积 10.78 m²，而福建省“十二五”期间人均体育场地面积仅为 1.80 m²，约为福建省人均体育场地面积的 6 倍。可见，福建省高校体育场馆资源丰富，可满足高校体育活动需求，应逐步推动高校体育场馆面向社会开放，实现福建省高校体育资源社会共享。

表 5 福建省高校体育场馆数量调查表

场馆	数量	场馆	数量	场馆	数量
综合体育馆	27	篮球场	752	乒乓球桌	639
田径场	47	网球场	122	健身房	99
游泳池	32	排球场	232	其他	40
足球场	53	羽毛球场	211		

1.2.2 场馆面向社会开放情况

从 1997 年到 2016 年，国务院、教育部、国家体育总局等部门颁布涉及学校体育场地设施对外开放的政策十多项，突显国家对此项工作的重视程度。经过近二十年的推动，当前学校体育场地设施对社会开放的程度依然较低，形势不容乐观，只有少部分高校制定了体育场馆对外开放的制度，而且政策执行程度大打折扣。被调查 24 所高校中，体育场馆资源完全对社会开放的 1 所，占比 4.17 %；部分对社会开放的 20 所，占比 83.33 %；完全不开放的 3 所，占比 12.5 %。室外体育场馆资源开放较多，室内体育场馆资源较少对社会开放。体育场馆资源对社会开放又分为有偿、无偿和有偿结合无偿三种形式。

1.3 信息资源现状调查与分析

体育信息资源就是体育文献资源或体育数据资源，抑或与体育有关的各种媒体和形式信息的集合，包括有关体育方面的文字、声像、印刷品、电子信息、数据库等^[6]。经调查，福建省高校体育信息资源主要包括图书资料、电子期刊、图书馆数据库、体育部门网站等与体育相关的资源，文献资源丰富、信息量大，基本涵盖整个体育领域的信息。福建省高校图书馆实行以高校为单位的管理体制，仅面向本校师生开放，校外人员无法获取图书资料、电子期刊及图书馆数据库等资源。被调查 24 所中，建立体育部门网站的有 23 所高校，占 95.83 %，仅有 1 所高校未建立网站，占 4.17 %。但各高校体育网站建设水平参差不齐，厦门大学体育网站建设得较为完备，栏目和信息

内容齐全、多样、新颖,体现了较高的权威性、学术性和服务性。但部分高校网站中可供健身使用的内容却很少,网站内容侧重于宣传^[7]。

2 福建省高校体育资源社会共享机制

福建省高校体育资源丰富,具体表现为体育人力资源储备充足,人均体育场馆面积多,体育信息资源信息量大。随着人民生活品质的提升和体育消费的升级,对体育资源的需求量逐渐增大,为满足人民群众日益增长的体育需求,有必要对高校体育资源进行优化整合,科学合理地供给,建立符合福建省实际情况的高校体育资源社会共享机制。

2.1 建立政策保障机制

高校体育资源社会共享需要强有力的政策法规来保驾护航,近二十年来,国家相关部门相继颁布十多项政策法规来保障学校体育场馆对外开放政策的顺利执行,地方政府也相继制定地方性法律法规并落地执行。高校作为体育场馆对外开放政策的执行主体,却鲜有配套管理办法,导致高校体育场馆资源对外开放程度较低的现状。福建省高校应尽快落实各级政府相关政策,制定符合高校实际情况的管理办法,在保障师生体育运动权利的前提下,进一步提高体育场馆对外开放的程度,以实现高校体育资源社会共享。

2.2 政府购买体育服务

政府购买公共服务是目前国际上常用的一种政府向社会提供公共服务的方式,其理论基础源于以公共选择理论、委托代理理论和治理理论为关键内容的新公共管理理论,公共选择理论认为公共服务不仅由政府提供,还可由市场、社会机构共同提供,应转变政府单一供给公共服务的思路,引入市场机制,提高供给效率^[8]。政府购买体育服务,可提升政府的公共服务能力,也可盘活体育资源,更好地服务于全民健身事业。目前,上海、武汉、长沙等城市已开展政府购买体育服务,为当地体育事业发展服务,取得了良好的效果。2014年,福建省制定出台《福建省人民政府关于推进政府购买服务的实施意见》,将公共体育服务列入政府购买公共服务的范畴,制定了政府购买体育服务的实施细则。2016年颁布的《福建省十三五体育事业发展专项规划》中,也明确提出完善全民健身公共服务体系,安排一定比例的体育彩票公益金等财政资金,通过政府购买服务等方式,支持和引导社

会力量参与全民健身,鼓励群众健身消费^[4]。福建省政府连续出台政府购买体育服务的政策,各地市应尽快落实政策并制定实施细则,通过政府向高校购买体育服务,进一步盘活高校体育资源,促进福建省体育事业发展。

2.3 高校体育资源市场化

福建省高校拥有现代化的体育场馆设施、高素质的体育人力资源和大数据的体育信息资源,量大质优,主要服务于师生,存在着体育资源有效利用时间少、体育资源利用率低的问题,造成体育场馆资源闲置、人力资源浪费和信息资源无法共享的局面。高校体育资源本身就是社会公共资源,理应面向社会开放,服务于全民健身事业。近二十年来,国家屡次出台政策推动高校体育场馆面向社会开放,至今开放程度依然较低,在实际的推进过程中高校面临管理、安全、维护成本上升等诸多问题。资源配置是通过市场调节来实现的,体育资源配置的合理与否,关系到体育事业发展的成败。因此,有必要将福建省高校体育资源市场化,引入社会力量和第三方机构,充分发挥市场的调节机制,合理配置体育资源,提高体育资源的利用率。在保障高校体育教学、课外体育活动、运动训练和群体竞赛活动顺利开展的前提下,逐步解决高校体育资源对外开放带来管理、安全和维护费用上升的问题,合理有序地进行体育资源对外开放,实现高校体育资源合理供给。

2.4 互联网+高校体育资源

腾讯CEO马化腾说,“互联网+”战略就是利用互联网的平台,利用信息通信技术,把互联网和包括传统行业在内的各行各业结合起来,在新的领域创造一种新的生态,“互联网+”已经有了很多成功案例,比如传统集市+互联网有了淘宝,传统百货卖场+互联网有了京东,传统银行+互联网有了支付宝,传统交通+互联网有了滴滴……^[9]。“互联网+”时代的到来,改变了人们的生活方式,在生活的方方面面给人们带来了极大的便利。高校体育场馆利用率低和闲置问题存在已久,高校要与时俱进,充分利用互联网的优势,提升体育资源的使用效率。可通过开发手机APP、创建微信公众号的方式,实现互联网+高校体育资源的模式,集场馆预订、教练预约、体质监测、赛事信息发布、运动爱好者互动等功能于一身。通过智能预约解决师生与人民群众使用场地冲突的问题,还能解决体育培训市场教练找不到学生、学生找不到教练的问题。互联网+高校体育资源模式,可实现高

校体育资源的科学供给,促进高校体育资源社会共享,缓解社会体育资源短缺的问题,把体育资源还给体育、还给人民群众。

2.5 PPP 模式建设、运营高校体育场馆

PPP(publicprivate partnerships)模式也称为公私合作伙伴模式,是公共基础设施中的一种融资模式,它指的是公共部门与私人企业合作模式,是指政府、营利性和非营利性企业基于某个项目而形成的相互合作关系的形式^[10]。目前,福建省高校场馆建设、运营维护的资金渠道主要是政府财政拨款、社会捐赠和自筹,大多属无偿资助,无法获得投资回报。福建省高校众多,政府财政资金有限,无法解决所有高校体育场馆建设所需的资金问题。因此,高校体育场馆建设、运营应采用 PPP 模式引入社会资本,吸引社会资本参与高校体育资源供给,减轻政府、高校的财政压力,可为学生和人民群众提供高品质的体育资源和公共体育服务,PPP 模式将会发展为高校体育场馆建设的重要模式。例如,厦门大学演武运动场改造项目就采用政府和社会资本合作的模式,以建设—运营—移交运作方式(BOT)负责项目实施。

3 结语

体育资源是开展体育活动的必要条件。福建省体育资源的供给现状是社会体育资源匮乏,人民群众拥有的体育资源量小质差而需求量大,高校拥有的体育资源量大质优而需求量小,社会和高校在体育资源供给方面不平衡,出现了结构性的问题,体育资源供给不平衡状况已严重制约体育事业的发展。因此,在供给侧改革的大环境下,福建省应盘活高校体育资源,

从供给侧进行结构性的改革,在确保高校体育活动开展的前提下,面向社会开放体育资源,提升体育资源的供给体系质量和效率,建立符合福建省实际情况的高校体育资源社会共享长效机制。

参考文献

- [1] 国家体育总局. 第六次全国体育场地普查数据公报[EB/OL]. (2014-12-29) [2015-03-20]. http://www.gov.cn/xinwen/2014-12/29/content_2797965.htm.
- [2] 国务院. 关于加快发展体育产业 促进体育消费的若干意见[Z]. 国办发[2014]46号.
- [3] 新华网. 习近平主持召开中央财经领导小组第十一次会议[EB/OL]. (2015-11-10) [2015-11-15]. http://news.xinhuanet.com/politics/2015-11/10/c_1117099915.htm.
- [4] 福建省人民政府办公厅. 福建省“十三五”体育事业发展规划[Z]. 闽政办[2016]64号.
- [5] 朱杰. 体育资源管理[M]. 北京:北京体育大学出版社, 2009:34.
- [6] 于红霞. 网络环境下体育信息资源的开发[J]. 体育学刊, 2001(5):126-128.
- [7] 黄海洲. 福建省普通高校体育网站现状及开发建设相关对策研究[D]. 厦门:厦门大学,2009:42.
- [8] 李震,陈元欣. 政府购买公共体育服务研究[J]. 武汉体育学院学报,2014(7):36-40.
- [9] 王世让. 提升场馆利用率“互联网+”能做些什么[EB/OL]. (2015-04-30) [2015-05-15]. <http://www.sport.gov.cn/n319/n364/c573724/content.html>.
- [10] 郑志强,陶长琪. 大型体育设施供给 PPP 模式的合作博弈分析[J]. 体育科学,2011(5):27-32.

[责任编辑 江国平]