

民国时期集美学校体育实践活动及其特色评析

宋 强¹, 郭惠杰²

(1. 集美大学体育学院, 福建 厦门 361021; 2. 福建师范大学体育科学学院, 福建 福州 350007)

摘 要:受陈嘉庚爱国思想以及陈嘉庚“三育并重”教育思想影响,民国时期集美学校的学校体育成绩卓越,并引领时代发展。集美学校通过建立体育组织机构、选聘体育教师、开设体育课、兴建体育设施、严格课外体育活动、发展体育竞技、成立体育研究会等一系列特色体育实践活动,使集美学校从“强迫体育”向“自觉体育”的特色发展,并形成了优良的体育传统。民国时期集美学校高举爱国主义旗帜,坚持诚毅精神与体育育人理念相结合,革故鼎新,将中西体育发展相结合,注重体育制度建设,培养一大批杰出体育人才,为近现代中国体育发展作出了突出贡献。这些历史经验不仅是集美学校的重要体育文化遗产,而且对今天的学校体育改革仍具有积极借鉴意义。

关键词:民国时期;集美学校;体育实践

中图分类号:G80-05

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2017)06-0001-07

Analysis on Feature of Jimei School Sports Practice in the Period of the Republic of China

SONG Qiang¹, GUO Hui-jie²

(1. College of Physical Education, Jimei University, Xiamen 361021, China;

2. School of Physical Education and Sport Science, Fujian Normal University, Fuzhou 350007, China)

Abstract: The paper attempted to make a research on the feature and activities of Jimei school sports during the period of the Republic of China by using the literature analysis method. It points out: Jiageng's patriotism thought and equally important triple education of thoughts that lead the sports of Jimei school to show outstanding and characteristic development during the period of the Republic of China. Sports of Jimei school developed from “compulsory sports” into “consciously sports” characteristic, and to forming the fine tradition of sports through the establishment of sports organizations, hiring teachers, offering physical education class, the construction of sports facilities, strict ex-curricular sports activities, the development of sports competition, establish of sports institute and a series of sports activities. During the period of the republic of China Jimei school hold highly patriotic flags, adhered to the spirit of “Honesty and Integrity” combined with physical education; combined traditional sports and western sports; paid attention to construction of sports system, cultivated a large number of outstanding sports talent. Which have made outstanding contributions for modern China sports development? The historical develop experience is not only important culture heritage for Jimei school sports, which still has positive references for today's school sports reform.

Key words: the period of republic of China; jimei school; practice of sports

集美学校地处厦门集美侨乡,它是我国著名爱国华侨陈嘉庚在20世纪20年代亲手创建的“教育立国”兴学典范,为改变近代闽南乃至福建落后教育面貌起到重要的推动作用,同时也带动了其他华人华侨回乡捐资兴学,并蔚然成风。集美学校办学优良,特色鲜明,备受当时教育界推崇与赞誉,吸引了国内外包括蔡元培、黄炎培、马寅初、鲁迅、胡汉民以及美国

著名教育家约翰·杜威、克伯屈教授、艾迪博士等众多社会名家来校参观考察,在20世纪30年代被誉为“世界上最优良,最富有活力的学校”^[1]。民国时期,集美学校体育成绩全国瞩目,声名远扬,它培育了一大批具有广泛社会影响的体育名家、杰出运动员,如我国近代体育家吴振西、吴德懋,体育教育家方万邦,华侨体育家黄炳坤、陈掌谔等,还有亚洲高栏王林绍

收稿日期:2017-06-05

基金项目:国家社会科学基金项目(13CTY013)

第一作者简介:宋强(1977—),男,湖北随州人,讲师,博士。研究方向:学校体育学。通信作者:郭惠杰(1977—),男,福建安溪人,副教授,博士。研究方向:体育文化。

洲、远征柏林奥运会的戴树国等许多优秀体育人才,为民国时期体育的发展作出了突出的贡献。新中国成立后,集美学校体育发展成就卓越,被誉为新中国的“体育摇篮”,先后有 21 人获得国家颁发的“新中国体育开拓者”光荣称号^[2]。由于受历史等各种因素的影响,体育界对民国时期集美学校体育发展的历史和价值认识不够深入,有关集美学校体育的研究非常欠缺。文章运用文献资料分析法,通过对集美图书馆、厦门档案馆、华侨博物院、陈嘉庚纪念馆等收藏的民国时期厦门体育报纸、地方志、体育年鉴等相关资料的搜集与整理,对民国时期集美学校体育实践活动展开研究,以弘扬“嘉庚精神”,探寻其时代价值,这对于今天我国学校体育改革与发展具有重要研究意义。

1 民国时期集美学校的丰富体育实践与特色发展

集美学校是陈嘉庚创办的一系列学校的总称。陈嘉庚是我国著名爱国华侨实业家、社会活动家和教育事业家。毛泽东同志赞誉陈嘉庚为“华侨旗帜、民族光辉”。1913 年陈嘉庚以“兴学乃国民天职”为己任在家乡集美创办了第一所学校:集美小学,此后十几年间陆续创建了十几所各级各类学校,形成了中国教育史上富有特色的“集美学村”,驰名中外。民国时期集美学校受陈嘉庚教育思想影响,学校体育发展成绩斐然,在陈嘉庚体育思想及嘉庚精神的引领下,集美学校形成了特色鲜明的体育实践经验,孕育了丰富的体育历史文化。

1.1 建立体育组织机构与体育制度

为了贯彻陈嘉庚的“德智体三育并重”教育思想,集美学校建校初期特设体育馆,管理学校体育事宜。20 世纪 20 年代初集美学校成立了体育部,以管理学校各项体育工作。随着集美学校的形成与壮大,学校仿效欧美教育引入校董会等组织制度,校董会下设校长,校长下设教务、训育、事务、体育四课。1925 年 3 月 23 日“集美学校体育会”成立,体育教师吴振西担任主席,并通过了《福建私立集美学校体育会章程》,1927 年 3 月集美学校校董会设置了体育联席会议、各校体育会、体育部来组织学校体育工作。体育联席会议每月开常务会议一次,决定各校体育的重大事项,如商议举办每年的集美学校运动会等事项。体育会负责制定体育章程与制度,筹划、安排、管理学校的体育事项。集美学校办学伊始就从制度上加强了

对集美学校体育工作的指导,集美学校体育在陈嘉庚的关心下,积极迎合学校教育的需求,是当时国内较早的将体育工作列入学校重要议事议程工作的学校之一。

1.2 体育教师的选聘与培养

陈嘉庚在兴办集美学校的过程中十分重视“严选良师”以及对教师的培养,他认为办学质量是学校发展的根本,他说“学校得失者,率别质量”^[3],因此他慎选校长和教师,高薪聘请教师来校任教。集美学校办学之初,他就委托黄炎培从江浙一带寻聘校长与教师。为了集美学校学生“三育并重”的教育思想得以实践,1917 年、1918 年、1920 年集美学校多次从上海、北京等大城市多所学校聘请青年体育教师,这些青年体育教师中多数人被培养成为我国体育教育名家,如毕业于北京高等师范学校体育系的吴振西、远东运动会五项冠军的获得者吴德懋、东南大学体育系的庄文潮、全国运动会的足球选手金岩、远东运动会跳高冠军余怀安、全国运动会高栏冠军邵东平、田径优秀运动选手黄炳坤,以及年青教师方万邦(后来留学美国,归国后成为我国著名体育教育家)、吴邦伟(解放后成为上海体育学院教授)、涂传侗(解放后成为武汉体育学院教授)等。陈嘉庚还特别注重弘扬中华传统体育文化,1922 年开始聘请上海精武会馆的拳师来学校传授和教学国术,这其中包括咏春拳师潘世讽、苏显忠、苏著顺等武林名宿。

集美学校卓越的体育成绩正是源于陈嘉庚注重对体育教师的选聘和培养,为集美学校体育发展奠定了基础。正是这些教师对集美学校体育的执着与奉献,20 世纪二三十年代,集美学校体育异彩纷呈、繁荣发展,体育竞技在全国名列前茅,培养出林绍洲、戴树国、魏光寿、林汉仁、薛匹霞、陈桂花、陈荣棠、陈金钗、陈淑卿、苏剪花等一流的中国体育名将^[2]。新中国成立后,集美学校体育走出了黄柏林、傅丽水、傅翠美等体坛名将,他们为中国的体育事业发展做出积极贡献。

1.3 开设体育课、建立严格的体育教学制度

体育课是落实学校教育思想以及推进学校体育工作发展的重要途径。集美学校建立初期,学校就重视体育课,实行严格的体育教学制度,以达到锻炼学生身体、促进学生身心健康的目的。陈嘉庚“眼见欧美人士对于体育之提倡,不遗余力”^[4],对照旧中国体育落后的状况,非常重视集美学校体育课程的建设与实践,他在集美学校不同层次的学校教育中建立了

体育课制度,从而为集美学校体育的发展奠定了基础。早期集美学校根据教育要求,不仅教授兵操、普通体操,还教授田径、球类、游泳、游戏等内容。“德智体三育并重”是集美学校的办学宗旨,学校认为体育是教育的重要组成部分,把体育当作一门主课来抓。对于部分“锐意攻书,而对于课外活动不甚注意,未悉三育并重之宗旨”^[1]的学生,学校通过制定奖励措施对“学业和操行得到甲等及某项运动优胜者,均颁发奖品,籍示鼓励”^[1],来促进学生德智体全面发展。

1.4 推行“强制体育”,严格课外体育活动

20世纪初,受西方教会学校的影响以及体育师资的限制,当时多数学校比较注重课外体育活动。早期集美学校为了普及体育活动,曾采取“强制体育”的办法,要求学生一律参加课外体育活动,内容包括田径、球类、国术、游泳、游戏等,并严加考核。如图1,是20世纪20年代集美学生的课外足球活动场景^[2]。学校规定“凡本校学生皆应参加课外活动。体育教师要负责课外体育活动的组织、检查与指导工作,同时还要做好伤害事故的处理。”^[1]20世纪30年代,集美学校还特别颁布了《学校课外活动实施大纲》,并对体育课外活动的目的、分类、活动成绩考核等方面作了明确规定。学校实施课外活动旨在“积极诱导学生,使学生自觉实践教、训、军合一,以达到德智体勤美五育并进的目的。其中“课外体育活动”主要负责“有关健康考查、体力之运动或竞赛等属之”^[1]。从中可以看出,集美学校课外体育活动不只关注学生的运动能力与竞赛开展情况,还涉及到学生的健康问题,在20世纪30年代,对课外体育活动的价值有这种深刻认识,难能可贵。为积极鼓励学生参加课外体育活动,学校规定体育课与课外体育活动通常合为“体育”“体育一科不及格者不得升级或毕业”。另外集美各校学生成立了“学生课外活动主动指导委员会”,培养体育干部与骨干,有计划、有组织地引导学生开展课外体育活动。例如方万邦老师曾提出关于学生体育干部的挑选三个条件——技术超群、道德高尚、能领导与富有服务精神,^[1]可以看出集美学校对学生体育干部挑选极为重视。学校每年还举办联合运动会,从1919年到1948年,集美学校共举办了18届运动会。如图2所示,20世纪20年代集美学校开展的运动会^[2]。由于集美学校长期坚持课外体育活动,学校体育氛围浓厚,学校体育发展从早期的“强迫体育”制度演变成“自觉体育”校园体

育文化景象,并由此形成了集美学校优良的体育传统。这些体育措施对于今天的学校体育改革来说仍然具有积极的借鉴意义。

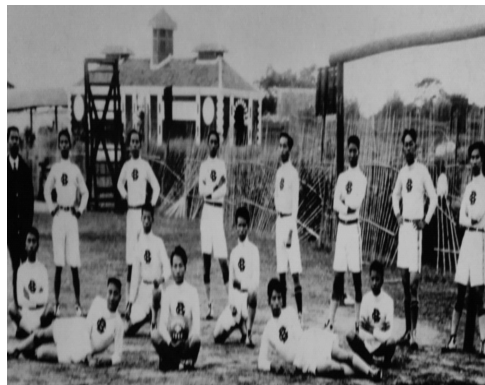


图1 20世纪20年代集美学校课外足球活动



图2 20世纪20年代初集美学校运动会

1.5 兴建优良体育场馆设施

优良的体育设施是集美学校体育发展的基础,集美学校不仅体育场地设施数量多,布局合理,体育场地设施在当时国内属于一流水平。早期陈嘉庚“抱定决心,以提倡体育,恢复国民健康为振兴教育之先决条件”^[5]的教育信念,积极发展集美学校体育,他看到“惟本校各种运动之场地及器械设备未周,尚无以饫诸生之练习”^[1]情况时,以“有楼必有场”的原则,在集美学校各校修建了多处运动场地和体育设施。20世纪20年代初期,集美学校兴建了具有大型足球场和四百米跑道的大操场,陈嘉庚还仿效英美发达国家的足球场地修建方案,从新加坡与东南亚等地买入优质草籽、割草刀和磨刀石,将大操场的足球场辟为绿色草地,并雇人精心培育,成为我国较早引入绿色草地运动场的学校之一^[6]。与此同时集美各校还开辟了小操场,建有数量不等的篮球、排球、体操、足球场地。为满足夏天体育教学与锻炼的需要,

各校还兴建了室内体操室、乒乓球室。所有的这些设施分布在学校内,无校际之分,可以共同使用以及资源共享。为了让学生能够进行游泳实习和开展游泳体育活动,1922 年 10 月,陈嘉庚花费近 3 000 元在集美学校前建造了一个四周用石头砌成,底铺水泥,长 100 米,宽 33 米,高 1.7 米的游泳池。20 世纪 20 年代初集美学校还修建了网球场。图 3 是摄于 1924 年的一张集美学校旧照片^[7],图中集美教师正在进行网球比赛,它充分说明集美学校在开展西方体育项目方面走在时代前列,同时,先进的体育场地设施也促进了西方体育项目在中国学校体育中的传播。



图 3 摄于 1924 年的集美学校网球运动场景

1.6 发展体育竞技,名扬海内外

20 世纪 20 年代,集美学校在体育普及的基础上,成立了各种体育运动训练队,提高竞技运动水平,并通过严格的体育训练换来丰硕的成果,使学校体育名扬海内外。1924 年集美学校体育教师邵乐平带领优秀运动员林汉仁、魏寿光等 5 人参加武昌的全国运动会,取得优异成绩。集美学校男女篮球队也是当时的强队劲旅,1929 年 3 月 21 日,集美学校的男子篮球队,以 48 比 46 战胜到访厦门的美国海军舰队“黑鹰队”,图 4 为集美学生与美国黑鹰舰篮球队在集美学校比赛合影^[8]。3 月 22 日,又以 34 比 33 的比分险胜美国匹兹堡队(该队曾获得菲律宾全岛冠军),这次比赛引起了厦门市民的关注,消息还远传东南亚,引起华人社会对集美学校体育发展的好评。1933 年 7 月 3 日,集美学校女子篮球队在厦门以 33 比 17 的比分战胜当时全国冠军队——上海两江女子体专篮球队,成为国内女篮三强之一^[9]。1924 年到 1935 年是集美学校体育发展的“黄金时期”。集美学校运动队不仅在省运动会名列前茅,还在全国的运动会上获

得良好的成绩。比如集美高级师范学生选手林绍洲,1930 年在杭州的全国运动会上以 17.54 秒的成绩获得 110 米高栏的冠军;同年 5 月,他又与集美学校的 400 米选手戴树国一起参加菲律宾的远东运动会;1935 年戴树国打破 400 米的全国纪录,并于第二年代表中国田径队出征第 11 届德国柏林奥运会^[9]。



图 4 1929 年集美学校学生与美国黑鹰号海员篮球友谊赛

1.7 创设师范体育教育专业,培养体育教育人才

1933 年,为适应教育的需要和社会的发展,集美师范增设艺术选修科,设有体育舞蹈系。集美师范创设体育科,这应是福建省最早的培养体育师资的学校,作为福建省培养体育教师的主要专业系科,师范体育科促进了福建体育事业的发展,为闽南培养了不少体育师资人才。

1.8 出版刊物,成立体育研究会

1921 年 10 月 1 日,集美学校创办《集美周刊》,刊登学校消息和教职员、学生作品,《集美周刊》的宗旨是传布消息、研究学术、发表意见、交换知识。《集美周刊》自创刊后,在国内公开发表,历经 29 年,1951 年 7 月停刊,一共出版 815 期^[10]。

20 世纪 30 年代集美学校还成立了“体育研究会”。体育教师们在教学之余,经常组织研究会或座谈会,就体育教学、课外体育活动、运动训练中的实际问题及新方法,集思广益,进行研究讨论,以求得问题解决途径,改进体育教学方法与加强课外体育活动,使教师在研究会中获得学习与提升。体育研究会与体育教师的研究成果通过《集美周刊》《初等教育界》等刊物公布社会,体育研究成果有力地促进了闽南地方小学体育的发展与进步。这些刊物不仅反映了教师和学生的进步思想和实践问题,同时也传播了当时先进的体育思想与教学理论^[11]。

1.9 坚持体育、服务抗战

1937年日本侵华战争全面爆发,次年5月厦门沦陷,美丽的集美“永久和平学校”被炸成废墟,集美学校被迫内迁安溪、大田一带。为了支持抗战,《集美周刊》代表全校师生发出了战斗的吼声“伟大的民族自救的决心,是任何强力的压迫都不能把它摧毁的,甚至到我们只剩下一寸土地,一个人民”^[1]。这时期集美学校尽管条件艰苦,学校师生自发动手修建体育运动场地,仍然坚持体育锻炼,积极开展体育与竞赛活动,服务抗战需求。1939年学校参加大田县运动会,几乎囊括了青年组所有项目的冠亚军。学生们重新组织集美中学青年篮球队,到当时的福建省会永安进行比赛,七战七捷,取得全胜。同时篮球队还利用暑期远赴广东、广西、华东等地,均取得良好的成绩,其中就读于集美中学的篮球队员黄柏林,后来成为新中国国家篮球队首任队长。在抗战时期,集美师生发扬“诚毅”精神,坚持体育,服务抗战,宣传抗战,积极奔赴抗战的疆场,艰辛磨砺,为中华民族的抗战胜利书写了精彩光辉的一页,其中涌现出众多像民族女英雄李林、飞虎英雄陈炳靖等一样的杰出人物,他们发扬“嘉庚精神”,也为集美学校留下珍贵的精神遗产。

1.10 发展体育运动、服务社会

集美学校在发展学校体育的同时,还积极推广体育,服务社会。据《厦门市志——体育卷》记载,集美学校体育部成立后,陈嘉庚发动成立了“闽南体育会”^[9],并捐助了大部分经费,于1920年在厦门举办了第一届“全省学校联合运动会”。陈嘉庚早期还创办了实验乡村学校,招收乡村青年进行扫除文盲补习,根据“生活教育”的宗旨提出五个发展目标,首要目标就是要有健康的体魄。学校体育以百姓喜闻乐见的武术等为主要内容,采用“教学做合一”全新的教学方法,使社会实践与学校教学相互融合,不拘于形式,有利于群众体育的开展。

2 民国时期集美学校特色体育实践特色评析

2.1 集美学校坚持陈嘉庚的“三育并重”教育思想引领集美学校体育特色发展

陈嘉庚以“三育并重”教育思想引领集美学校体育卓越发展,使集美学校成为新中国“体育的摇篮”,同时集美学校的特色体育实践也丰富了嘉庚教育思想的内涵。陈嘉庚在海外兴业的过程中,就对西方列

强富强的原因做了积极探索,他认为教育是促进西方列强称霸世界的重要原因,他发现“英美法德男女不识字者百人中不满十人,日本新进百人中不满三十人,我中国百人中则占九十六”^[12]。通过对东西方教育的比较,他认识到教育落后是造成中华民族近代被侵略和掠夺的一个重要原因。辛亥革命胜利后,他回乡办学。然而20世纪初期,国势危如累卵,国民体质羸弱,“吾国今处于列强肘腋之下,成败存亡,万钧一发,非自急起直追,难逃天演之淘汰”^[12]。要振兴中华,陈嘉庚首先体会到要强民则能强国,“我们的青年学生和国民,如果体质羸弱,弯腰驼背,精神萎靡,将来虽有满腹经纶,及不足负国家重责”^[5]。因此无论是对集美学校还是后来的厦门大学,陈嘉庚都很注重德智体三育的全面发展,并把它作为集美学校办学的宗旨,“吾校注意德智体三育,故对学生学习、操行、运动优者有给奖之举”。“学校培养出来的学生要德智体都好,方能成为国家有用人才”^[5]。然而受传统文化教育与入种影响,中国人对体育缺乏热情,普遍缺乏竞争和挑战意识。他在《住屋与卫生》中分析说“若我国人之弱质,年未50,老气横秋,安得不事事落后”^[7],反观西方教育中体育发达之现象,他说“世界文明国,不但学生重视体育,为人毕生亦未敢放弃,且属尚武精神,对于国家,尤为重要”^[5]。因此,陈嘉庚办学坚持三育并重的教育思想,在教育实践中注重体育,“强国必须强民”,要改变中国人的形象,要倡导体育,号召大家学习西方体育,引入西方体育项目,修建体育场馆,推动国术运动,恢复国民健康。陈嘉庚希望学生明白体育之要义,并养成终身体育运动习惯。可见陈嘉庚早期对教育中体育的价值认识相当深刻,具有先进性。因此,在陈嘉庚“三育并重”教育思想影响下,早期集美学校体育活动形式多样,课外体育活动丰富多彩,体育竞技风靡东南亚,涌现出一大批杰出体育人才。

2.2 学校体育发展高举爱国主义旗帜,从“强迫体育”走向“自觉体育”

爱国主义是一面伟大的旗帜。陈嘉庚一生以“教育兴国、抗战救国、体育强国”为己任,被誉为广大侨胞的光辉典范。集美学校的体育活动高举陈嘉庚的爱国主义旗帜,始终站在国家对人才需求的高度,培养德智体全面发展的人才。为改变“国人体质羸弱,青年学生弯腰驼背,精神萎靡”现象,把体育提到“为振兴教育的先决问题”^[13]高度,集美学校早期实施“强迫体育”制度,严格的两操和课外体育活动

使集美学校成为闽南体育发展的典范。集美学生在陈嘉庚爱国主义精神影响下,将体育与生活相结合,坚持体育锻炼,服务社会,学校体育从“强迫体育”向“自觉体育”发展,并形成了良好的体育传统,像民族抗日女英雄李林,飞虎英雄陈炳靖等都是当时学校体育的积极分子,体育活动不仅锻炼了学生强健的体魄,培养了学生热爱体育运动的习惯,更铸就了学生们的高尚爱国主义情操。集美学生在抗战期间积极开展体育救国运动,参加抗战,服务抗战,新中国成立后集美学校体育更赢得了新中国“体育摇篮”的美誉,为中国现代体育事业发展作出了积极贡献。

学校体育不仅能促进学生体质健康与运动能力的发展,还能够起到激发学生爱国主义的重要教育作用。在当前体育强国建设的背景下,每个个体的身体健康都与国家民族的未来发展紧密相连,因此当前我国学校体育教育等主管部门,应该站在国家和社会发展的高度,以高度的责任感和责任心,解决当前学校体育改革的问题,提升学生体质健康,培养学生终身体育习惯,为体育文化强国建设打好基础。

2.3 弘扬“诚毅”品质,坚持体育育人的教育价值

集美学校较早就认识到体育的科学性、教育性价值,非常注重体育的育人功能。陈嘉庚认为“体育是教育中一重要科学,虽主旨在于训练健康,然则对于道德精神,关系更为密切”^[3]。这种认识是基于体育本质的一种科学认识,回答了至今仍在争论的关于“体育是什么?”的问题。集美学校坚持发展体育,大力倡导体育,体育是一门重要科学,并较早设置体育课程。在 20 世纪之初,中国处于内忧外患亡国亡种的历史关键时期,国人对体育的价值认识往往是侧重了体育的政治和军事功能,体育可以造就国人强健的身体,可以为保家卫国提供军事力量和后备军,然而更多人认为体育是一种不务正业的游戏,如果说体育是一门科学,体育还可以促进道德精神之养成。这在当时的教育界和体育界,不能不说具有先进性和科学性,这是对体育价值认识的一种深化,这种认识对于今天体育本质的研究仍具有现实意义。在集美学校丰富的体育实践中,学校体育教育教学更注重体育的育人功能,集美学校以“诚毅”精神立校,坚持“诚以待人,毅以处事”^[14],通过与体育运动相结合培养学生诚信的道德品质,坚持不懈的处事态度,促进学生健康人格的发展,为社会培养一大批优秀人才。

体育也是学生诚信教育的重要手段。当前我国社会发展过程中,受社会、经济等功利因素影响,学校

诚信教育缺失备受社会关注,比如考试作弊,学术研究论文抄袭、体育比赛中黑哨等问题层出不穷,这些负面问题不仅影响社会公平公正,还践踏法律法规,同样破坏了社会健康发展。因此学校应将体育作为学生诚信道德教育的手段,把体育与“立德树人”相结合,引导我国学校体育课程与教学改革发展。

2.4 革故鼎新,坚持中西体育结合,我武惟扬

民国时期集美学校体育发展,引领时代潮流,集美学校体育实践富有特色,不仅现代体育项目发展突出,还特别注重弘扬传统体育。陈嘉庚认为“国术同国文一样重要,国有文武,文是国文,武是国术,国文不可废,故今以本国文学为主,外国文学为辅,国术也不可废,国术应当取本国武术为主,外国体育为辅”^[3]。他倡议并资助厦门成立“精武体育会”,同时聘请拳师来集美学校教授国术,还积极组织“闽南国术团”到新加坡、马来西亚各地进行表演,弘扬中华传统体育文化。尽管 20 世纪初,体育作为救亡图存的一种手段得到民族志士的推崇,可是体育作为西学东渐中西方文化的代表,虽具有先进性,但从传播角度上讲,其本质上是西方文化对中国文化的植入。集美学校积极发展我国传统国粹——武术,弘扬传统体育文化,进而达到我武惟扬的效果,实现民族文化的自信与自觉,中国人在向西方体育学习过程中,也应该向全世界展示自己的体育文化,让全世界了解中国的武术,并参与我们自己的体育运动。武术不但可以强身,还可以还击侵略,从而达到保家卫国的目的。除国术之外,集美学校还大力提倡龙舟竞赛、登山、游泳等传统体育项目,新中国成立后陈嘉庚还特意修建划龙舟的专用场地——龙舟池,并举办过多次龙舟大赛,展现了新中国人民的精神风貌。今天的集美龙舟大赛已成为国家级重要传统体育赛事,是厦门市的重要体育文化品牌,在传承和弘扬中华传统体育文化以及促进两岸体育文化交流方面还发挥着积极作用。

2.5 注重体育制度建设,塑造学村体育文化

民国时期集美学校体育成就辉煌,集美学校田径、篮球、游泳等多个项目在全国运动会以及远东运动会中成绩突出,集美学校女篮跻身全国前三甲,涌现出一大批优秀运动员和名师名将,如余怀安、魏光寿、薛匹霞、陈荣棠、陈桂花、潘维廉、林绍洲、戴树国等,其中田径选手林绍洲被称之为亚洲高栏王,戴树国还作为中国运动员代表参加了 1936 年柏林奥运会,他们为近代中国体育发展做出突出的贡献。这些成绩得益于陈嘉庚教育思想的指导与良好的体育制

度的实施,学校建校之初,就从体育制度建设着手,成立体育机构,完善体育制度与相关规定,保障了学校体育的发展,学校体育从最初的“强迫体育”逐渐呈现出“自觉体育”活力景象,并在实践中形成了优良的体育传统。民国时期集美学校历经国难战火的冲击与内迁的颠沛流离,学校师生发扬嘉庚精神,坚持体育、发展体育,塑造了极富特色的学校体育文化,为集美学校成为新中国“体育摇篮”奠定了基础。集美学校辉煌的体育历史和厚重的体育人文精神具有重要的教育价值,构成了集美学校体育文化发展的重要教育资源。

3 结论

历史是一面镜子。民国时期集美学校体育发展成就卓越,有许多经验值得我们学习和借鉴。尽管今天我国体育发展取得巨大成就,然而学校体育发展仍面临诸多问题,如青少年体质健康水平下降,学生体育学习兴趣不足,体育课程受应试教育挤压,学校体育制度缺位等,这必将影响到新时期我国人才发展质量和体育强国建设。集美学校体育实践中蕴含的嘉庚体育教育思想、体育名师名将与光荣的体育传统为我们留下宝贵的精神财富和丰厚的体育文化遗产,值得我们传承与弘扬。弘扬嘉庚精神,传承学校百年体育文化,这对于推进中国体育文化强国建设具有积极意义。

参考文献

[1]洪诗农.厦门市集美中学[M].北京:人民教育出版社,

1998:78.

[2]林少琴,余朝光.厦门集美学校百年体育[M].北京:北京交通大学出版社,2013:56-138.

[3]陈嘉庚.陈嘉庚言论集[M].新加坡:新加坡南侨出版社,1949:67-120.

[4]王增炳.陈嘉庚教育文集[M].福州:福建教育出版社,1989:54-174.

[5]陈少斌.陈嘉庚研究文集[M].厦门:厦门市集美陈嘉庚研究会,2003:100-112.

[6]李艳茹,沈建华.上海市中小学学校体育环境现状与发展对策研究[J].南京体育学院学报(社会科学版),2008,22(4):66-69.

[7]林斯丰.集美学校百年校史[M].厦门:厦门大学出版社,2013:129.

[8]郑如赐.陈嘉庚爱国体育思想[M].厦门:天马图书有限公司,2003:1-14.

[9]厦门市地方志编纂委员会.厦门市志(第五册)[M].北京:方志出版社,1999:3355.

[10]姚蕾.当代中国学校体育发展的热点问题解析[J].南京体育学院学报(社会科学版),2010,24(3):19-23.

[11]毛振明.论“国家中长期教育改革与发展工作方针”中的学校体育任务(上)[J].南京体育学院学报(社会科学版),2011,25(1):1.

[12]朱立文.在缅怀陈嘉庚先生的日子里[M].厦门:厦门大学出版社,2011:110.

[13]刘海峰,庄明水.福建教育史[M].福州:福建人民出版社,1996:121-179.

[14]兰润生,刘英杰,蔡惠玲.陈嘉庚学校体育思想初探[J].中国体育科技,2003,39(1):19-21.

[责任编辑 江国平]