

马尔切洛·里皮执教理念特征及启示

徐剑, 郑森

(武汉体育学院体育科技学院, 湖北 武汉 430205)

摘要:运用文献资料法等研究方法,对马尔切洛·里皮的执教理念进行剖析,分析了里皮执教理念形成的影响因素,从目标、价值观、行为三个方面对里皮的执教理念进行解释和归纳。研究表明:里皮的执教理念是由深厚的足球知识结合多年的执教经验体悟、提炼而成。其执教理念主要表现在:注重团队建设和训练;注重培养核心球员;注重树立正确的胜负观;注重与球员的沟通;注重与媒体关系的建立等。里皮的执教理念具有遵循现代足球发展规律、凝练球队风格、引领当代足球潮流等特点,对我国教练员具有指导和启发意义。

关键词:马尔切洛·里皮;执教理念;足球运动

中图分类号:G804.8

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2018)05-0062-04

The Characteristics and Enlightenment of Lippi's Coaching Philosophy

XU Jian, ZHENG Sen

(School of Sport Science and Technology, Wuhan Sport Univ, Wuhan 430205, China)

Abstract: By using the method of literature and data, this paper analyzes the teaching concept of Lippi, analyzes the influential factors of the formation of Lippi's coaching concept, and explains and induces the concept of Lippi's teaching from three aspects of goal, value and behavior. The study shows that the concept of Lippi's coaching is realized and refined from the deep knowledge of football combined with years of coaching experience. Its teaching philosophy is mainly manifested in: Focus on team building and training, focus on the training of core players, focus on establishing a correct view of winning and losing, focus on communication with the players, and focus on the establishment of media relations. The concept of Lippi's coaching has the guiding and enlightening significance to the coaches of our country to follow the characteristics of the development of modern football, the style of the team and the trend of contemporary football.

Key words: Lippi; coaching philosophy; football games

现代足球的激烈竞争已不仅仅是双方球员间的竞技能力之间的直接较量,某种程度上,也是双方教练员执教理念之间的碰撞^[1]。事实证明,一支成功的球队,必有一个充满智慧的优秀教练员,且具有正确和先进的执教理念。它体现在教练员在球队的训练、比赛、教育、管理等各个方面。意大利人里皮因具有充满智慧的指挥艺术和科学严谨的训练体系而闻名世界足坛。本文以里皮教练在广州恒大执教期间的执教理念为研究对象,重点分析里皮执教理念的构成要素以及其执教的具体实践的表现。里皮遵循现代足球规律,注重团队建设,他科学严谨的执教风格,为我国教练员提供了很好的借鉴和启发。

1 教练员执教理念的解析

理念一词最早源于西方,《辞海》解释为:看法、思想。思维活动的结果,二是观念,通常指思想。有时亦指表象或客观事物在人脑里留下的概括的形象。理念与观念关联,上升到理性高度的观念叫“理念”。执教理念是指在教练员对某项运动的普遍规律的认识及自身实践经验形成的思想观念及理想和哲学观念的概括。执教理念一词多用于体育领域,我国学者对于执教理念的研究由来已久。如钟秉枢教授^[2]认为执教理念是教练员对运动训练本质的理解、对运动

目标、使命及训练方法的认识以及其达到目标的信念和原则。蔚世超^[3]认为教练员执教理念由广博专深的专项知识结合多年执教经验体悟、提炼而成。潘志国认为执教理念是从精神和实践两个层面的高度统一。当前,由于职业化体育盛行,对于教练员执教的相关研究成为热点。一支球队成功与否很大程度上在于教练员的执教方式,而执教方式又反映了教练员的执教思想和观念,即执教理念。因此,教练员在执教过程中所传达的执教理念在比赛中的表现也成为了对教练员成功与否的直接评价。

关于足球教练员的执教理念的研究成果较少,本文通过相关文献资料研究后认为:足球教练员执教理念是足球教练员在长期的训练和比赛中对球与球员关系的认知程度,并遵循的原则和基本的信念,主要由三个要素构成,即目标、价值观和行为规范(如图1所示)。根据对二者关系的认知,足球教练员的执教理念分为实践层面和认知层面。认知层面包含着教练员执教的目标和价值观,是教练员执教理念的核心;实践层面即教练员的行为层面,是认识层面指导下的外在表现形式。当前我国足球教练员执教理念总是表现在外在层面,很少从足球理念的价值系统去思考足球运动的发展规律,这样的思维模式是制约我国足球发展的“障碍”。作为一个优秀的足球教练员,必须全面了解世界足球运动的发展趋势,认识足球运动发展规律,才能形成正确的、先进的足球执教理念。

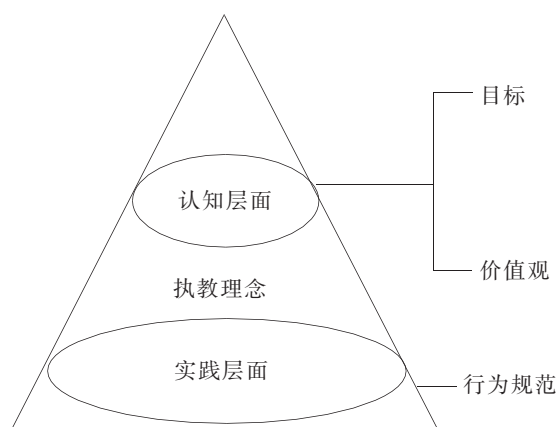


图1 教练员执教理念的内容

2 里皮教练执教理念的分析

2.1 里皮执教目标的确立

目标即想要达到的境界和目的。教练员执教目

标即个人目标,是教练员对自己执教的球队或球员所要达到或者取得的成绩的一种主观设想。在菲尔·杰克逊看来,教练员的执教理念首先是目标,其次是有助于现实目标的信念和原则。作为世界级的名师,里皮对自身的执教目标清晰而具体。里皮说:“我的球队具备赢球习惯,我会为带过的每支球队设定一个长期目标,并将之拆解为多个短期目标。每个短期目标只有两到三个月时间,设定难度不会太大,不至于超出团队当时的能力太多,兑现周期比较短,每一个短期目标的达成,都会对团队信心上形成良性的鼓励。”里皮是这样说的也是这样做的。里皮为恒大队制定了短期和长期发展目标,短期目标是带领恒大队夺取中超联赛冠军,成为中超强队。中长期目标是冲出亚洲,走向世界,成为世界级的强队。里皮制定的目标得到恒大俱乐部上下一致的认同和支持,里皮认为球队应该有明确的目标,球员作为球队的主体,也应该有个人目标,只有确定了目标,才能激发球队的斗志,才能使球队不断前进。

2.2 里皮执教中的足球观

价值观是教练员一切行为背后深层次的东西,是教练员在长期的实践中形成的对竞技比赛和运动员以及各种关系的认知、理解和判断,决定着教练员的行为取向^[4]。里皮从执教开始与众不同的特点,充分反映出其本人对于现代足球、运动员和体育运动的理解。里皮年轻时就是职业足球运动员,对足球运动有着真实的感受和理解,再加上后期在意大利职业俱乐部的执教和在意大利国家队的经历,可以说对现代足球的认知有着足够的话语权。他始终认为足球绝非靠一己之力的运动,团队的力量才是取胜之关键。里皮对运动员角色定位也有自己独特的观点,他认为职业足球运动员应该把握好每一次机会,认真执行教练的技战术,绝对地服从,同时要有敬业的职业精神和态度。对于体育运动的理解,里皮始终认为体育就是战胜对手,取得最终的胜利,同时体育是快乐的,充满乐趣的,是生活中不可或缺的一部分,这在他足球执教理念中显得尤为突出。

2.3 里皮执教理念的实践

里皮执教理念的实践层面即里皮对足球运动的认知的基础上,在实际的训练和比赛中所表现出的外部特征,主要体现在以下几个方面(如图2所示)。

2.3.1 注重团队建设

团队是指由基层和管理层人员组成的一个共同体,为实现某一特定目标,合理利用每一个成员的知

识和技能协同工作,作用是解决问题,目的是实现共同的目标^[5]。“团队背后的团队”是里皮执教非常具有代表性的特征之一。在里皮看来,现代职业足球运动发展的成功与否,取决与球队背后团队的协作。优秀教练团队可为球队的成功提供方向性指导。里皮认为:“成功球队的规律是团队至上。整体高于一切,这是我作为教练的基本准则,这也是我看到的成功足球队都能够遵守的规律。”以里皮主教练为核心的恒大教练员团队,分工细致、各司其职,全力为球队服务(如图3所示)。此外,里皮在治理球队方面,规范球队管理制度,制定俱乐部“三五”政策^[6];注重激发团队精神,培育球队特质,挖掘和培养后备人才等,这一切都为里皮的团队带来显著的成效,在2012—2013赛季恒大取得了中超联赛的29轮不败的纪录,其中78粒进球也创造了中超联赛进球纪录,广州恒大一鼓作气拿到联赛冠军、足协杯冠军和亚冠冠军,一举打破了我国足球职业联赛多项纪录。高效率的团队建设是里皮取得优异成绩的“法宝”。

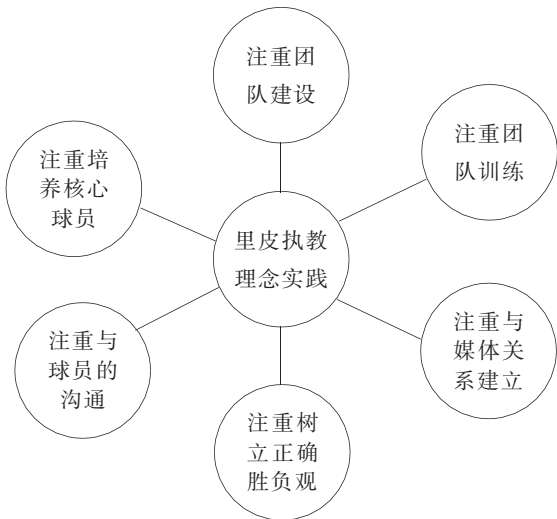


图2 里皮执教理念的实践体现

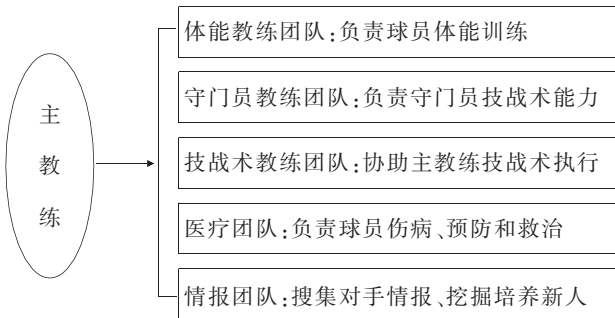


图3 里皮教练员团队构成及职责

2.3.2 注重团队训练

团队训练是教练员执教工作的中心,它主要体现在球队训练的理念、球员基本功的训练、训练中的纪律、球队打法以及比赛的攻防演练等。里皮对于球队的团队训练可以说是过于严格和苛刻。在球员基本功练习方面,他悉心指导,一丝不苟,注意抓细节,经常事必躬亲、详细讲解技战术要领,直至满意为止。在里皮看来,球员只有具有扎实的基本功,才能在比赛中发挥出高水平。在球队打法风格方面,里皮要求球队必须建立自身的打法风格,并且将其传递到每一个队员的心里,逐渐形成属于团队的风格。恒大队的“以我为主”“以攻代守”等打法风格,常常使对手陷入被动、措手不及,恒大队也因此有下半场惹不起之说。在团队纪律方面,里皮强调绝对的服从,无论大牌球星还是普通队员谁违反队规队纪一律要接受惩罚,强化团队纪律法则。里皮的团队训练不但遵循了足球发展的规律,也凝练了球队的风格。

2.3.3 注重培养核心球员

核心球员是一支球队的顶梁柱,是球队技战术实施的基础,决定着比赛的走势。因此,一支强大的球队应该有核心球员的支撑。在里皮看来,球星固然重要,他能激励队友,能在关键时刻力挽狂澜。里皮也十分重视核心球员的培养,他将老将郑智封为球队队长,对其充分地信任,在里皮的战术里,郑智将“领导”作用发挥得淋漓尽致,牢牢地把队员凝聚在一起,形成了一股团队力量。在对球队外援核心上,围绕外援核心球员布置技战术,以突出外援的重要性,很好地调动了外援核心球员的积极性,使其在比赛中奋力拼搏。里皮将核心球员牢牢捆绑在一起,发挥团队的作用,收到奇佳的效果。

2.3.4 注重树立正确的胜负观

“胜败乃兵家常事”。树立正确的比赛胜负观,是一名优秀教练员所必须具备的素养。优秀的教练员应该是在比赛中正确地去传达比赛的胜负观,并捕捉其在胜负过程中出现的问题并及时给予修正和解决。作为球员出身的里皮对于比赛的胜负看得很重要,在他的理念里,首先,球员必须要有一颗必胜的心,其次是严格执行技战术,去战胜对手,赢得比赛的胜利。即使是输了也要昂首挺胸,认真总结和反思,避免下次再现。里皮时常在比赛中冷静、泰然若之,注重对赛场变化的把握,注重对球员细节的发现,及时调整技战术,往往令对手措手不及。里皮好胜斗志和坦然面对失利心态,深深影响了球员,所以,队员只

要上场每球必争、积极奔跑、竭尽全力,这也是广州恒大队伍具有强大的战斗力的原因。

2.3.5 注重与球员的沟通

重视教练与队员、队员与队员间的交流与沟通是建立相互信任、化解矛盾的前提。建立有效的沟通机制是任何管理艺术的精髓,球队的成败在于沟通管理中。有效的沟通可以使球员和睦共事,齐心协力,形成强大的合力,推动球队的发展。反之,则会造成教练与球员、球员与球员关系紧张,甚至产生对立情绪,导致球员的潜力受限,人心涣散,一盘散沙。里皮是一名善于用人格魅力来征服球员的教练,他非常注重与球员进行沟通,表达自己的想法和接受球员的想法,球员也感觉到里皮的亲切和蔼。在处理球员间的关系时,里皮教导队友间要相互信任和理解,出现问题要共同承担,勿要相互埋怨和指责。里皮艺术般的沟通,深得球员的认同和肯定,所以恒大队上下团结一致,彼此友好,相互信任,形成了一种良好的团队氛围,这也是里皮执教团队非常注重建设的内容。

2.3.6 注重与媒体关系建立

媒体是沟通足球与大众的桥梁,教练员良好的行为有利于减少媒体的一些不负责任的实时报道和曲解,使教练员能够集中精力搞好球队的比赛工作。面对媒体的责难,教练员机智、幽默地处理,有利于缓解矛盾、转移话题、融洽与媒体的关系^[7]。里皮在其执教过程中非常注重与媒体的关系,例如,里皮在比赛前,通过新闻发布会及时发布和回答媒体的提问,并向媒体表述球队的现状及相关问题,避免一些媒体猜测、不实的负面报道。而赛后发布会面上,里皮一针见血地指出球队的表现,总结比赛的得失,赞扬了自己的球员出色的表现和团队的团结,有时也毫不吝啬地夸奖对手,让媒体及时了解比赛状况以准确报道,这深得媒体欢心。此外他还鼓励自己的球员要学会与媒体交流,在媒体询问中学会独立思考问题,里皮的友善和诚恳也赢得媒体的喜欢和认同。这不仅让

球队与媒体建立了良好的关系,还通过媒体传递了球队文化,为整个比赛营造了良好的外部环境。

3 里皮执教理念之启示

理念蕴藏于思想的论述与实践的活动之中,需要提炼和发现;它既有导向功能,也可以学习与借鉴。从里皮教练充满智慧的指挥艺术和科学严谨的训练体系中,带给我们的重要启示是:第一,一名成功的足球教练员应该有丰富的运动体验、深厚的足球文化积累以及多年的执教实践。第二,遵循足球运动的发展规律,循序渐进、审时度势。第三,树立集体主义观,强化核心队员作用。第四,培养团队精神,完善科学团队管理体系。当前我国“三大球”深化改革背景下,我国教练员应该努力探索和创新执教的方法和理念,形成自己独立的执教风格,为我国三大球发展创造更优异的成绩。

参考文献

- [1] 朱军凯. 对现代足球教练员执教理念的阐释[J]. 科技信息, 2010(31): 524-525.
- [2] 钟秉枢. 用大脑指挥哨子: 建立执教理念[J]. 中国体育教练员, 2010(1): 4-6.
- [3] 蔚世超, 薛岚. 美国大学篮球教练员训练理念研究[J]. 北京体育大学学报, 2013, 36(8): 128-130.
- [4] 王振东, 陈志伟. 史蒂夫·科尔执教理念研究[J]. 河北体育学院学报, 2016(5): 34-36.
- [5] 朱晴. 美国大学篮球名帅迈克·沙舍夫斯基的执教理念研究[D]. 福州: 福建师范大学, 2016: 3.
- [6] 王朝信. 恒大经验对我国职业足球俱乐部发展的启示[J]. 体育文化导刊, 2014(4): 71-74.
- [7] 李旭天. 我国职业足球教练员公共行为初探[J]. 石河子大学学报(哲学社会科学版), 2006(4): 78-80.

[责任编辑 魏 宁]