

第20届CUBA联赛集美大学女篮进攻失误研究

许春煌

(集美大学体育学院,福建 厦门 361021)

摘要:为改善集美大学女篮队员进攻技术,提高球队的整体进攻能力,文章采用文献资料法、数理统计法、录像观察法和比较分析法,对集美大学女篮在第20届CUBA东南赛区5场比赛的进攻失误数据进行分析研究。结果显示,集美大学女篮场均进攻失误达到16.6次,比对手高出近40%,与对手存在显著性差异。传球失误及运球失误是进攻失误的主要形式,前锋队员的失误次数占全队的一半,后卫队员失误次数占全队的三分之一。应培养队员球场攻守态势感知能力,灵活运用隐蔽传球技术,改善传球时机、线路与落点,提高激烈身体对抗条件下的运球能力。

关键词:CUBA;集美大学;女子篮球队;进攻失误;篮球技术

中图分类号:G841

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2019)01-0056-05

Research on the Offensive Turnover of JMU Women's Basketball Team in the 20th CUBA Tournament

XU Chun-huang

(Physical Education Institute, Jimei University, Xiamen 361021, China)

Abstract: In order to improve the offensive ability of JMU Women's Basketball Team, this paper applies Documentary Analysis Method, Mathematical Statistics, Video Observation and Comparative Analysis to analyze the offensive error data of JMU Women's Basketball Team in five matches in the 20th CUBA Southeast Division. The results show that JMU Women's Basketball Team averaged 16.6 offensive errors per game, which is nearly 40% higher than that of its opponents and there exists a significant difference with its opponents. Passing and dribbling errors are the main forms of offensive turnover. The turnover of forward players accounted for half of the team's, while the turnover of defenders accounted for one-third of the team's. Therefore, this paper suggests that players should enhance situational awareness of offense and defense, flexibly use concealed passing techniques, improve the passing timing, routes and landing points, and improve the dribbling ability under the conditions of intense physical confrontation.

Key words: CUBA; JMU; Women's Basketball Team; offensive turnover; basketball technique

第20届CUBA中国大学生篮球联赛东南赛区比赛于2018年3月25日至4月1日在宁波大学举行,集美大学女篮参加了本届比赛。在第一阶段小组单循环比赛中,集美大学女篮面对众多强劲对手,终因整体实力与对手差距较大,未能在比赛中取得突破,5场比赛均告失利,无缘东南赛区八强。综观比赛,集美大学女篮在队员身高体重、篮球基本技术、攻防技战术配合、投篮得分能力等方面均与对手有不小的差距。在攻防技术统计中,集美大学女篮进攻失误数据明显高于比赛对手,是导致比赛失利的重要因素。

进攻失误是篮球比赛技术统计中的一项重要指

标,指在篮球比赛的攻守对抗中,进攻一方在完成投篮之前因为自己的行动不当或是对方的严密防守而丧失了这次进攻机会的现象。进攻失误可以反映一个球队在比赛中把握进攻机会的能力,也可以反映出一名队员在激烈的比赛中运用技、战术的能力。一次进攻失误意味着己方减少了一次进攻机会而给对手增加了一次进攻机会,同时也直接导致球队由攻转守,这样既消耗队员体力,也使球队的士气受到较大的打击,甚至可能导致比赛的失利。^[1]以科学和理性的态度,从篮球技术的角度客观分析集美大学女篮进攻失误的成因,探索相应的解决对策,有利于改进和

提高队员的进攻技术,这对今后的训练和比赛有着一定的指导意义。

1 研究对象与研究方法

1.1 研究对象

以第 20 届 CUBA 东南赛区集美大学女篮与上海交通大学、华南理工大学、厦门理工学院、华东理工大学、中国矿业大学女篮 5 场比赛的进攻失误为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

查阅了有关篮球进攻技术的学术论文、专著,收集第 20 届 CUBA 东南赛区比赛的临场技术统计数据(全部数据来源于“我奥篮球”APP 中国大学篮球联赛官方统计数据)。

1.2.2 数理统计法

运用 Microsoft Office Excel 软件及 SPSS19.0 社会科学统计软件对集美大学女篮 5 场比赛的进攻失误统计数据进行分析处理,其中均数比较采用独立样本 *t* 检验。

1.2.3 对比分析法

对比赛的统计数据进行对比分析。

1.2.4 录像观察法

在比赛现场架设录像机位,对集美大学女篮 5 场

比赛进行全程录像,通过反复观看比赛录像,获取集美大学女篮进攻失误的相关数据。

2 研究结果与分析

2.1 集美大学女篮与对手进攻失误状况对比

当代篮球运动具有高速度、高强度、高对抗等特点,队员场上的拼抢更加凶悍,对抗更加激烈,合理的身体碰撞更加频繁,队员在比赛中出现进攻失误也难以避免。^[2]控制球队员在对手严密防守下失误的多少,反映出该队员控制、支配球的能力及在对抗激励的竞争中运用篮球技战术的能力。

表 1 数据显示,在第 20 届 CUBA 东南赛区集美大学女篮小组赛的 5 场比赛中,集美大学女篮每场比赛的进攻失误次数均远多于对手,其中有 2 场比赛的进攻失误高达 19 次,最少的单场比赛进攻失误也达到 13 次,总计有 83 次进攻失误,平均每场 16.6 次,比对手的场均 12 次失误高出 38.3%,与对手有显著性差异。显然,集美大学女篮每场比赛因进攻失误原因造成比对手减少了 4.6 次的进攻机会,使得球队进攻战术配合的组织发动受到较大的影响,队员的情绪产生一定的波动,进攻信心与积极性也受到不小的打击。进攻失误比对手多,导致球队进攻战术配合屡屡受挫,这是集美大学女篮比赛告负的重要原因之一。

表 1 第 20 届 CUBA 联赛集美大学女篮与对手进攻失误次数对比

| 场序 | 第一场 | 第二场 | 第三场 | 第四场 | 第五场 | 合计 | 每场均值 |
|------|------|------|------|------|------|----|------|
| 对手次数 | 中国矿大 | 华东理工 | 厦门理工 | 华南理工 | 上海交大 | | |
| 本队失误 | 13 | 19 | 18 | 19 | 14 | 83 | 16.6 |
| 对手失误 | 8 | 16 | 12 | 14 | 10 | 60 | 12 |

注:*t* 值为 2.404,*P* < 0.05

2.2 集美大学女篮进攻失误类别分析

在篮球比赛的进攻技术数据统计中,通常把进攻失误分成传接球失误、运球失误、时间违例失误、进攻犯规失误几种类型,^[3]根据集美大学女篮在第 20 届 CUBA 东南赛区 5 场比赛的具体情况,做如下分析。

2.2.1 传球失误技术分析

传球是篮球比赛中进攻队员之间有目的地转移球,是进攻队员在场上相互联系和组织进攻的纽带,是实现战术配合的具体手段。传球技术的好坏,直接影响战术质量的高低和比赛的胜负。准确巧妙的传球,能够打乱对方的防御部署,创造更多、更好的进攻

投篮机会。^[4]表 2 数据显示,集美大学女篮 5 场比赛中传球失误次数为 46 次,场均 9.2 次,占全部进攻失误的 55.4%,是最主要的进攻失误形式。其中,因队员传球落点不佳导致队友接不到球而使球出界或被对手获得有 23 次之多;由于传球线路不佳,在对手积极封堵传球时,传出的球触碰对手而失去球权达到了 16 次;传球队员未能把握好传球时机,在对手积极绕前防守接球队员时仍将球传出造成失误的有 4 次;而在同伴未注意接球就随意将球传出,致使球打在同伴身上被对手获得球权的有 3 次。

与对手相比,集美大学女篮队员传球方式的运用

较为单一,无论是传球时机的把握,还是传球的落点及传球线路的控制,均存在较大的改进空间。录像观察显示,集美大学女篮队员传球技术存在的最大问题是未能准确把握接球队友移动的速率、方向与传球的出手角度、球的飞行速度、球的落点之间的密切关系,比赛中常出现传出的球落点在移动接球队友的身后或身前较远的位置,致使队友无法接球而失去球权。此外,传球队员的头部转向接球队友,目视传球方向,暴露传球意图。在对手积极挥手封堵传球时,不能随机运用传弧线球、折线球来避开对手的手臂封堵,造成了较多的传球失误。控制球队员在持球或运球时,

对场上队友及对手防守位置的实时态势感知较弱,未能做出预先判断,在第一时机实时传球。在错过第一传球时机后,不能利用攻守队员之间的时间差、位置差及高度差,运用合理的传球线路将球传至队友手里。

集美大学女篮要想在 CUBA 联赛中取得新的进步与发展,必须从提高队员的篮球基本技术上着手,通过加强队员球场攻守态势感知、隐蔽传球、肢体假动作、传球线路及手法变化的训练,提高在强对抗、快速移动过程中精准传球的能力,并能在复杂变化的高强度防守比赛中做出本能的反应。

表 2 第 20 届 CUBA 联赛集美大学女篮传球失误次数统计表

| 传球落点不佳 | | 传球线路不佳 | 传球时机不佳 | | 合计 | 每场均值 | 比例/% |
|--------|-------|---------|--------|-------|----|------|------|
| 球出界 | 被对手获得 | (被对手封堵) | 对手绕前 | 同伴未注意 | | | |
| 12 | 11 | 16 | 4 | 3 | 46 | 9.2 | 55.4 |

2.2.2 接球失误技术分析

接球是获得球的动作,在激烈对抗的比赛中,采用正确的动作牢稳地接球,能弥补传球的不足,减少传球的失误。表 3 数据显示,集美大学女篮在 5 场比赛中出现 8 次接球失误,占全部失误的 9.6%,占比较小。录像观察表明,集美大学女篮接球失误的主因

一方面是接球的专注度不足,动作完成不到位,导致单手接球失误。另一方面则是接球后未能做好持球护球的技术动作,被对手掏挑、拍打而失球。因而,提高接球及持球的专注度和保护球意识,能极大减少这方面的失误。

表 3 第 20 届 CUBA 联赛集美大学女篮接球失误次数统计表

| 接球持球被掏、拍 | 单手接球 | 合计 | 每场均值 | 比例/% |
|----------|------|----|------|------|
| 3 | 5 | 8 | 1.6 | 9.6 |

2.2.3 运球失误技术分析

运球是篮球比赛中个人进攻的重要技术,它不仅是个人的摆脱、吸引、突破防守的进攻手段,也是发动、组织战术配合的重要桥梁,并且对发动快攻、突破紧逼防守都起着极大的作用。^[5]表 4 数据显示,集美大学女篮 5 场比赛中总计出现 24 次运球失误,平均每场失误 4.8 次,占总失误次数的 28.9%,是仅次于传球失误的第二大失误类型。录像观察发现,集美大学女篮在从后场向前场运球推进过程中,及在前场两侧 45 度与近端线之间区域外线向篮下突破时,发生运球失误的次数最多。在比赛中,集美大学女篮队员在对手积极的贴身压迫性防守时,有 6 次运球时球触碰自己的身体使球出界或被对手抢获,还有 8 次运球中

未能用身体及躯干保护球,球体暴露过多,导致被对手掏、打球而抢断球。造成此类运球失误的主因是队员运球技术不够娴熟,具体表现在右手运球强、左手弱,连续的变向运球组合技术较差,变向运球的节奏控制不好,在对手侵略式压迫性防守时习惯性低头运球,不能及时有效地观察场上已处于有利接球位置的队友,适时将球传递给同伴,反而陷入被对手夹击的被动局面导致失误。在 8 次带球走违例的进攻失误中,有 6 次是持球队员做投篮假动作后运球突破造成带球走违例,究其原因在于队员做假投篮真突破的动作时,身体重心过高,动作衔接不紧密,提起中枢脚后再运球造成违例。

表 4 第 20 届 CUBA 联赛集美大学女篮运球失误次数统计表

| 球碰身体后出界(或被对手获得) | 被对手抢断 | 带球走违例 | 携带球违例 | 合计 | 每场均值 | 比例/% |
|-----------------|-------|-------|-------|----|------|------|
| 6 | 8 | 8 | 2 | 24 | 4.8 | 28.9 |

集美大学女篮队员在平时的球队内部攻守运球训练中,防守的攻击性、压迫性强度不足,未能暴露出队员运球技术上存在的问题和短板。在 CUBA 联赛与强手的激烈对抗中,队员容易暴露出运球基本功不够扎实的弱点,导致失误频频。因而,在今后的运球技术训练中,可以男子运动员模拟 CUBA 联赛比赛对手的防守强度,进行适应性训练,重点训练队员变向运球组合技术、运球急停变向的节奏与速率、运球身体力量对抗等,促进女篮队员在心理上、技术上获得提高。

2.2.4 时间违例技术分析

表 5 数据显示,集美大学女篮因时间违例的进攻失误较少,平均每场比赛仅 1 次。主要的失误是进攻

时间违例,5 场比赛有 4 次失误,未出现 3 秒及 5 秒违例。集美大学女篮队员平均身高与 CUBA 联赛大多数球队有较大差距,故而采取以快制高的进攻战术原则,是典型的南派打法球队。球队强调攻守转换迅速,后场向前场的进攻推进快,进攻战术灵活多变,阵地进攻主要以连续快速突分、传切、掩护空切配合等战术创造投篮机会,进攻投篮果断坚决,不拖泥带水,进攻节奏较快。因而,球队在比赛中出现的时间违例失误较少。但是,由于在日常训练中,训练场地未配置进攻时间显示器,队员难以养成主动观察比赛计时显示器的良好习惯,对进攻时间的把控难免出现问题。从训练备赛的角度出发,完善日常训练的场地设置是提高球队训练水平的重要物质基础。

表 5 第 20 届 CUBA 联赛集美大学女篮时间违例次数统计表

| 3 秒违例 | 5 秒违例 | 8 秒违例 | 24 秒违例(或 14 秒违例) | 合计 | 每场均值 | 比例/% |
|-------|-------|-------|------------------|----|------|------|
| 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 1 | 6.0 |

2.3 集美大学女篮进攻失误发生的位置队员分析

在篮球比赛中,通常将场上 5 名队员划分为后卫、前锋、中锋三种位置,不同的位置队员在比赛中承担着不同的职责和攻守任务,在场上支配球的时间也各不相同,产生的进攻失误也有很大的差别。表 6 数据是经过反复观看比赛实时录像统计的结果,显示出集美大学女篮失误最多的队员是前锋,场均 8 次,占全队失

误比率的 48.2 %,接近全部失误的一半。传球失误是前锋队员最主要的失误形式,体现在突破向外线分球及在三分外线快速转移球时,球的落点不佳及传球线路不合理造成失误。后卫队员失误次数占全队的三分之一,达到 34.9 %,场均 5.8 次,以传球失误及运球失误为主要失误形式。集美大学女篮中锋队员的失误较少,罚球线处的策应传球失误是其主要失误形式。

表 6 第 20 届 CUBA 联赛集美大学女篮各位置队员进攻失误次数统计表

| 位置 | 传球失误 | 接球失误 | 运球失误 | 时间违例 | 合计 | 每场均值 | 比例/% |
|----|------|------|------|------|----|------|------|
| 后卫 | 14 | 1 | 13 | 1 | 29 | 5.8 | 34.9 |
| 前锋 | 24 | 4 | 9 | 3 | 40 | 8 | 48.2 |
| 中锋 | 8 | 3 | 2 | 1 | 14 | 2.8 | 16.9 |

3 结论与建议

3.1 结论

- (1)集美大学女篮平均每场进攻失误达到 16.6
- (2)传球失误是集美大学女篮最主要的失误形

次,比对手的场均 12 次失误高出近四成。进攻失误远多于对手,影响了球队预定进攻战术配合的组织与实施,队员的进攻信心与积极性也受到不小的打击,这是集美大学女篮比赛告负的重要原因之一。

式,场均 9.2 次,占全部失误的 55.4%,失误的成因是传球落点不佳及传球线路不合理。而时间违例的失误则最少,比赛中未出现因队员进攻犯规造成的失误。

(3)运球失误是集美大学女篮进攻失误的另一种主要形式,平均每场失误 4.8 次,占总失误次数的 28.9%。运球基本功不扎实,变向运球组合技术较差,在对手实施侵略式攻击性防守时,运球的护球能力较弱,从而使球出界、被对手抢断或造成带球走违例。

(4)集美大学女篮前锋队员出现失误的次数最多,场均 8 次,占全队失误比率的 48.2%,其失误的主要形式是传球失误。后卫队员失误次数占全队的三分之一,传球失误及运球失误是其主要失误形式。

3.2 建议

(1)提高队员对场上攻守态势的感知能力,准确预判队友及对手攻防移动的意图,把握合理的传球时机。

(2)加强队员传球技术的训练,提高传球质量。重点提高在对快速移动目标传球时,精准控制落点的能力,灵活运用假动作隐蔽传球,熟练掌握在运球时不停球单手传折线球技术。

(3)重点强化变向运球组合技术、运球急停变向

的节奏与速率的训练,提高队员在强烈身体对抗条件下的运球能力。

(4)提高日常训练中防守的压迫性、攻击性与破坏性,培养队员对合理身体对抗的心理与生理适应力,提高队员间在快速移动中进攻配合的默契度,增强球队整体进攻的能力。

(5)完善训练硬件设置,提高队员对进攻时间的感知能力,有利于减少时间违例的失误。

参考文献

- [1]任文晓.对中国男篮进攻失误现象的分析——以 2004 年、2008 年奥运会、2006 年、2010 年世锦赛为例[D].开封:河南大学,2011:8.
- [2]李无敌.对第 28 届亚洲男篮锦标赛中国队进攻失误的研究[D].北京:首都体育学院,2016:4.
- [3]张全宁,吕心丰.第 29 届奥运会中国男篮后卫进攻失误及与胜负的关系[J].首都体育学院学报,2013,25(1):62-66.
- [4]孙民治.现代篮球高级教程[M].北京:人民体育出版社,2004:58.
- [5]孙民治.篮球运动教程[M].北京:人民体育出版社,2007:119.

[责任编辑 江国平]