

# 强化我国主流意识形态认同的路径思考

朱彦瑾<sup>1,2</sup>

(1. 厦门大学人文学院, 福建 厦门 361005; 2. 贵州师范大学马克思主义学院, 贵州 贵阳 550001)

**[摘要]** 增强主流意识形态认同, 有利于举旗帜、强信心; 有利于聚民心、暖人心; 有利于兴文化、展形象。但我国主流意识形态认同面临认同主体错位、利益分配失衡、多样化思潮冲击的三方面挑战。为此, 结合对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习, 我们可以获得强化我国主流意识形态认同路径的如下启发: 第一, 必须坚持以人民为中心的思想; 第二, 提高政府的利益整合能力; 第三, 强化意识形态教育; 第四, 正确处理马克思主义与中国传统文化的关系。

**[关键词]** 主流意识形态; 马克思主义; 认同

**[中图分类号]** D610

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1008-889X (2019) 01-0013-06

就当代中国而言, 主流意识形态认同就是指社会成员对以马克思主义为指导的社会主义意识形态的心悦诚服的肯定、接受和遵从。习近平同志在党的十九大报告中强调, 要“牢牢掌握意识形态工作领导权”, “必须推进马克思主义中国化时代化大众化, 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态, 使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起”。<sup>[1][4]</sup> 在当今中国, 马克思主义作为党和国家的指导思想, 始终面临各种风险和挑战。<sup>[2]</sup> 一方面, 西方敌对势力一直妄图通过各种手段动摇马克思主义在中国的指导地位, 动摇广大人民群众对马克思主义的信仰和坚持。另一方面, 我国社会转型带来的阶层分化和多元利益诉求给主流意识形态认同造成困境, 同时, 我国主流意识形态的建构和传播在方式方法上也存在一些问题。面对这种严峻的形势, 如何从理论和现实方面固基我国主流意识形态的认同, 成为时代赋予我们的重大课题。

## 一、强化我国主流意识形态认同的重要意义

习近平同志在今年召开的全国宣传思想工作会议上强调: “我们必须坚持以立为本、立破并举, 不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领

力”, “更好强信心、聚民心、暖人心、筑同心”, “必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。”<sup>[3]</sup> 毫无疑问, 强化我国主流意识形态认同就是坚定信念、凝聚民心的中心环节, 对于推动新时代中国特色社会主义的进步和发展具有至关重要的意义。

### (一) 有利于举旗帜、强信心

意识形态工作就是解决举什么旗、走什么路的问题。增强主流意识形态认同, “就是要高举马克思主义、中国特色社会主义的旗帜”<sup>[3]</sup>, 坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。高举旗帜, 才能指引方向, 坚定信念, 才能“凝魂聚气”。坚持信仰、坚定信念并非一句口号, 而是需要有目标、有计划地开展, 有理、有利、有节地实行。这就需要我们以意识形态工作为依托, 以强化主流意识形态认同为核心, 多管齐下、循序渐进、不断深入。广大党员干部和人民群众斗志昂扬、奋力拼搏的前提就是对马克思主义和中国特色社会主义的理解和认同, 因为认同, 才能汇聚在旗帜之下, 才能团结在党的周围, 才能用新时代中国特色社会主义思想武装头脑, 才能践行社会主义核心价值观, 才能自觉推动社会的进步和发展。

### (二) 有利于聚民心、暖人心

主流意识形态认同是政党和政府传播意识形

**[收稿日期]** 2018-09-24

**[作者简介]** 朱彦瑾 (1979—), 女, 贵州贵阳人, 副教授, 博士生, 主要从事马克思主义中国化研究。

态、民众接受意识形态的双向互动过程,所以主流意识形态认同的主体是人。人心齐,泰山移,全国各族人民齐心协力,方能推动社会主义事业高歌猛进。而主流意识形态认同无疑是齐聚人心、温暖人心的必由之路。首先,力量源自聚合,聚合依靠认同,只有民众理解和认同马克思主义和中国特色社会主义,才能心往一处想,劲往一处使,同心同德、共创辉煌。所以推动认同,便能聚合民心。其次,意识形态工作的真功夫大部分在意识形态之外,政府关注民生、保障民利,方能增强民众对于主流意识形态的认同。政府只要以民为本,关注民众的物质需求,促进利益关系合理化,推进利益总量的增加,实现利益目标,就能让老百姓安心、顺心。所以强化认同,便能温暖人心。

### (三) 有利于兴文化、展形象

习近平同志在全国宣传思想工作会议上指出:“兴文化,就是要坚持中国特色社会主义文化发展道路,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化。”<sup>[3]</sup>这充分说明,中国特色社会主义文化发展道路包含三个路径,一是推进优秀传统文化,二是继承革命文化,三是发展社会主义先进文化。社会主义先进文化既包含优秀传统文化的历史基因,又包含革命文化的思想脉络,所以只有坚定以马克思主义为指导的社会主义先进文化的主导地位不动摇,才能把握传统文化转化和发展的正确方向,才能厘清革命文化传承的历史脉络。习近平同志同时指出:“展形象,就是要推进国际传播能力建设,讲好中国故事、传播好中国声音,向世界展现真实、立体、全面的中国。”<sup>[3]</sup>毋庸置疑,只有立足中国、了解中国、热爱中国,才能讲好中国的故事,传播好中国的声音。而认同主流意识形态就是立足中国、热爱中国的重要一环。因此,只有增强主流意识形态认同,才能举好旗、聚到人,也才能兴文化、展形象。在这个过程中,我们必须从学术和生活两个方面构建起自己的话语体系,这样一来,在与西方的意识形态话语权的斗争中,才能避免落入西方话语的陷阱,才能用我们自己的话语,讲好我们的故事,展现我们的文化软实力。

## 二、我国主流意识形态认同面临的挑战

然而,在新的历史条件下,我国的意识形态认同面临着更为艰巨的挑战,在笔者看来,这种挑战主要来自认同主体错位、利益分配失衡、多样化社会思潮冲击这三个重要方面。正视且应对这些挑战,才能牢牢把握正确的意识形态认同。

### (一) 认同主体错位

党是人民群众的核心和代表,与人民群众相比,具有先进性。它能在一定程度上代表人民,但却不能完全等同于人民。所以中国主流意识形态认同的主体是广大人民群众,而不仅仅是人民群众的代表。然而在现实生活中,将人民群众的核心等同于人民群众的现象却是客观存在的。首先,将对党员的要求同对人民群众的要求混为一谈,弱化了党员的服务意识。例如,全心全意为人民服务是党的宗旨,但在现实中却常常被当作对所有人的要求。普通群众觉得难以达到,所以没有在内心加以认同,反而把它当作一句空话。而部分党员特别是一些党员领导干部往往忽略这是对党员干部提出的根本要求,是党员干部肩负的特殊使命,所以疏于践行,成为官僚主义滋生、党群关系紧张的源头之一。其次,一些党员领导干部脱离群众,忽视人民群众的实际需求。一些党员干部对于谁是国家的主体,主流意识形态要获得谁的认同这个至关重要的问题没有搞清楚,所以在实际工作中难免衍生出居高临下的姿态,往往自上而下做决定,自作主张下判断,一厢情愿搞投资,不顾一切推经济,对社会经济发展造成不良影响。

### (二) 利益分配失衡

意识形态所表达的实质关系是利益关系,每个社会成员往往会对自己所处的社会意识形态进行利益甄别,如果一种社会意识形态有利于自己,能够对自己的利益进行保障甚至提升,他们就会认同,反之则不认同。改革开放以来,党和政府致力于社会经济发展,使老百姓的生活水平得到显著提升。但利益分配格局的不均衡仍然影响到人民对主流意识形态的认同。首先,社会转型引发利益格局的调整。随着生产力的加快发

展，中国社会的利益单元的核心发生转换。过去以集体为中心，现在以个人或家庭为中心；过去追求平均化和稳定性，现在趋向多极化和多变性，社会利益关系呈现一种新的态势。其次，存在贫富差距现象。转型期利益关系的调整带来一定程度的收入分配不平衡，导致城市与农村之间、地区与地区之间、行业与行业之间的发展出现不平衡。诸如，人民当家作主、集体主义、共同富裕等思想都属于主流意识形态的内容，而民众因为发展不平衡而产生的相对剥夺感、不公平感、不满感则制约了他们对这些意识形态共识的达成，从而一定程度弱化了他们对于主流意识形态的认同度。

### （三）多样化社会思潮冲击

随着经济全球化的深入，国内思想文化的传播呈现出新的特点，传统文化的复兴与西方多元化思想的涌入均给我国主流意识形态认同带来新的挑战。首先，从传统文化复兴的视角来看，其积极作用非常明显。从国内发展来说，有助于国人承继传统、滋养心灵、德育社会；从外交上来说，有助于推进中西文化交流与合作。但与此同时，对传统文化不加分析批判，精华糟粕皆吸收、内容形式都拿来的现象也不鲜见。例如一度盛行的女德班，推崇男尊女卑的腐朽思想，教导女性不问青红皂白，只管逆来顺受等。还有一些国学培训机构大力倡导三跪九叩等形式主义，更有甚者，希望以儒学代替马克思主义，充当国家的指导思想。这些都是想开历史倒车的错误思想，非常值得我们警惕。其次，从西方文化传播的视角来看，其中当然不乏文明、先进的理念和理论，但还有很多裹着糖衣的不良思潮，悄无声息地噬咬着中国人的理想和信念。西方亡我之心从未消逝，文化冷战通过新型传媒愈演愈烈。美国花费巨资雇佣大量网络职业写手，夜以继日，大量地编撰各种带有抹黑、造谣、侮辱性的文章，诋毁中国的文化、政权乃至制度。第一，传播历史虚无主义，攻击中国共产党的执政地位。历史虚无主义有三种表现，一是否定革命，二是否定社会主义道路是历史和人民的选择，三是歪曲党史。第二，诋毁中国的道德偶像，引发信仰危机。一些职业抹黑中国道德模范的微信公共账号、微博账号、论坛水军肆虐网络，常年向网民

发布各种妙笔生花的杜撰文章。第三，胡乱比较，打击国人自信心。美国雇佣的职业网络写手们以点概面、以偏概全，疯狂炮制各种文章，全面丑化国人。在这些文章中，印度人劝中国人阅读，德国人劝中国人节俭，美国人劝中国人重视小孩教育，日本人劝中国人强身健体……在这些子虚乌有的所谓劝勉文章的狂轰滥炸下，中国人自近代以来就遭受重创的民族自信心一直未能得到真正意义上的提振，部分国人对中国主流意识形态的认同也因此遭到削弱。<sup>[4]</sup>

## 三、强化我国主流意识形态认同的重要路径

习近平同志强调：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。背离或放弃马克思主义，我们党就会失去灵魂、迷失方向。”<sup>[5]</sup>十九大报告中专门提出推进意识形态工作的几种方式，如加强理论武装、坚持正确舆论导向、加强互联网建设、落实意识形态工作责任制等，除了应当充分重视这些工作之外，十九大提出的习近平新时代中国特色社会主义思想还给了我们如下几个方面的重要启示：

### （一）坚持以人民为中心的思想

十九大报告提出习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵是“八个明确”“十四个坚持”，其中，“坚持以人民为中心”是“十四个坚持”之一<sup>[1]21</sup>。前面谈到，我们有时会把中国共产党等同于人民群众，把党作为意识形态认同的主体。这是有偏差的，党是人民群众的代表，但不能完全等同于人民群众。所以要建构和巩固我国主流意识形态的认同，就必须要坚持马克思主义的人民主体的思想，以人民为中心。在现阶段，保障广大人民群众的话语权便是其中重要一环。只有让人民群众自觉自愿地对社会事件进行评价，自由表达自己的意愿，自由表达自己的利益诉求，才能让政府真正体察到人民的实际需求，也才能切实保障人民的根本利益。人民的自由表达包括体制外的表达和体制内的表达。体制外的表达主要是指老百姓在坊间或网络中的表达，它会逐渐形成社会思潮和社会舆情。政府首先要尊重和保障老百姓表达意愿的自由权利，其次要收

集、整理和分析社会舆论和网络舆情,最后要加强对舆论和舆情的引导和疏通。只有这样,才能有效回应舆情民意,切实解决群众面临的现实问题,疏导民众心理,避免群体事件的发生。体制内的表达是指人民群众通过政府或官方渠道表达利益诉求、参与国家管理。在现实中,由于缺少相应的机制和渠道,老百姓难以将自己的心声流畅地传递给相关领导和部门,难以对政府权力进行有效的评价和监督。所以在群众参与国家管理方面应当创新机制和办法。建立真正有效的平台或渠道,让政府工作更为公开透明,而群众也能畅通无阻地对政府工作提出意见和建议,进行合理评价并表达自己的诉求,同时,群众的评价结果也作为官员政绩考核的重要依据。这样一来,实现了有效的上传下达,也密切了党群关系和干群关系。

## (二) 提高政府的利益整合能力

“坚持全面深化改革”是习近平新时代中国特色社会主义思想的“十四个坚持”之一。而“坚持全面深化改革”要求我们“不断推进国家治理体系和治理能力现代化……构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系”<sup>[1]21</sup>。因此,政府能否构建科学的制度体系,有效整合各阶层的利益,直接决定了民众对主流意识形态的认同度。当前我国正处于社会转型时期,医疗、教育、就业、住房、社保、环保、社会治安等问题层出不穷,另一方面,价值呈现多元化趋势,社会各阶层具有不同的利益诉求,因而形成了不同的利益主体。政府应当下大力气建立一整套统合政治利益、经济利益和文化利益的调节体系,建构合理的利益分配机制,使政府和民众的各方利益得以整合。与此同时,改革户籍制度,给社会新阶层以新的发展空间,为社会各阶层的流动建立公正开放的平台,使社会各阶层无论生而富贵还是出身寒门,都能凭借自身努力提高自己的社会地位,全力推动不同的利益主体各展其长、各得其所、和谐共赢。总之,由政府主导,推动社会利益关系的自我整合,优化阶层共生的空间。

## (三) 强化意识形态教育,坚定人民群众的理想信念

“坚持社会主义核心价值体系”要求我们“更好构筑中国精神、中国价值、中国力量、为

人民提供精神指引”<sup>[1]23</sup>。因此我们应当在全社会范围内强化意识形态教育,让社会成员通过学习构筑起理想信念的钢铁长城。具体来说,应当引领全社会成员做好以下几个方面的工作。

1. 深入研读马克思主义经典著作。要强化意识形态教育,就必须返本归真,所谓“返本”,就是回到马克思主义经典文本,“归真”就是去追求真理、追溯真理。习近平同志就强调重读经典,而他自己就是阅读经典的典范。他曾经说过,马克思主义经典著作蕴涵和集中体现马克思主义基本原理,是马克思主义理论的本源和基础,只有认真学习马克思主义经典著作,系统掌握马克思主义基本原理,才能完整准确地理解中国特色社会主义理论体系,才能创造性地运用马克思主义立场观点方法去分析解决我们面临的实际问题,不断把中国特色社会主义事业推向前进。根据习近平同志的观点,我们对待马克思主义经典著作,就应当老老实实、原原本本、认认真真地学,普通党员要学,群众要学,特别是党员领导干部和哲学社会科学工作者更要学。党员领导干部肩负着领导社会主义建设实践的重任,如果不好好阅读经典,不好好学习马克思主义,就会出现立场不坚、思想不正、方法不灵的问题。而哲学社会科学工作者肩负着传播先进文化的重大使命,所以在学习经典的过程中更不能懈怠。在学习马克思主义经典著作的过程中,尤其应当避免一种倾向,就是马克思主义经典著作没读几本,一知半解的情况下,就跟风,就批判,就提意见,这种态度本身就有悖哲学的理性精神,归根结底,是违背科学精神的,这种倾向对主流意识形态认同会造成极大的损害,必须警惕和避免。

2. 深刻认识马克思主义在中国发挥的功用。中国的历史和现实一再告诉我们,什么时候我们坚持马克思主义,革命和建设就会取得成功;什么时候我们偏离甚至背离马克思主义,我们就会遭遇失败。近代中国受尽屈辱,仁人志士纷纷奋起救亡图存。然而不管是维新变法还是辛亥革命,都无法救中国于水火,蒋介石的统治更将中国投入更深的苦难。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义,才让中国革命迎来朝阳。中国共产党将马克思主义基本原理同中国革命相结合,创立了毛泽东思想,走农村包围城市,武装

夺取政权的道路，最终建立新中国，让中国老百姓当家做了主人。新中国成立后，中国共产党因为执政经验不足，走过一些弯路，而这些都与我们对马克思主义的理解息息相关。后来中国共产党在不断吸取经验教训的基础上，遵循马克思主义的基本原理，结合中国的具体国情，创立了中国特色社会主义理论体系，走上了中国特色社会主义发展的康庄大道。改革开放40年来，中国的经济增速势头迅猛，政治体制改革卓有成效，外交斡旋有声有色，中国以一个日益富强文明的大国形象矗立于世界民族之林。这些都要归功于马克思主义的引领和指导。因此，马克思主义是航灯和指南，在中国，无论国家建设还是哲学社会科学的发展，都必须坚持马克思主义的指导地位，否则社会建设会误入歧途，哲学社会科学也会失去灵魂。

3. 正确认识和把握当今世界的社会政治结构。任何时代的“社会政治结构”和“阶级关系”都是由这个时代的“经济生产”决定的。因此，只要经济生产不发生质变，社会政治结构就不会发生质变，阶级关系就不会发生质变。当代资本主义发生了许多重大变化，但是这些变化仅仅流于形式，没有动摇资本主义私有制的根基，所以资本主义的政治结构和阶级关系都没有发生质变。这也成为近些年来，次贷危机、金融危机和经济衰退席卷整个西方，工人罢工、城市骚乱此起彼伏，“中产阶级”向两大对立阶级分化消解的根本原因。在当代资本主义的社会政治结构中，身份和地位的区别，其实体现的是阶级的差异。现任美国总统特朗普本身就是净资产数十亿美元的“地产之王”。因此，是阶级关系决定了人们的职业、身份和地位，而不是相反。所以在当代资本主义社会，阶级之间的分化、冲突和斗争依然存在，阶级斗争从未消亡。马克思主义的阶级分析方法依然富有生命力，我们仍然可以对各种社会现象进行阶级分析。那些叫嚣“阶级斗争消亡”“马克思主义过时”的论调皆是不攻自破。

#### （四）正确处理马克思主义与中国传统文化的关系

我们“必须坚持马克思主义”，也要“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发

展”<sup>[1]23</sup>。因此我们应当在强化意识形态教育时正确处理马克思主义与中国传统文化的关系。

1. 坚定不移地坚持马克思主义的指导地位。我们党通过革命斗争夺取政权，却不能再以革命斗争的方式治国理政，而传统文化中的正心诚意修齐治平的思想正是今天政府修养和为政之道。实现“马上”夺权到“马下”治国的华丽转身，中华优秀传统文化的参与可谓至关重要。然而从另一个方面来说，中国封建王朝的延续和更替，始终是同一社会形态内部的变化，而社会主义新中国的建立则是对过往社会形态的变革与超越。这种本质上的迥异决定了他们的指导思想必定截然不同。儒学以宗法制度为基础，以血缘关系为纽带，以家庭为细胞，没有阶级，不讲革命，只强调稳定，显然更符合封建王朝的本质和特征。而马克思主义本身就是关于社会形态革命的学说，以阶级斗争和无产阶级专政为核心，致力于无产阶级和人类解放，只有它才为当年半封建半殖民地的中国找到一条中华民族复兴之路，也只有它才能为今天的社会主义建设提供强大的理论领航。所以我们今天虽然可以借鉴传统文化中的精髓，但前提是必须要坚持以马克思主义作为党和国家的指导思想。

2. 推进马克思主义的创新和发展。马克思主义从来不固步自封，从来不僵化保守，它的理论体系是开放的，它的理论品质就是与时俱进。发展与创新是哲学社会科学的本质和生命力所在，也是马克思主义的内在属性和内在要求，要坚持马克思主义的指导地位，就要坚持发展和创新。马克思主义中国化的一系列理论成果就是我们党与时俱进的结果，社会主义核心价值观、中国梦的提出，也是我们党进行意识形态创新的鲜明体现。正如习近平所强调的：“坚持不忘初心，继续前进，就要坚持马克思主义的指导地位，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特点紧密结合起来，推进理论创新、实践创新，不断把马克思主义中国化推向前进。”<sup>[5]</sup>

3. 借鉴传统文化认同的经验。在坚持马克思主义指导地位不动摇，推进马克思主义的创新和发展的同时，我们也要充分肯定传统文化的直指人心、暖意融融的人文关怀，按照习近平同志在十九大报告中所提出的：“推动中华优秀传统

文化创造性转化、创新性发展。”<sup>[1]23</sup>中国的传统文化是儒释道的有机统一,既强调精神的归宿,又关注人间的生活;既倡导出世的情怀,又重视入世的修为。所以我们在主流意识形态教育的过程中,要通过深入剖析历史发展的规律,既激发人们对共产主义理想的期待,也增强人们对现实的理解和关照。中国传统文化在中华大地的普及跟中国古代广大知识分子的信仰和传播有密切的关系。比如中国古代的众多儒生就把“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”作为自己毕生奋斗的崇高使命和最终目标。他们修心养性、正心诚意、以身体道,推动了儒家思想在中国的普及和发展。同时,中国传统文化具有世俗性和经验性的特征,它的教育内容植根于老百姓的日常生活中,不仅有文献典籍的传承,而且有戏曲、小说、民间传说的流传。马克思主义理论教育也应该学习和借鉴这些传播方式。除了学校的灌输教育,还应当影视作品、戏曲、小说、微博、微信中“润物细无声”地进行传播,通过广泛、深入、有效、生动的教

育,促进中国知识分子乃至广大人民群众对马克思主义理论的理解和信仰,真正推动马克思主义的中国化、时代化与大众化。

#### [参考文献]

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- [2] 刘明. 关于加强党对意识形态工作领导权的思考 [J]. 集美大学学报: 哲学社会科学版, 2013 (4): 125-129; 136.
- [3] 习近平. 举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务 [N]. 人民日报, 2018-08-23 (1).
- [4] 胡柳娟, 谭鹏. 中国共产党政党认同问题研究述评 [J]. 重庆工商大学学报 (社会科学版), 2018 (3): 9-15.
- [5] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2016-07-02 (2).

## Reflection on Ways to Strengthen the Mainstream Ideological Identity in China

ZHU Yan-jin<sup>1,2</sup>

(1. Humanism College of Xiamen University, Xiamen 361005, China;

2. Guizhou Normal University, Guiyang 550001, China)

**Abstract:** Strengthening mainstream ideological identity is conducive to raising the banner and enhancing confidence. It is conducive to gathering the people and warming the people; It is also conducive to the revitalization of culture and exhibiting image. However, the malposition on subject, profit distribution imbalance, diverse social trends lead to a series of challenges that acknowledging national mainstream ideology faces. Therefore, combined with the study of Xi Jinping's thought of socialism with Chinese characteristics in the new era, we can get the following inspiration: In the first place, we must insist on the thought that people are subjects; Secondly, improve the government's ability to integrate interests; Thirdly, reinforce ideology education; Finally, handle correctly the relationship between Marxism and Chinese traditional culture.

**Key words:** mainstream ideology; Marxism; self-identity

(责任编辑 杨中启)